



# **Výroční zpráva**

**za školní rok 2010 – 2011**

**Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112,  
příspěvková organizace**

**Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou a pedagogickou radou dne 29. 9. 2011.**

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Personální zabezpečení činnosti školy
3. Zápis k povinné školní docházce, propagace školy
4. Výsledky vzdělávání žáků
5. Prevence rizikového chování žáků
6. DVPP
7. Výsledky činnosti ČŠI
8. Základní údaje o hospodaření školy
9. Projekty realizované z cizích zdrojů
10. Spolupráce s odborovou organizací
11. Spolupráce se školskou radou
12. Projekt Zdravá škola
13. Přílohy:
  1. Výsledky testů Kalibro 3. třída
  2. Výsledky testů Kalibro 5. třída
  3. Výsledky testů Kalibro 7. třída
  4. VZ metodika prevence
  5. Hodnocení projektu o. s. S-WORLD
  6. Popis vzdělávacího projektu Elio o. s.
  7. Údaje o hospodaření školy
  8. Přehled sportovních akcí
  9. Přehled akcí
  10. Přehled kroužků
  11. Hodnocení plánu environmentální výchovy
  12. VZ školní družiny

*Přílohy č. 1 - 3 pouze v elektronické verzi (obsáhlé) a v jednom výtisku v sekretariátu školy.*

## 1. Základní údaje o škole

### **Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace**

Adresa školy: Dukelská 1112, 293 01 Mladá Boleslav  
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav  
Identifikátor právnické osoby: 613600797  
IČ: 75034026  
Ředitelka školy: Mgr. Marcela Pavlíková  
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Leona Nováková  
Výchovná poradkyně: Mgr. Jindra Marková (profesní poradenství)  
Mgr. Leona Nováková (výchovné poradenství)  
Metodik prevence: Karel Šourek

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje, jejich maximální kapacita:

Základní škola	IZO 113 600 801	490
Školní družina	IZO 113 600 810	150
Školní jídelna	IZO 108 022 480	450
Školní klub	IZO 181 006 677	100

Název ŠVP a číslo: Škola plná pohybu a hudby, 79-01-C/01

Telefon: 326 211 170  
Fax: 326 329 627  
e-mail: [5zsmb@5zsmb.cz](mailto:5zsmb@5zsmb.cz)  
www stránky: [www.5zsmb.cz](http://www.5zsmb.cz)

Název vzdělávacího programu	Třídy
Základní škola	5.
Škola plná pohybu a hudby	1. – 4., 6. – 9.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

V dvanácti třídách základní školy, třech odděleních družiny a jednom oddělení školního klubu pracovalo 18 učitelek, 2 učitelé a 4 vychovatelky.

Přestože se vedení školy dlouhodobě snaží o stabilizaci pedagogického sboru (také s ohledem na náročnou koncepční práci rozvoje školy, vzdělávání celého sboru a nutnost spolupráce), některé události především v osobních životech přinášejí změny, na které jsme nuceni reagovat.

Ve školním roce 2009/10, hned na jeho počátku, bylo největším problémem vyřešení situace v první třídě. Paní učitelka Macounová brzy po zahájení školního roku nastoupila ze zdravotních důvodů do pracovní neschopnosti a do školy se již nevrátila. Velice rychle se nám podařilo sehnat náhradu a po celý rok tak první třídu vedla Mgr. Marcela Sedláková, která po mnoho let pracovala na 7. ZŠ, v létě 2009 odešla do důchodu a mohla nám tak vypomoci. Práce v této třídě byla velmi náročná vzhledem k různorodému složení třídy a poměrně značnému počtu žáků s problémy jak výchovnými tak vzdělávacími. Přesto se nám podařilo

situaci v první třídě stabilizovat a od nového školního roku měla třídu přebrat nová zkušená kolegyně, která se do našeho města přistěhovala. Týden před zahájením nového školního roku nám však oznámila, že do práce nenastoupí, vyhrála konkurz na ředitelku ZŠ. Protože všechny zájemkyně o práci, které jsme evidovali na základě nám zasláných žádostí, již práci měly, vyřešili jsme situaci personálními přesuny uvnitř organizace. Do druhé třídy nastoupí jako třídní učitelka Jana Kučerová a čtvrtou třídu povede Jitka Prokšová, která pracovala na škole jako vedoucí školního klubu a je studentkou čtvrtého ročníku pedagogické fakulty.

