

ZÁŠKOLÁK

CENA: 8 Kč



Časopis 5. základní školy, Dukelská 1112, Mladá Boleslav

Titulní stránku vytvořila Adéla Janatová (8.B)

ÚVOD

Ahoj všichni,

uběhly dva měsíce a je tu opět váš oblíbený Záškolák! Asi se ptáte, co je u nás nového? Je toho opravdu hodně! Naše rada stále pilně pracuje a vymýšlí pro vás novinky, a to pod vedením paní učitelky Zuzánkové.

A na co se můžete těšit v tomto vydání? Protože byl Valentýn, můžete se dozvědět něco o svátku zamilovaných. Nesmí chybět přeci ani Romeo a Julie! Je zde návod na výrobu srdíčkového přáníčka a jednohubek. Zařadili jsme nově i rubriku „téma k diskusi“, tentokrát se věnujeme recyklaci a třídění. Nechybí ani populární rozhovor s učitelem a můžete zjistit, kdo je podle vás nejoblíbenějším vyučujícím na škole. Vymysleli jsme pro vás také nějaké soutěže o zajímavé (a sladké) ceny ☺! A mnoho dalšího.

Užijte si čtení!

Záškolák

Redakční rada:



Hana Lancová (6. A)

Barbora Slivková (6. A)

Natálie Štická (6. A)

Matouš Vítek (6. A)

Matyáš Milda (6. B)

Adam Křižanec (8. A)

Petr Zlámaný (8. A)

Tereza Mosiurczaková (8. B)

Adéla Janatová (8. B)

Zuzana Janoušková (8. B)

Tereza Nová (8. B)

Zuzana Horáková (9. A)

Kristýna Chudaničová (9. A)

Kateřina Pelechová (9. A)

Kryštof Fišer (9. A)

Přispívající učitelé:

Mgr. Alena Ludvíková

Mgr. Eva Pražáková

Mgr. Nina Dyčenkova

Odborné vedení:

Mgr. Martina Zuzánková



OBSAH

Úvod.....	2
Obsah a Schránka Záškoláka.....	3
Kulturní akce naší školy.....	4-8
Příběh na pokračování - Tmavé šlépěje krve.....	9
Ze žákovské tvorby – Valentýnský dopis.....	10
Rozhovor s učitelem Janem Volfem.....	11-12
Téma k diskuzi – Recyklace.....	13-15
Svatý Valentýn a Zajímavosti o lásce.....	16
Romeo a Julie	17
DIY aneb vytvoř si sám valentýnské přání.....	18
Valentýnské jednohubky.....	18
Soutěž – vyplň křížovku a vyhraď!.....	19
Recenze na knížky.....	20
Koutek majnkraftáků.....	21
Dětská stránka.....	22-23

ŠCHRÁNKA ZÁŠKOLÁKA NENÍ ODPADKOVÝ KOŠ

V minulém vydání jsme vás vyzvali, abyste nám pomohli svými nápady na články nebo abyste nám napsali, jak se vám Záškolák (ne)líbí ☺. Při prvním otevírání schránky jsme byli plni očekávání, kolik příspěvků v ní najdeme. O to větší bylo překvapení, když na nás vypadl tento nepořádek (viz foto). Asi o měsíc později jsme se do schránky podívali znovu. Tentokrát byla prázdná.

Schránka Záškoláka není odpadkový koš ani ozdoba na zdi ale, pomocí ní bychom s vámi chtěli sdílet návrhy a nápady, co by mělo nebo nemělo být ve školním časopise. Uvítáme jakékoliv příspěvky.

Těšíme se na vaše nápady ☺!

PS: **Schránka Záškoláka** se nachází v přízemí v chodbě směrem k jídelně.

Naše redakce ji označila barevným nápisem **ZÁŠKOLÁK**.



A. Křižanec (8. A)

Na naší škole se uskutečnilo...

Olympiáda z českého jazyka

Ve středu 23. listopadu 2016 se uskutečnilo školní kolo olympiády v českém jazyce. Celkem se zúčastnilo 12 žáků 8. a 9. ročníku. Zadání olympiády zahrnovalo netradiční úlohy v oblasti mluvnice a volný slohový útvar na téma „Moje vzlety a pády“. Nejlépe si vedli **Vojtěch Lohniský** a **Kateřina Pelechová** z **9. A**. Oba tedy postoupili do okresního kola olympiády v českém jazyce, které se konalo 1. února 2017. Zatímco Vojta obsadil spolu s dalšími žáky se shodným počtem bodů 10. až 16. místo, Katka dosáhla dokonce na 4. příčku, což je pro naši školu mimořádný úspěch. (pozn.: Katka se tak stala jedním z náhradníků, kteří by se mohli zúčastnit i krajského kola olympiády v českém jazyce.) Oběma zúčastněným žákům gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

A. Ludvíková

Klub mladého diváka (KMD)

Ve středu 25. 1. 2017 se uskutečnil druhý zájezd Klubu mladých diváků. Tentokrát naše cesta směřovala do pražského Divadla ABC, kde jsme zhlédli veršované drama Evžen Oněgin od A. S. Puškina.

Příběh dramatu se odehrává v Rusku. Hlavní postavou je Evžen Oněgin, který se kvůli dědictví po strýcovi přestěhuje na venkov. Zde se seznámí s básníkem Lenským, jeho snoubenkou Olgou a Taťánou (sestrou Olgy). Taťána se do něj osudově zamiluje, avšak Evžen její lásku neopětuje.

