

ZÁSADY HODNOCENÍ – ZEMĚPIS

1. Testy

1.1 Souhrnné:

- vždy dostatečně dopředu nahlášené po termínu vzájemně domluveném s žáky
- výsledek testu uváděn v procentech

1.2 Malé (tzv. „pětiminutovky“ nebo „desetiminutovky“):

- nemusí být dopředu nahlášený

Píše-li žák všechny testy, nejhorší výsledek se škrtná (pouze v případě 3 a více testů za pololetí)

2. Práce při hodině

2.1 Písemná (pracovní listy)

2.2 Práce s textem, mapou, grafickými či statistickými údaji (včetně vyhledávání na internetu)

2.3 Skupinová práce (pracovní listy, plakáty, úkolové karty...)

2.4 Aktivita (zapojení do činností vykonávaných v průběhu učebních jednotek, podporujících cíl hodiny, vlastní iniciativní příspěvky či návrhy)

3. Verbální projev

3.1 částečně viz 2.2, 2.3, 2.4

3.2 minimálně 1x/pololetí prezentace vlastní práce, referát nebo aktualita v minimálním časovém rozsahu 5 – 10 minut

Z aktivit uvedených v bodě 2 a 3 a z testů si žák vytváří vlastní portfolio, které předkládá na konci každého čtvrtletí (pololetí) k ohodnocení.

Známky se zapisují do programu Bakalář, v němž jednotlivé formy hodnocení mají svoji váhu. Program pak vygeneruje výslednou známku, která má pro vyučující orientační význam pro závěrečnou klasifikaci.

Desetiminutovky	1 – 2 body
Velké testy	3 body
Referát, prezentace	2 – 4 body
Portfolio	5 bodů
Ostatní (př. aktivita)	dle náročnosti 1 – 5 bodů

V průběhu školního roku kladen důraz také na vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení!!!

Tyto zásady klasifikace platí pro třídy Marcely Pavlíkové.

Kritéria pro hodnocení portfolia:

Kritérium	Vysvětlení	Váha (počet bodů)
úplnost	<i>žák odevzdá alespoň 70% úkolů a prací (mimo testy)</i>	1
věcná správnost	<i>všechny pracovní listy jsou zcela vyplněné a případné chyby opravené</i>	2
estetická úroveň + přehlednost	<i>práce jsou seřazeny podle data, které je na každém listě uvedeno, jsou čitelné a nejsou výrazně umazané či pomačkané</i>	2
vlastní hodnocení prací	<i>každá práce zařazená v portfoliu je opatřena neformálním vlastním hodnocením žáka</i>	2

Celkové hodnocení:

7 – 6	1
5	2
4	3
3	4
2 – 0	5