V závěru roku nám svůj odchod ze školy na Gymnázium Nová Paka oznámila dlouholetá opora sboru – Mgr. Petra Křížová. Operativně jsme provedli výběrové řízení a na její místo přijali absolventku Karlovy univerzity, fakulty biologie a environmentálních studií, Kateřinu Nezavdalovou s aprobací přírodopis, tělesná výchova.

Pedagogickou kariéru v základním školství se rozhodl také ukončit Mgr. Tomáš Rýdl, který na škole učil hudební výchovu. Dále se bude věnovat řízení soukromé hudební školy Yamaha, se kterou bude naše škola i nadále intenzivně spolupracovat a výuce na ZUŠ. Na jeho místo jsme přijali paní Mgr. Lenku Václavíkovou, která vyučuje hudební výchovu na 2. základní škole a nám takto vypomůže. Několik hodin hudební výchovy převzala také kolegyně Hanousková, která má s touto výukou velké zkušenosti.

Velmi citelně do chodu školy zasáhla další tragická událost. Dlouholetá zaměstnankyně a „dobrá duše školy“, paní Věra Čumpelíková, která pracovala na pozici sekretářky, onemocněla a v závěru prázdnin nečekaně zemřela. Na její místo nastoupila na zkušební dobu tři měsíců paní Alena Hradcová.

## Seznam pracovníků školy ve školním roce 2009/10:

<b>Ředitelka</b>	Mgr. Marcela Pavlíková
<b>Zástupkyně ředitelky</b>	Mgr. Leona Nováková
<b>Učitelé</b>	
1. A	Mgr. Marcela Sedláková
2. A	Jana Hanousková
3. A	Mgr. Jaroslava Svátková
4. A	Mgr. Kateřina Turková
4. B	Mgr. Lucie Rozsypalová
5. A	Jana Kučerová
6. A	Mgr. Jindra Marková
7. A	Mgr. Lenka Klímová
7. B	Karel Šourek
8. A	Mgr. Petra Křížová
9. A	Mgr. Alena Ludvíková
9. B	Mgr. Miloslava Vaňková

Ing. Zdeňka Špičková  
Mgr. Tomáš Rýdl  
Irena Hendrychová  
Mgr. Eva Pražáková  
Mgr. Anna Pšeničková  
Mgr. Marta Kamenická

### **Vychovatelky**

vedoucí vychovatelka	Lenka Součková
družina	Hana Čechová
družina	Mgr. Marta Kamenická
klub	Jitka Ševců

### **Provozní zaměstnanci**

sekretářka	Věra Čumpelíková
mzdová účetní	Helena Hradcová
finanční účetní	Miluše Jansiková
školník	Jan Křížek
uklízečka	Božena Bariová
uklízečka	Marcela Kovaříková
uklízečka	Alena Gurková

vedoucí školní jídelny	Marie Václavíková
kuchařka	Jana Tonarová
kuchařka	Alena Hradcová
kuchařka	Václav Hlaváčová

## **3. Zápis k povinné školní docházce, propagace školy**

Velkým úspěchem a věříme, že i prvním viditelným výsledkem naší dlouhodobé koncepční práce, bylo přijetí dostatečného počtu žáků do prvních tříd nového školního roku, které nám

umožní otevřít ve školním roce 2011/12 po čtyřech letech opět dvě první třídy po 19 a 20 žácích, 4 žákům byl udělen odklad.

Také v uplynulém roce jsme značné úsilí věnovali PR aktivitám. Veškeré naše úspěchy a významné akce jsme se snažili medializovat. Spolupracovali jsme v tomto směru s panem Šubrtem, jehož prostřednictvím se informace o škole objevovali pravidelně na webových stránkách města – mb-netu nebo v Boleslavanu. Články o přijetí naší školy do sítě Zdravých škol nebo našem projektu Super Nature vyšly také v Boleslavském deníku a Boleslavských novinách. Všechny tyto články jsou umístěny také na našich webových stránkách v sekci Napsali o nás. Webové stránky školy jsou naší „chloubou“. Zaznamenáváme na ně vesměs pozitivní ohlas a snažíme se také o jejich průběžnou aktualizaci.