Jednoho dne Taťána slavila svátek, Evžen byl také pozván. Pro Evžena byla oslava nudná, a proto se rozhodl, že celý večer bude tancovat s Olgou. Žárlivý Lenský vyzval Oněgina, aby



se utkali jako „muž s mužem“. K souboji opravdu došlo a Lenský je Oněginem zabit. Evžen se po této události vydal na cestu po Rusku.

Když se vrací Oněgin do Petrohradu, opět se setkává s Taťánou, avšak tentokrát se z celého srdce zamiluje on do ní. Taťána je však již vdaná. I přesto, že stále miluje Evžena, jeho lásku odmítne, protože chce být věrná svému

manželovi...

A. Křižanec (8. A)

Další divadelní představení:

23. 2. 2017 – Mýdlový princ (Divadlo Broadway, Praha)

28. 3. 2017 (bohužel poslední) – **Romeo a Julie** (Divadlo na Vinohradech, Praha)

Fairtrade

I tento rok se někteří žáci naší školy účastní Fairtraidu. Jako předchozí roky nás vede paní učitelka Pražáková. A jaká je náplň naší práce v tomto školním roce? Začali jsme obcházet děti z prvního stupně a seznamovat je s Fairraidem. Zúčastnili jsme se také Fairtradového trhu v kostele sv. Havla. Tento rok přišlo více lidí než loni a atmosféra byla úžasná. Doufáme, že se k nám také připojíte!

Z. Janoušková (8. B)

Vlajka pro Tibet

V letošním roce již podruhé bude vyvěšena na naší škole tibetská vlajka. Mezinárodní kampaň **"Vlajka pro Tibet"** probíhá každý rok 10. března, v den výročí povstání Tibeťanů proti čínské okupaci. Při povstání v roce 1959 zemřelo více než 80 000 Tibeťanů, přes milion Tibeťanů zemřelo v následujících letech ve vězeních, pracovních táborech nebo v důsledku hladomoru. **Cílem kampaně je poukázat na dlouhodobé porušování lidských práv v Tibetu. Na škole se zároveň můžete zúčastnit výtvarné soutěže s tibetskou tematikou. Své výtvarné počiny můžete odevzdávat paní učitelce Pražákové nebo Pilvovské do 15. 3. 2017.**

E. Pražáková

Zahraniční zájezd Rakousko

Jelikož zatím máme málo zájemců na zahraniční zájezd do Rakouska, nabízíme tento zájezd i široké veřejnosti. Můžou s námi jet rodiče, starší (i mladší) sourozenci nebo třeba vaši dobří kamarádi. Více informací (a přihlášky) najdete na nástěnce směrem do jídelny (u šaten) nebo v kabinetě ČJ – D (3. patro). Dotazy můžete zasílat i elektronicky na: zuzankova@5zsmb.cz. Budeme rádi, když pojedete s námi ☺

Přihlášky odevzdejte nejdéle 10. 3. 2017

Příběhy našich sousedů

Ve středu 22. února 2017 se oba týmy projektu Příběhy našich sousedů (pod dohledem paní učitelky Zuzánkové) vydaly do mladoboleslavského rozhlasu Signal. Zde si žáci vyzkoušeli nahrávání rozhlasového scénáře a viděli, jak se s nahrávkou dále pracuje (stříhají se nevhodné pasáže, přidává se hudba, opravují se „nevhodná“ slova). Součástí návštěvy rozhlasu byla i prohlídka rádia a představení práce rozhlasového moderátora a povídání o tom, jak to v rádiu funguje. Neplánovanou akcí byl živý vstup na rádiu Kiss Delta, kdy moderátor Hanys zpovídal naše členy týmu. Naše redaktorky Kristy a Zuzka se dokonce nebály a přes rozhlasové vlny pozdravovaly své spolužáky a vyučující ☺.

Srdečně vás zveme na slavnostní prezentaci dějepisného projektu Příběhy našich sousedů, která se uskuteční ve středu 15. března 2017 v 15:30 hod. na Obchodní akademii v Mladé Boleslavi.

Člověk v tísní

Předvánoční sbírka byla letos velmi úspěšná. Díky Vám jsme shromáždili sumu 6 300,- Kč. Z této částky jsme objednali skutečné dárky organizace „Člověk v tísní“. Zakoupili jsme veselou kozu, kuřata, sazenice stromků, včelí úl, kanystry na vodu, záchod, ošetření nemocného, měsíc doučování, dobrého učitele. Část peněz ze sbírky jsme zaslali spolku DMO pobyty, který sdružuje lidi postižené dětskou mozkovou obrnou. Obrovské poděkování Vám všem.

Fertrejdáci + E. Pražáková



Děkujeme Vám moc!

S láskou

Armon Palumb

Strom splněných přání



V prvním patře nedaleko tanečního sálu jste si mohli všimnout nové výzdoby – je to veliký papírový strom, který mění svou podobu. Na tomto stromu pracují jednak nejmladší, jednak nejstarší žáci školy (pozn. 1. A, 1. B a 9. A). Projekt zahrnuje především výkresy, přání a výrobky.

Zima je roční období, se kterým přichází mnoho krásného. V povědomí se nám vybaví zima v podobě bílé zasněžené krajiny. Sníh pokryje doslova vše. A právě stromy se pod vrstvou tohoto bílého zázraku třpytí jako stříbro, a to vždy, jakmile se objeví paprsky zimního slunce.

Předvánoční téma bylo „Strom splněných přání“. Žáci psali na barevné sněhové vločky svá přání. Některá přání se shodovala, některá byla jiná, avšak zajímavé je, že i přes velký věkový rozdíl těch členů, kteří se zúčastnili projektu, někdy nešlo poznat, kolik let je konkrétnímu žákovi, který přání napsal. Pro mě, ale určitě i pro ostatní lidi je velmi roztomilé a zároveň půvabné vidět tato přání. Přála bych všem žákům a lidem, aby se jejich touhy a přání splnily, i kdyby na ně museli čekat déle než rok ☺.



V únoru se změnilo vločky na obrázky zasněžených stromů. Každý žák ve svém dílku namaloval něco svého, něco, co ho spojuje s tímto ročním obdobím. Některé obrázky vyjadřují období mrazivých zimních večerů. Můžeme vidět zasněžené stromy a sníh, který pokrývá zem. Na některých obrázcích poletující vločky, které se sypou z oblohy.

Obrázky žáků jsou moc hezké, nápadité a připomínají kouzlo zimy. Chtěla bych jim všem poděkovat za krásná díla, tvořivost a snahu.



K. Chudaničová (9. A)

Mgr. N. Dyčenková

Anketa o nejoblíbenějšího učitele 5. ZŠ

Jistě už jste zvědaví, jak dopadla „neoficiální“ anketa o nejoblíbenějšího učitele na naší škole. Anketa se uskutečnila v pondělí 30. ledna 2017, kdy dvě zástupkyně Záškoláka chodily po třídách a vybíraly lístky se jmény učitelů/učitelek. Tato anketa nebyla nejdříve v plánu, protože původně jsme chtěli vydat vybraným učitelům vysvědčen, ale jak už to bývá, dopadlo to úplně jinak ☺.

Všechny lístečky jsme přečetli, sečetli hlasy a právě teď vyhlášíme ty nejoblíbenější z učitelských řad.

VÝSLEDKY:

1. místo: KAREL ŠOUREK (*Žádné překvapení, věděli jsme to ještě před vyhlášením soutěže!*)
2. místo: MIROSLAVA KRAMÁROVÁ
3. místo: NINA DYČENKOVÁ



GRATULUJEME ☺!!!

Šéfredaktorka Záškoláka se k anketě vyjadřuje takto: *Z výsledků ankety jsem samozřejmě zklamaná a mrzutá, ale rozhodla jsem se (na základě počtu získaných hlasů – protože já vím, kolik jsem jich dostala), že budu pro žáky vytvářet více testů a budu je dělat také těžší, aby hodnocení v anketě odpovídalo realitě ☺!*

Tmavé šlépěje krve - II. část

Ahoj, jmenuji se Laura Morrisnová a budu vám vyprávět svůj tajuplný příběh. Je mi 16 let a jsem poslední rok na základce. Jsem jedináček, můj otec utekl s Afričankou do Afriky a má s ní dítě, o mě se nestará. Vyrůstala jsem jen s mamkou a babičkou. To ony mě vychovávaly. Mám je obě moc ráda. Ve škole nemám žádné kamarády a jsem šikanována, tedy byla jsem. Dneska jsem vyšla základku...

O pár dní později mi to prostě nedalo. Šla jsem zrovna z brigády a už na míli daleko jsem viděla, že se svítí v oknech obývacího pokoje. V duchu jsem si pomyslela: „Super, mamka je doma, tak se jí rovnou můžu zeptat na tu tajemnou dívku Sárku.“

Když jsem přišla domů, byla taková zima, že jsem šla hned do kuchyně uvařit si jahodový čaj, můj nejoblíbenější.

Během té doby mi došlo, že se někdo opírá o trám posuvných dveří vedoucích do kuchyně, otočila jsem se a uviděla mamku, jak mě zkoumavě pozoruje, podobně jako tehdy babička. Pod tím pohledem jsem se musela otřást, mamka si toho určitě musela všimnout, protože řekla: „Až si doděláš ten čaj, přijď za mnou do obývacího pokoje, chci se tě na něco zeptat.“ řekla smutně. Už byla na odchodu, když ještě dodala: „Jo, a Lauro, udělej mi taky jeden čaj, prosím, a přines s sebou perníčky, ještě jsou v troubě.“ Poté odešla a usadila se na naší velké černé pohovce. Já zatím vyndala hrníčky a nalila čaj. Poté jsem ještě nachystala perníčky do misky a celé jsem to dala na podnos. Když jsem měla hotovo, mířila jsem k mamce. Ve chvíli, kdy jsem vcházela, zaslechla jsem hudbu a dětský smích. Donesla jsem podnos na stůl, vzala čaje, jeden podala mamce, ta mezitím vše vypnula a druhý jsem si vzala do ruky.

Mamka se mě začala ptát, jestli se něco neděje, že jí připadám nějaká divná. Já jí řekla, že jsem byla za babičkou a že jsme si povídaly o škole a o plánech do budoucna. Na chvíli jsem stopla svůj monolog a přemítala o posledních okamžicích návštěvy u babičky. Mamka mě pozorně poslouchala a pak zvedla oči, které předtím upírala k podlaze. Podívala se mi do očí a zeptala se: „Co se tam stalo, Lauro?“ Já se nadechla a smutně pověděla. „No víš, babička při mém odchodu řekla něco, co mi doteď vrtá hlavou a to, co se pak dělo cestou domů, mě taky dost rozladilo,“ zašeptala jsem. Vyčkávala jsem. Mamka se zeptala: „Co to bylo, Lauro?“ Najednou se ve mně vzedmul takový vztek, že jsem nevěděla, která bije. Znovu jsem se nadechla a vydechla, nehty jsem si zaryla do dlaní, snažila jsem se zabránit výbuchu svých emocí. „Babička se o něčem zmínila, když jsem odcházela,“ povzdechla jsem a snažila jsem se, aby se mi neklepal hlas. Mamka jen kývla. Byla jsem totálně mimo, nerozuměla jsem už ničemu. „Zmínila se o dívce jménem Sárka. Proč mami, co to má znamenat?“ Mamka hleděla jakoby skrz mě do dálky.