Po dobrých zkušenostech jsme pokračovali ve spolupráci s mateřskými školami v blízkém okolí. Pravidelně jsme pořádali keramické dílny pro MŠ Řepov a Laurinka, velký úspěch měl pilotní projekt environmentální výchovy „Děti dětem, aneb s odpady hravě“, který byl prezentován žáky volitelného předmětu Globe ve dvou lekcích v MŠ Řepov, Štěpánka a Duha. Děti ze všech mateřských škol se do projektu zapojily velmi aktivně. Většina MŠ z okolí se přišla podívat i na Vánoční jarmark, 2 předškolní děti se zapojily i do školních kroužků.

Byla domluvena spolupráce s MŠ v Řepově, kde od nového školního roku bude p. uč. Hendrychová vést kroužek anglického jazyka.

Pro další školní rok chceme v těchto aktivitách pokračovat. Zaměříme se především na co nejužší spolupráci s MŠ s návštěvami dětí v naší škole, které budou zaměřeny nejen na poznávání školy, ale také na aktivní zapojení dětí do činnostních aktivit (včetně např. sportu). Zajímavý program chceme také připravit pro dny otevřených dveří. Budeme i nadále vydávat zpravodaj o činnosti školy, který budeme distribuovat do MŠ a mateřských center.

Také v tomto roce pokračovala úspěšná a bezproblémová spolupráce s občanským sdružením Dotyk, který v prostorách školního klubu a školního hřiště realizuje aktivity svého dětského klubu Awana.

Svoji činnost v prostorách naší školy také rozšířila hudební škola Yamaha. Otevřela tady nové kurzy – Robátka a První krůčky k hudbě. V rámci těchto aktivit školu navštěvují také matky s malými dětmi a to v průběhu vyučování, takže mají možnost velmi dobře poznat chod naší školy a její specifika. V průběhu letních prázdnin jsme přestěhovali sklad knih, který byl v malé místnosti za kabinetem hudební výchovy. Umožnili jsme tak vybourání příčky mezi těmito dvěma místnostmi, kam Yamaha přesune svoje zázemí a právě aktivity s malými dětmi. Celou rekonstrukci si hudební škola také sama zafinancovala. Vzniklo tak lepší prostředí pro tyto činnosti (v dosahu bočního vchodu, s možností lepší údržby koberce – v případě malých dětí nutnost, která občas v prostorách 3. družiny, kde kurzy probíhaly dosud, činila problémy).

Práce dětí a naše aktivity se i nadále snažíme prezentovat také přímo na chodbách školy prostřednictvím nástěnek a posterů. Po návštěvách některých inspirativních škol bychom rádi také tematicky vymalovali přímo stěny chodeb. Objevily by se tak na nich velmi názorně výtvarně ztvárněné části výuky.

Na konci školního roku jsme také navázali spolupráci se ZŠ Eden, Vladivostocká 6/1035 z Prahy 10. Ředitelky obou škol se seznámily na víkendové vzdělávací akci PAU v proslulé ZŠ Praha Kunratice, která byla vedena ředitelem této školy Vítem Beranem. Zatím proběhly vzájemné návštěvy obou ředitelk, během nichž si prohlédly své školy, seznámily se s jejich vzdělávacími plány a celkovou koncepcí a vizí a promýšlely vzájemné možnosti spolupráce obou škol tak, aby mohly fungovat jako partnerské školy.

#### 4. Výsledky vzdělávání žáků

Již pravidelně se naše škola zúčastňuje testování žáků 3., 5. a 7. tříd z českého jazyka a matematiky v testech Kalibro. Výsledky testování včetně komentáře jsou obsahem příloh č. 1, 2 a 3.

#### Vycházející žáci ve školním roce 2010-2011

Škola	9.A		9.B		celkem		celkem
	Učební obory	Maturitní obory	Učební obory	Maturitní obory	9.A	9.B	
SPŠ Havlíčkova Mladá Boleslav		4		4	4	4	8
SPŠ Jičín		1			1		1
Gymnázium Dr. Pekaře Mladá Boleslav		1		1	1	1	2
Škoda Auto Mladá Boleslav			2			2	2
ISŠ Na Karmeli Mladá Boleslav	2	1		1	3	1	4
SSŠ MAJA Mladá Boleslav			1			1	1
SŠ ZDRAVOTNICKÁ Mladá Boleslav			1			1	1
SOŠ a SOU Jičínská Mladá Boleslav	1				1		1
OA a VŠOŠ TGM Mladá Boleslav		4		2	4	2	6
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	1		1	1	1	2	3
Veřejno- právní soukromá- PRAHA		1		1	1	1	2
SOU Hubálov	2				2		2
SOU nábytkářské Liberec			2			2	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>
5.tř. Osmileté gymnázium							2
<b>Celkem odcházejících žáků</b>							<b>37</b>

## **5. Prevence rizikového chování žáků**

Prevenci rizikového chování žáků je na škole dlouhodobě věnována zvýšená pozornost. Tak jako v předešlých letech proběhlo i v posledním školním roce velké množství akcí podporujících primární prevenci. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s o. s. Semiramis a Slánka, které pracují dle svých plánů několikrát ročně s jednotlivými třídami. Protože v uplynulých letech byl celý sbor proškolen v tématicke prevence a řešení šikany a agresivity, snažíme se vznikající konflikty mezi žáky včas podchytit a odborně řešit. Možná i z tohoto důvodu jsme nemuseli v loňském školním roce řešit žádné závažné problémy tohoto typu. Osvědčuje se nám přátelský přístup k dětem a snaha o budování pohodového klimatu školy. Žáci mají často velkou důvěru ve své učitele a některé svoje problémy s nimi řeší. Pokračovala také spolupráce s psycholožkou Mgr. Petrou Valentovou, která na školu dochází jedno odpoledne v týdnu 1x za 14 dní. Obracují se na ni žáci nejen s problémy ve škole, ale také se svými osobními problémy a často také provádí konzultace s rodiči žáků, kteří mají výchovné nebo vzdělávací obtíže. Do budoucna bychom rádi změnili tento koncept. Ukazuje se, že pro účinnější spolupráci bychom potřebovali psycholožku zaměstnanou na částečný úvazek přímo na škole. Tak by mohla účinně probíhat spolupráce přímo ve třídách, ať už s jednotlivými žáky nebo celým kolektivem, lépe by mohla být analyzována situace v jednotlivých třídách – vazby a vztahy nejen mezi žáky, ale také mezi žáky a učiteli. V realizaci této vize nám zatím brání nedostatek finančních prostředků na platy.

V minulém roce jsme si dali za cíl rozpracovat podrobněji náš preventivní program šikany.

Vznikl tak celoroční projekt prevence šikany. Formou čtyř projektových dnů rozložených do 4 termínů v průběhu celého roku jsme otevřeně pracovali s žáky naší školy na téma co je a co není šikana, jaké jsou její stupně, jak se šikaně bránit a jak se zachovat, když se s ní setkájí. Zjišťovali jsme také klima ve třídách, v některých z nich byly provedeny sociometrické testy. Na závěr tohoto projektu vznikla ve třídách vlastní třídní charta proti šikaně. Při realizaci těchto projektových dnů jsme využívali zkušenosti ze vzdělávacích akcí s etopedem Mgr. Jiřím Malérem a dalších seminářů tohoto typu. Úkoly tak byly plněny pro žáky zajímavými metodami a formami, pomocí sportovní, herní, výtvarné, hudební a dramatické výchovy.

Velmi úspěšný projekt na závěr roku připravil pro první stupeň školy žák 9. ročníku Jakub Machač ve spolupráci s mnoha dalšími organizacemi a hudebními či hereckými skupinami. V projektu Šikana – nepřítel člověka byly velmi dobře propojeny zábavně pojaté odborné vstupy o šikaně o. s. Slánka s kulturním programem, kterého se zúčastnili také současní i bývalí žáci školy.

Na škole se snažíme také zaměřit na „fenomén“ dnešní doby – kyberšikanu. Informace o ní jsou součástí výuky informatiky. V přípravě je projekt se zřizovatelem na toto téma.

V závěru roku se vydařila další akce ve spolupráci s o. s. Slánka a s podporou společnosti Kultura a. s. Žáci vyšších ročníků 2. stupně vytvořili graffiti výzdobu v blízkosti školy na oficiální dřevotřískové desky, které tak zcela pozměnily do té doby nevzhledný kout kolem výměňkové stanice.