Pak se zvedla a odešla do svého pokoje, kdysi to byla ložnice. Vrátila se s větší krabicí od bot. Položila ji přede mě a slabě, div, že jsem ji slyšela, řekla: „Otevři to.“ Vzala jsem tu krabici od bot a otevřela ji, jak si mamka přála. Když jsem ji otevřela, naskytl se mi docela zajímavý pohled. Byla tam spousta fotek, gumička do vlasů, přívěšek na klíče, korálky a v igelitu trocha vlasů. Byly stejné barvy jako ty moje - tmavě hnědé. Koukala jsem

na to jak na zjevení. Jen jsem si to neustále prohlížela a nevěřícně kroutila hlavou. „To všechno je Sára, Lauro. Jsou to věci tvé sestry - sestry, která se už třináct let pohřešuje.“ Jen co to dořekla, rozbřečela se a já ji vzala do náruče a snažila se ji ukonejšit. Tato bolest nikdy nepřebolí. A co já? Já se cítila jako studená kra na rozbouřeném moři, která neví proč a vlastně ani, kam pluje. „Tak já mám starší sestru!“ opakovala jsem si pořád v duchu.

T. Mosiurczaková (8. B)

Valentýnský dopis

Vánoce utekly strašně rychle a už je tu téměř polovina února. Petřík a Andulka se chystají do školy, Esterka do školky, no a maminka s tatínkem do práce. Odbyla sedmá hodina, to znamená, že všichni vyšli z domu. Petřík s Andulkou to mají do školy kousíček, můžou jít tedy sami pěšky - vždyť už jim je osm. Maminka odváží Esterku do školky, potom pokračuje do práce. Tatínek pospíchal rovnou do práce, říkal něco o poradě.

Petřík s Andulkou měli napilno, první hodinu měli dle rozvrhu ČJ. Děti zasedly do lavic a pozdravily paní učitelku. Po češtině následovala matematika, prvouka a dvouhodinovka výtvarky. Esterka si ve školce hrála s nejlepší kamarádkou. Hrály si na to, že Esterka je krteček a Leonka zase krtečkova maminka. U toho vydržely tak dlouho, dokud pro Leonku nepřišla maminka. Esterka se pak chvíli nudila, ale pak pro ni přišel tatínek, který mohl odejít z práce dříve, protože chtěl maminku překvapit, že bude doma dříve než ona navíc s Esterkou.

Doma už na ně čekali Andulka s Petříkem. Po čtvrté hodině dorazila také maminka, byla ráda, že Esterku vyzvedl tatínek a že nemusí pospíchat do školky. Přivítala celou rodinu a povídali si, jaký byl dnešní den. Byl zkrátka a prostě normální, tak jako každý jiný.

Další den probíhal podobně, až na to, že když se Andulka s Petříkem vrátili ze školy, tak si všimli, že pod oknem v dětském pokojíčku, byl nějaký dopis. Na bílé obálce bylo černým okrasným písmem napsáno: **PRO ANDULKU**. Andulka začala číst:



Překvapená Andulka si říkala pro sebe: „Týjo, to jsem teda vůbec netušila, že mám tajného ctitele. Zajímalo by mě, kdo to je ☺.“ A zbytek dne probíhal jako vždy. Jen Andulka byla zasněná.

H. Lancová (6. A)

Rozhovor s učitelem Mgr. Janem Volfem

V předchozích číslech byl vždy učitel/učitelka pro rozhovor vybrán, tentokrát jsme losovali. Každý člen Záškoláka napsal na lísteček jméno jednoho učitele naší školy. Byli jsme zvědaví, kdo bude tím šťastným, pak jsme na lístečku uviděli jméno učitele tělesné výchovy.

Co všechno na sebe prozradil? Čtěte dál 😊.

1) Jaké bylo vaše dětství?

Dětství bylo, řekl bych, hezké a bezstarostné. Prožil jsem ho na vesnici s kamarády. Vesměs stále v pohybu. Na hřišti, na kole, ve víru her.



2) Máte nějaké sourozence? Pokud ano, jaký s nimi máte vztah?

Mám o 4 roky mladšího bratra. Máme normální vztah.

3) Chtěl jste být učitelem, už když jste byl malý?

Nechtěl jsem být nikdy učitelem. Chtěl jsem se živit sportem. Což se mi vlastně povedlo 😊.

4) Vzpomínáte si alespoň na jednu vtipnou vzpomínku z dětství?

Všechny vtipné příhody jsou vtipné až teď po letech. Tehdy to zas až taková sranda nebyla. A myslím, že nejsou ani publikovatelné. Takže si je nechám raději pro sebe.

5) Vlastníte nějakou cennou věc, kterou byste za nic nevyměnil?

Na materiální věci moc nejsem, takže takto nepřemýšlím. Ale některé zážitky bych opravdu za nic nevyměnil.

6) Jaké je vaše nejoblíbenější jídlo, pití a barva?

Kterou hudbu posloucháte nejraději?

Nejradši mám maso od Rudé řeky, kachnu se zelím, řízek a bramborový salát, svíčkovou, těstoviny a tataráček 😊 Piju vodu. Když není voda, spokojím se s plzeňským pivem. Moje nejoblíbenější barva je modrá. Poslouchám Kabáty, Kryštofy a No Name.



7) Co rád děláte o volném čase, jaký je váš koníček?



Asi 80% času věnuji rodině, jezdíme na výlety nebo sportujeme. I po práci sportuji – běhám, plavu, hraji tenis, chodím do posilovny. Dále mě baví divadlo.



8) Líbí se vám na této škole?