Ceníme si také nově navázané spolupráce s o. s. S-World, které se zabývá problematikou prevence kouření. Na škole se formou herně pojatých seminářů s prvky dramatizace věnovali třetím a čtvrtým ročníkům, kterým předali informace o škodlivosti kouření a důvody, proč nezačít kouřit. Jejich akce byla profesionálně připravená a realizovaná, děti velmi zaujala. Také s touto organizací bychom chtěli spolupracovat i nadále. Hodnocení viz příloha č. 5

V koncepčně pojaté preventivní práci chceme pokračovat i v příštím roce, chceme navázat na zdařilé projekty tohoto školního roku, aby se tak staly pevnou součástí činnosti naší školy. Proběhla již předběžná jednání s Unií rodičů o podpoře (včetně finanční) těchto projektů.

Výroční zpráva školního metodika prevence – viz příloha č. 4.

## **6. DVPP**

Výběr programů DVPP vychází z koncepce rozvoje školy a její snahy o zapojení do sítě Zdravých škol. Vlastní projekt podpory zdraví byl také východiskem pro stanovení hlavních cílů a témat DVPP.

Plán DVPP a jeho realizace pro školní rok 2010/11 byly výrazně ovlivněny dvěma skutečnostmi:

- podáním žádosti o dotaci z ESF – projekt Peníze do škol (tzv. „Šablony“), kde byly vybrány některé šablony zaměřené právě na vzdělávání
- výrazně omezenými finančními prostředky (snížení částky na ONIV v souvislosti s úspornými opatřeními realizovanými novou vládou ČR)

Výběr DVPP byl uskutečňován především prostřednictvím nabídky VISK. Pedagogičtí pracovníci mohli využívat také nabídky dalších akreditovaných pracovišť.

### **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

1.1 Celoroční kurz celého sboru vedený o. s. Kritické myšlení – RWCT (*šablony*)

1.2 Vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků

- dokončení 2. stupně studia školského managementu ředitelky školy (*projekt Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji – Škola 21*)
- zahájení studia výchovného poradenství zástupkyní ředitelky školy
- průběžně – orientace v nových školských předpisech

1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti jazyků

- aprobování učitelé jazyků: oblast metodiky a didaktiky cizího jazyka (*šablony*)
- neaprobování učitelé jazyků: prohloubení znalostí jazyka a oblast metodiky a didaktiky jazyka (*závěrečné semináře projektu Rozšíření výuky AJ na ZŠ Středočeského kraje programem Super Nature*)

1.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT

- kurzy na využití informačních technologií ve výuce – práce s interaktivní tabulí (*šablony*)
- všichni pedagogičtí pracovníci se budou sebevzdělávat v programu BAKALÁŘ a zvyšovat svoji počítačovou gramotnost – postupný přechod na elektronickou TK

1.5 Další oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

- semináře z oblasti pedagogiky, psychologie, metodiky a didaktiky
- semináře dle aprobace jednotlivých pedagogů (*šablony*)
- seminář finanční gramotnosti (*šablony*)

4.6. Vedlejší prázdniny, ve kterých je možno čerpat samostudium (*průběžně doplňovaná bohatá knihovna odborné pedagogické literatury*)

### **Plnění plánu DVPP**

Vzhledem k prodloužení termínů schvalování projektu EU Peníze do škol (akceptace podepsána až na konci října) a nutnosti využít tyto prostředky pro modernizaci zastaralé počítačové učebny, nebyly na školní rok 2011/12 nasmlouvány plánované kurzy celého sboru – RWCT a práce s interaktivní tabulí. Tyto kurzy se budeme snažit realizovat v dalším školním roce.

Využili jsme naopak neplánované nabídky na vzdělávání celého sboru od o. s. Elio (viz příloha č. 6) „Efektivita a kvalita vyučovacího procesu pro pedagogické pracovníky Středočeského kraje“. Realizátor vzdělávání nabízel velmi zajímavá a pro školu potřebná témata jako např. Práce v týmu, Komunikace s rodiči, Motivace dětí, Zvládání projevů rizikového chování aj.). Navíc čerpal finanční prostředky z ESF, takže pro školu toto vzdělávání neznamenovalo žádné finanční náklady. Tento kurz však nepřinesl očekávané výsledky. Pedagogům se nelíbilo pojetí ani příprava lektora, v průběhu kurzu jsme ho s naším názorem velmi důrazně seznámili a na poslední lekci připravili konkrétní zadání na téma Kooperativní vyučování.

Ve svém vzdělávání pokračovalo také vedení školy. Ředitelka školy dokončila dlouhodobý kurz manažerského vzdělávání pro ředitele škol, který organizoval VISK - Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků ve Středočeském kraji – Škola 21 a zúčastnila se výjezdního semináře pro ředitele škol. Zástupkyně školy – Mgr. Nováková, zahájila studium výchovného poradenství na VŠ.

Tři vyučující AJ, které byly zapojeny do projektu Super Nature – rozšíření výuky AJ od 1. třídy formou Helen Doron (Hendrychová, Rozsypalová, Schwerdtnerová,) absolvovaly dva náročné víkendové semináře, na kterých získaly nové pedagogické dovednosti nejen pro tuto výuku.

Po celý rok pokračovalo průběžné vzdělávání všech pedagogů školy v práci s ICT. Velkou výhodou je, že tato školení pro nás skvělým způsobem zajišťuje Mgr. Klímová vždy operativně dle potřeb školy, jednotlivých pracovníků a také dle potřeb, které vyvstávají s postupující realizací úkolů projektu Peníze do škol.

Jedním z výstupů tohoto projektu na naší škole je také DVPP v šablonách „Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti“ a „Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti.“ V tomto roce tak absolvovaly Ing. Špičková a Mgr. Křížová seminář Magická fyzika a Jana Kučerová a Mgr. Kamenická seminář Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda.

V závěru prázdnin se vyučující tělesné výchovy – Mgr. Klímová a Karel Šourek zúčastnili tradiční akce Těloolomouc 2011.

## **7. Výsledky činnosti ČŠI**

V uplynulém školním roce nevykonávala ČŠI na naší škole svoji činnost. S ohledem na plánovaný tříletý interval kontrol je možné očekávat tuto kontrolu v novém školním roce. Pokud tomu tak bude, škola by při ní ráda potvrdila velký posun pozitivním směrem při realizaci své reformy.

## **8. Základní údaje o hospodaření školy**

Průběžné čerpání rozpočtu bylo pravidelně sledováno a konzultováno mezi ředitelkou školy a finanční i mzdovou účetní. Finance byly uvolňovány dle aktuální situace a potřeb školy a s ohledem na dlouhodobé cíle a úkoly školy při jejím provozu i rozvoji. Vzhledem k všeobecnému omezování výdajů ve státním sektoru jsme museli značně zrevidovat svoje původní plány v oblasti výdajů. Příspěvek od zřizovatele byl o 410 tis. Kč. menší než v loňském roce. Musíme tedy velmi uvážlivě plánovat všechny zamýšlené výdaje týkající se

výměny starého zařízení školy, ale také běžné provozní výdaje. Tato situace značně omezuje další rozvoj školy. Přesto se daří naplňovat celkový plán průběžného čerpání rozpočtu. S velkou pravděpodobností si však škola nebude moci vytvořit v závěru roku výraznější rezervu pro nečekané výdaje nebo pozdější přesun do fondů, jak tomu bylo v minulých letech. Výsledky hospodaření ke konci školního roku uvádí tabulky v příloze č. 7.

## **9. Projekty realizované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2010/11 byla škola zapojena do tří „evropských“ projektů. Prvním z nich byl projekt „Super - Nature pro ZŠ“, který realizovalo Vzdělávací zařízení Středočeského kraje ve spolupráci se 13 základními školami Středočeského kraje. Projekt byl financován z ESF. Naše škola hodnotí zapojení do projektu vysoce kladně. Vedle možnosti vyučovat AJ od první třídy si ceníme kvalitního odborného a metodického proškolení vyučujících. Tyto znalosti a dovednosti uplatňují i při další výuce. Po několika letech bude naše škola v příštím roce otevírat dvě první třídy, možná k tomu přispěla také výuka AJ metodou Helen Doron. V dnešních těžkých ekonomických podmínkách byla výbornou pomocí také dodávka techniky hrazená z projektu. Vyučující naší školy byly vysoce kladně hodnoceny řídicími orgány projektu a z tohoto důvodu byla také naše škola mezi dvěma školami, na kterých bylo na závěr projektu natáčeno propagační CD.