Ano, líbí se mi na naší škole.

9) Jaký na ni máte názor?

Ztotožňuji se s vizí školy a myslím, že se ubíráme správným směrem. Koneckonců to dokládá i počet rodičů, kteří stojí o to, aby jejich děti chodily právě k nám.

10) A jak se vám zde učí?

Podmínky pro tělesnou výchovu tady máme nadstandardní a toho bychom si měli vážit a ne to brát jako samozřejmost. Máme tělocvičnu, halu a nové hřiště ve výstavbě. Paráda. A to je i jeden z důvodů, proč se mi zde učí dobře 😊!

11) Slavíte svátek zamilovaných (Valentýn)?

Valentýna? Přiměřeně 😊.

12) Chcete nám něco ještě o sobě povědět či vzkázat ostatním?

Hrajte fér.



S Martinem Koukalem (mistr světa v běhu na lyžích na 50 km)

Děkujeme panu učitelovi za rozhovor. Odpověděl na všechny otázky, na které jsme se ho zeptali. Také mu děkujeme za to, že nám umožnil přidat a zveřejnit několik jeho soukromých fotek.

Za celou naši redakci Vám přejeme pevné zdraví a hlavně, aby Vás sportovní nadšení nikdy neopustilo 😊!

K. Chudaničová a Z. Horáková (9. A)

Třídění odpadu

Už jste někdy přemýšleli nad tím, co se děje s odpadkem, který vyhodíte do koše? A co všechno vlastně vyhazujeme? Nedalo by se to znovu použít nebo recyklovat?

Proč je třídění odpadu důležité? Protože můžeme vytřídit až 84% odpadu, který by jinak skončil na skládce nebo ve spalovnách odpadů. Když budeme odpad třídit, bude příroda čistší. Tříděný odpad se recykluje a vyrobí se z něj nové výrobky, které pak můžeme opět použít a po použití vytřídit. Tento proces se pak bude opakovat stále dokola.

JAK JE TO S...?

PET LAHVEMI – můžete recyklovat s etiketou i víčkem, ale je třeba lahev sešlápnout, protože lahve jsou objemné a tím zdražují přepravu, komplikují manipulaci a recyklace je i dražší.

KELÍMKY OD JOGURTŮ – drobné znečištění obalu nevadí. Bude stačit, když jogurt pořádně dojíte nebo zbytky z kelímku důkladně „vyškrábnete“.

POSMRKANÉ KAPESNÍKY – patří do směsného odpadu, určitě ne do koše na papír.

A jaké státy třídí nejlépe? My to zatím nejsme... ☹

1. Německo
2. Lucembursko
3. Belgie
9. ČR

Spojovačka – Do jakého kontejneru bys vyhodil tyto věci?

plasty

papír

sklo

tetrapak



Zkus si vyzkoušet třídění online:

<http://www.jaktridit.cz/cz/trideni/virtualni-trideni>

A. Křižanec (8. A)

Zajímalo nás: „Třídíte doma odpad?“



Lujza, 6 let: „Doma třídíme plasty, papír a bio.“

Terka, 14 let: „Ano, třídíme sklo, papír, plast a směs.“

paní učitelka Tichá: „Ano, doma odpad třídíme. Třídíme sklo, papír, plast a sbíráme víčka.“

Paní ředitelka Pavlíková: „Já jsem vášnivá tříditelka odpadu. Mám nakoupené speciální koše podobné těm, co máme ve škole na chodbách, a třídíme všechny základní suroviny, to znamená papír, plasty, sklo, tetrapak, hliník, a dáváme i věci do elektroodpadu do naší popelnice, textil dávám buď potřebným, anebo do kontejnerů. Doma jsme si vyrobili kompost a třídíme i biologický odpad. Třídění odpadu je v této době moderní a každý člověk, kdo o sobě prohlašuje, že je chytrý, by měl také třídít odpad.“

Z následující ankety máme velkou radost ☺! Je vidět, že většina českých domácností třídí odpad a je to pro ně samozřejmostí. Ale co u nás ve škole?? Podívali jsme se do několika tříd a vyfotili jsme koše na plast a na papír. Z fotek je jasné, že bychom na tom měli ještě zapracovat ☹!



Detailní záběr na koš s papírem



Nové koše na hliník

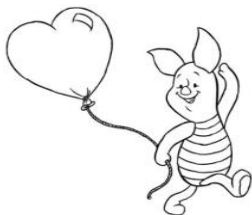


Jistě jste si všimli, že máme na chodbách nové koše. Co do nich ale vyhazovat?! Do košů na hliník vyhazujeme pouze hliníkové obaly, což mohou být například plechovky od piva, limonád, energy drinků, ale také plechovky od deodorantů, holicích pěn, rovněž sem patří nepotřebné hliníkové nádoby (= příbory, hrnce, ešusy, konvice) aj. Pokud si nejsi jistý, hledej na obalu recyklační značku a nápis ALU.

Co asi o hliníku nevíte:

Současná roční výroba hliníku z bauxitu se pohybuje kolem 130 000 000 tun ročně. A když se vyrobí 1 tuna hliníku, tak na její výrobu připadají 2 tuny odpadu, které pak skončí buď na skládce, nebo na dně oceánů. Největšími producenty bauxitu jsou Austrálie, Brazílie, Jamajka, Guinea a Čína.

K. Fišer (9. A)



Snažíme se pečlivě třídit odpad

Nebudte jako prasátka, i ti se snaží mít v chlívků čisto...

Třídíte doma odpad?? Pokud ano, pošlete svou fotografii - **JAK**

TŘÍDÍTE na email: zuzana.horakova@5zsmb.cz a my poté vylosujeme 10 nejlepších třídačů a ty sladce odměníme.