Druhým důležitým projektem je již mnohokrát zmiňovaný projekt „Peníze do škol“, tzv. „šablony“. Škola patří mezi první v Mladé Boleslavi, které se do projektu zapojily. Již o letních prázdninách loňského roku jsme podali žádost, její schvalování se sice prodloužilo, ale po podepsání akceptace v říjnu 2010 jsme mohli zahájit vlastní realizaci. Z poskytnutých prostředků jsme vybavili počítačovou učebnu novými počítači, nový software byl také pořízen do některých starších počítačů, některé učebny byly nově vybaveny dataprojektory a všichni vyučující obdrželi notebooky, na kterých pak tvořili digitální výstupy v rámci šablony 1.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT. Do práce na tomto projektu se zapojili takřka všichni vyučující. V řádném termínu jsme podali 1. Monitorovací zprávu, která byla v průběhu letních prázdnin schválena. Projekt bude pokračovat v dalším školním roce. Škola čerpala v rámci tohoto projektu finanční prostředky také na DVPP – viz kapitola 6. DVPP.

Třetím projektem, do kterého jsme se zapojili v rámci ESF, byl projekt o. s. Elio – viz 6. DVPP.

Své partnerství jsme přislíbili také projektu JAS - Jazyky v souvislostech, jehož cílem je usnadnit učitelůvi práci při přípravách na vyučování a při výuce samotné - prostřednictvím metodických principů Jazyků a využíváním IT při vyučování (užití počítače, grafických programů, OCR programů, interaktivní tabule). Projekt si klade za cíl práci učitele zefektivnit, ukázat další možnosti práce s výukovým materiálem a díky tomu usnadnit žákům studium cizího jazyka.

Dále jsme partnery projektu „Region bezpečnějšího internetu“, který zpracovává Statutární město Mladá Boleslav ve spolupráci s Národním centrem bezpečnějšího internetu, a který se týká zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti ICT a internetové bezpečnosti v regionu Mladoboleslavsko. Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol ve Středočeském kraji. Projekt zvýší kompetence pedagogů k výuce bezpečného a etického užívání internetu a nových informačních technologií na základních a středních školách.

Oba výše uvedené projekty jsou ve fázi schvalování.

## **11. Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce s odborovou organizací probíhala bez jakýchkoli problémů. Zástupkyně odborové organizace vypracovaly rozpočet FKSP, který byl po konzultaci s ředitelkou školy schválen. Vzhledem ke snížení odvodů z platů do FKSP, byl návrh čerpání těchto prostředků proti minulým rokům pozměněn. Proběhlo také několik tradičních společných akcí, na některé však nemohl být s ohledem na snížený rozpočet tohoto fondu poskytnut příspěvek.

## **12. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů**

Spolupráce se školskou radou je více méně formální. Na zasedání školské rady byli členové informováni ředitelkou školy o zapojení školy do sítě zdravých škol a získání titulu „Zdravá škola“, činnosti školy a plánech na její další rozvoj, zapojení do evropských projektů a problémech s omezením finančních prostředků jak od zřizovatele na provoz školy, tak krajských prostředků především na ONIV. V tomto školním roce nemusela školská rada řešit žádné závažné situace či stížnosti.

Svoji činnost se snažila zaktivizovat Unie rodičů. Byla řádně zaregistrována Ministerstvem vnitra jako Občanské sdružení "Unie rodičů při 5. ZŠ". Na následné schůzi byly přijaty jeho stanovy. V příštím školním roce bude zvoleno nové vedení Unie a pokusíme se pozměnit koncepci vzájemné spolupráce.

Personální složení školské rady:

Zástupci zřizovatele: Radmila Hellerová, Miloslav Jenčík

Zástupci rodičů: Ing. Petr Janeba, Ladislav Fišer (předseda)

Zástupci školy: Mgr. Jaroslava Svátková, Mgr. Lenka Klímová

## **13. Projekt Zdravá škola**

V srpnu 2009 podala naše škola předběžnou přihlášku do sítě ŠPZ, během školního roku 2009/10 byl vypracován dle metodiky SZÚ vlastní projekt podpory zdraví. V srpnu jsme hotový projekt zaslali k posouzení na SZÚ. V říjnu 2011 se konal na Státním zdravotním ústavu kulatý stůl, na kterém jsme museli náš projekt obhájit. Projekt naší školy byl ohodnocen jako nadstandardní s tím, že bude dáván za vzor ostatním zájemcům o vstup do sítě. Zástupci školy byli posléze přijati primátorem města. Naše škola je první a jedinou zdravou školou v Mladé Boleslavi. Díky tomu dostala ředitelka také možnost pracovat v komisi Zdravého města Mladá Boleslav, čímž škola získala další možnost své prezentace.