Tady máme fotky prvních třídačů, staňte se dalšími a pomáhejte s námi životnímu prostředí.



Z. Horáková (9. A)

Svatý Valentýn

V únoru některé páry slaví svátek zamilovaných, tento svátek připadá na 14. února.

Svátek je pravděpodobně odvozen od svátku Lupercalia slaveném ve starověkém Římě. V předvečer tohoto dne byly do „urny lásky“ vloženy lístečky se jmény dívek. Každý mladý muž potom tahal lísteček a dívka, jejíž jméno si vytáhl, se měla stát jeho „miláčkem“ v následujícím roce.



O Valentýnu můžete dodržovat následující zvyky:

Snídat valentýnský toust s máslem sypaný skořicovým cukrem.

Svému protějšku darovat nějaký roztomilý dáreček.

Kluci svým protějškům posílají zamilovaná přáníčka, tzv. valentýnky.

Své rodiče můžete obdarovat nějakým malým dárečkem.

Svým domácím mazlíčkům uvázat červenou mašli.

Z. Horáková (9. A)

Zajímavosti o lásce

- ✿ Přitahují nás lidé, kteří nám připomínají jednoho z rodičů nebo nás samé.
- ✿ Láska musí být „slepá“, aby měla šanci se rozvinout.
- ✿ Věrnost ve vztahu je v celé zvířecí říši. Nalézt ji můžete u vlků, labutí, gibbonů, černých supů, albatrosů, a dokonce i u některých druhů termitů.
- ✿ Láska může člověka dovést k šílenství.
- ✿ Víte, že 15% žen si na Valentýna posílá samo sobě květiny?
- ✿ Jeden z hlavních důvodů, proč nás přitahují „protiklady“, je ten, že toužíme po tom, co my nemáme.
- ✿ Dvě dívky z pěti mají strach z toho, že nikdy nenajdou lásku.
- ✿ Pokud jste pro někoho atraktivní, tak to lze poznat podle rozšířených zorniček.

Z. Janoušková (8. B)

Citáty:

„V životě je jen jediné štěstí, milovat a být milován.“

George Sandro

„Pravá láska začíná tehdy, když nečekáme nic nazpět.“

Antonie de Saint-Exupéry

„Láska není náchylnost jednoho k druhému, ale neschopnost žít jeden bez druhého.“

Friedrich Dürrenmatt

M. Milda (6. B)

Romeo a Julie - William Shakespeare

V Itálii je jedno město. Toto město se jmenuje Verona. Dlouhou dobu tu žijí dva rody. Jeden rod jsou Monteci, druhý Kapuleti. Mezi těmito rody panují už léta velké spory.

Z rodu Montéků je Romeo, který je pozván na ples rodu Kapuletů. Když jde na tento ples a vstoupí do síně plesu, uvidí tu nejkrásnější dívku. Má krásně dlouhé blondáté vlasy, modré oči a její tváře jsou načervenalé. Hned se Romeo rozběhne k ní a začne si s ní povídat. Když se jí zeptá, jak se jmenuje, odpoví Julie. Jak si mezi sebou povídají, tak se i Julie zamiluje do Romea a oba jsou šťastni. Když ples skončil, chtěl doprovodit Julii domů, avšak nemohl, protože ona je z rodu Kapuletů a možná by ho i zabili. Proto se s ní rozloučil a s pláčem oba odešli domů.

Jednoho rána, když ještě Romeo spal, někdo zaklepal na dveře od jeho domu. Vzbudil se, vstal a šel ke dveřím. Když přišel ke dveřím, otevřel je, ale nikoho neviděl! Rozhlédl se, nikde nikdo - pak se podíval na rohožku a tam byl dopis. Vzal ho, prohlédl a otočil. Na druhé straně dopisu bylo napsáno „Romeo“. Zavřel dveře a šel si sednout ke stolu. Když ho otevřel, byl velice rád. Byla tam pozvánka k Julii. Nevěděl však, jak se tam dostat. Když dopis zkoumal dál, našel tam malou mapu přes Veronu k Julii. Rozhodl se, že k ní půjde kolem osmé hodiny večerní.

Když už čas uplynul, vzal si Romeo plášť a šel podle mapy k Juliinu domu. Když přišel na místo, zaťukal na dveře a čekal, jestli mu otevře Julie. Hned po zaťukání slyšel rychle běžící kroky, které mířily ke dveřím a otevřely mu. Hned po otevření uviděl Julii, která ho objala. Julie pozvala Romea dovnitř, pak si začali hodně povídat.

Když byly tři hodiny ráno, Romeo už musel jít, aby ho nezačali hledat. Při loučení, oba dva plakali, ale Romeo šel. Když došel domů, otevřel dveře a pak je zavřel, zamkl se a šel si lehnout na svoji postel. Před spaním přemýšlel a říkal si: „Kéž bychom mohli být s Julií navždy spolu!“ Poté, co to dořekl, ho najednou napadlo: „Ale my přece můžeme! Známe přece kněze, který nás oddá bez žádných řečí! Otec Vavřinec! Hned zítra požádám Julii o ruku a Vavřince poprosím, aby nás oddal! Hotovo!“ Potom usnul.

Hned další ráno šel za otcem Vavřincem do kostela, vše mu řekl a na kolenou ho prosil, aby je oddal. Otec Vavřinec s úsměvem řekl, že ano a Romeo byl šťastný. Podle mapy šel Romeo za Julií, zaťukal, a když mu otevřela, požádal ji o ruku. Ona plakala, ale nabídku k sňatku přijala. Romeo ji objal a vedl ji k otci Vavřinci, který již na ně čekal. Oba dva nebyli dobře oblečeni, protože museli pospíchat. Když otec Vavřinec dořekl manželské sliby a chtěl říct: „Můžete si dát své první manželské polibky,“ tak si je již dávali. Poté se s Vavřincem rozloučili a oba dva šli do svých domovů.

Jak si myslíš, že tento příběh skončí?

- a) *Oba dva budou žít šťastně, odjedou do Paříže a tam se usadí.*
- b) *Oba dva spáchají sebevraždu.*

M. Milda (6. B)

DIY Valentýnské přání

Budeme potřebovat:

- bílou čtvrtku
- barevné papíry (nejlépe odstíny červené + 1 odstín barvy na pozadí)
- 2 bavlnky každá jiné barvy + stuhu
- psací potřeby, něco na psaní textu
- nůžky
- tužku
- lepidlo v tyčince + tavicí pistoli



Postup:

1. Čtvrtku ohneme na půlku a to samé uděláme s papírem na pozadí, který rozstříhneme na půl. Pak si z každé strany u všech rohů změříme 2 cm, spojíme čarami a podle nich odstříhneme. A tuto odstřiženou část si přilepíme na bílou čtvrtku tak, aby to bylo, jako když otevíráme knihu.
2. Z barevných papírů si vystříhneme 6 stejně velkých srdíček, které si naskládáme na přání (zatím nelepit).
3. Ustříhneme si 10 stejně dlouhých dílů provázků, např. 5 bílých a 5 růžových, které po dvou zamotáme do sebe a na začátku a konci slepíme tavicí pistolí.
4. Srdíčka, co jsme si připravili, postupně lepíme na přání. Pod poslední srdce však přilepíme 5 zamotaných provázků, na které toto srdce přilepíme.
5. Konce provázků dáme k sobě a přilepíme na ně pomocí tavicí pistole mašli, kterou jsme si vyrobili, např. z bílé stužky. Napíšeme vzkaz a máme hotovo!!! 😊

K. Chudaničová (9. A)

Valentýnské jednohubky

Suroviny :

- ☆ tmavý nebo světlý toustový chléb
- ☆ jahody (popř. nějaké jiné ovoce)
- ☆ tvaroh

Vykrajovátko, nejlépe ve tvaru srdce



Postup:

1. Opečeme několik plátků toustového chleba a z nich vykrojíme srdíčka.
2. Srdíčko namažeme slabší vrstvou tvarohu a přikryjeme dalším srdíčkem s čerstvou jahodou nebo jiným ovocem.

K. Pelechová (9. A)

Vyplň a vyhraj!

Všichni, kteří si zakoupili únorové číslo Záškoláka, se mohou zúčastnit **SOUTĚŽE**. Pokud vyluštíte tuto křížovku, přijďte se svým časopisem do třetího patra, konkrétně do kabinetu ČJ a D (naproti boxovacímu pytli), a když zastihnete paní učitelku Zuzánkovou, můžete si vybrat krásné ceny: propisku a další ceny dle vlastního výběru ☺! **Pozor, počet cen je omezený, přijďte brzy, aby se na vás dostalo! Uzávěrka soutěže je 10. 3. 2017.**

Soutěžní otázky

1. Co milují tatínkové k pití?
2. Co obvykle děláme v zimě na horách?
3. V létě navštěvujeme _____ a zámky.
4. Co máme rádi ve školním roce?
5. Co je nejkrásnější na Vánocích?
6. Kdo je král zvířat?
7. Zvíře, které má bodliny.
8. Co dostávají žáci na konci roku?
9. Co roste na jehličnatých stromech?



1.				o					
	2.				j				
		3.		a					
	4.	p							y
	5.			r					
		6.							
				-					
		7.							
8.		y						E	
	9.			š					

B. Slivková, N. Štická (všechny 6. A)

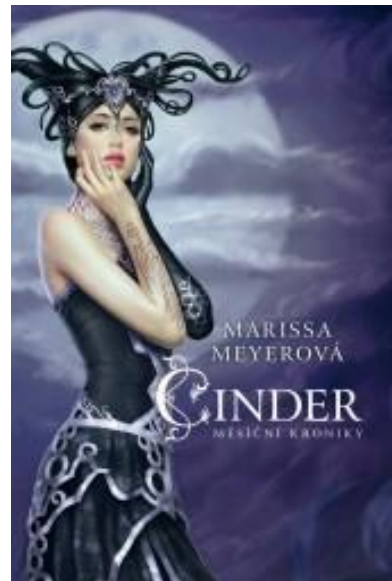
Recenze na knížky

Cinder - Měsíční kroniky

Autorka: Marissa Meyerová

Rušné ulice Nového Pekingu se hemží lidmi a androidy. Populaci devastuje smrtící nákaza a z vesmíru tomu přihlížejí krutí měsíční lidé, kteří čekají na správný okamžik. Nikdo netuší, že osud Země spočívá v rukou jediné dívky, které je pouhých šestnáct let.

Knihu bych doporučila všem, kteří mají rádi sci-fi nebo fantasy žánry. Myslím si, že tato kniha by bavila více dívky než kluky. Je to moderně a úžasně zpracovaná Popelka, která je na rozdíl od klasické verze, mnohem lepší. Hned jak dočtete jednu kapitolu, budete si chtít okamžitě přečíst i další, protože každá kapitola skončí něčím napínavým.

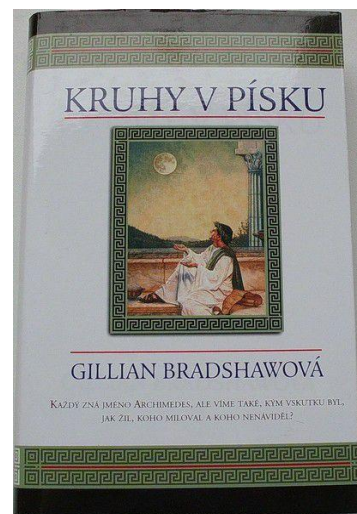


Kruhy v Písku

Autorka: Gillian Bradshawo

Tato knížka pojednává o Archimédovi, který se vrací ze své školy v Alexandrii zpět do Syraků. Náhle zjistí, že jeho otec zemřel. Zaměstná se tím, že vynalézá nové válečné zbraně, které se používají ve válce. Navíc se zamiluje do dcery krále.

Knihu bych doporučila těm lidem, které zajímá téma historických románů. Knižka se mi opravdu moc líbila. Určitě stojí za přečtení.



A. Janatová (8. B)

A jaké knížky se líbí vám?

Napište nám do schránky Záškoláka ☺

Koutek Majnkraftáků

Ahoj majnkraftáku,
vítám tě na speciální stránce pro hráče počítačové a konzolové hry **Minecraft**.

Budu zde psát novinky, tipy a rady nejen pro začínající hráče, ale i pro pokročilé hráče.



Update 1.1:

Update 1.1 přidává do hry nové moby, bloky a itemy.



Například: Totem nesmrtnosti
Shulker Box (úložné boxy)
Lamy (nové zvíře, na kterém lze jezdit)



Update 1.2:

Update 1.2 přidává do hry nové suroviny, moby, objekty, dungeons a itemy.



Například: stříbro a jiné suroviny
vraky lodí
krakena, škorpióna, kraba, medúzu, žraloka, pandu, tarantulu a
červy
fénixe, piráta, Minotaura
dřevěné a kamenné brnění
pistole a zbraně, nástroje

Ale pokud nevíš, o co se jedná, přečti si toto:

Minecraft je hra s otevřeným světem, ve kterém můžeš dělat to, co se ti zachce.

Je akční, strategická i pohodová hra, ve které se snažíš přežít. Jsou zde různé postavy (Mobové), které jsou hodné anebo zlé.

V této hře jde o to přežít, postavit si dům, těžit a jiné věci, které vás napadnou.

Jo a jsou tady na výběr dvě možnosti: Singleplayer (hra pro jednoho) nebo MultiPlayer (hra pro více hráčů).



JSI ZAČÁTEČNÍK A POTŘEBUJEŠ S NĚČÍM PORADIT?

Je tu jednoduchá pomoc ☺

Stačí na podepsaný lístek napsat otázku a ten pak vhod' do schránky u jídelny. V příštím díle ti na tvůj dotaz odpovím.

P. Zlámaný (8. A)

Dětská stránka – vtipy, hádanky, rébus, bludiště, omalovánky

Vtipy

„Kubíčku, co koupíš babičce k Vánocům?“

„Kopací míč.“

„Ale babička přece nehraje fotbal!“

„Já vím, ale ona mi také vždycky nadělí knížku na čtení.“

Ptá se máma Jeníčka: „Proč krmíš slepice čokoládou?“

On odpoví: „Aby mi snesly kindervajíčka.“

Hádanky

1. Jedna hlavička, jedna nožička, když hlavička zčervená, konec nožky to znamená.
2. Má to klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu, tam v lesíčku.
3. Leze, leze po železe, nedá pokoj, až tam vleze.
4. Roste, roste ze země, dává dobré ovoce.

* Odpovědi najdete na straně 24

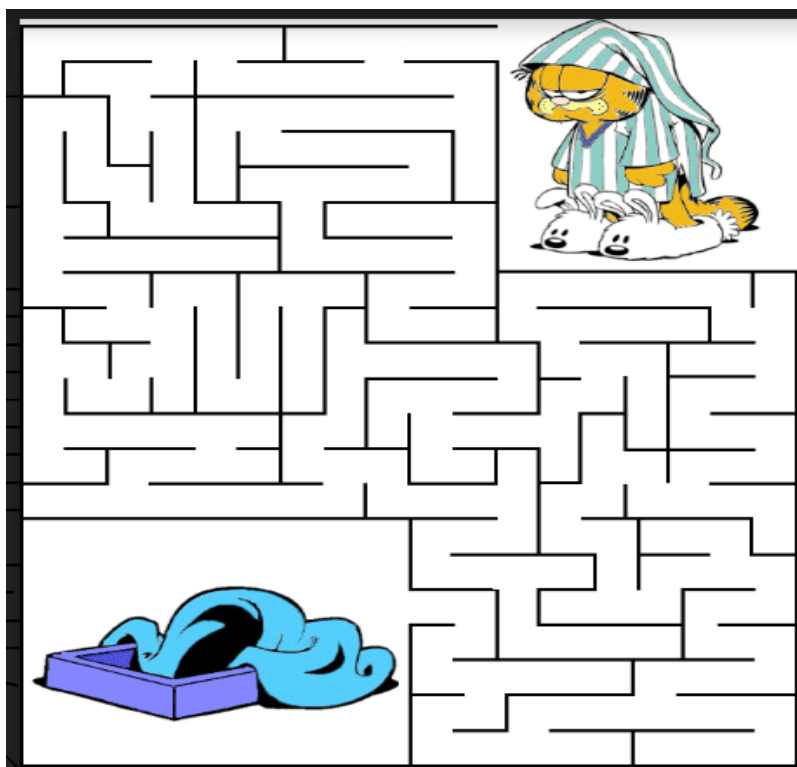
M. Vítek (6. B)

Rébus – poznáte, jaké památky jsou na koláži? Symboly vám napoví ☺

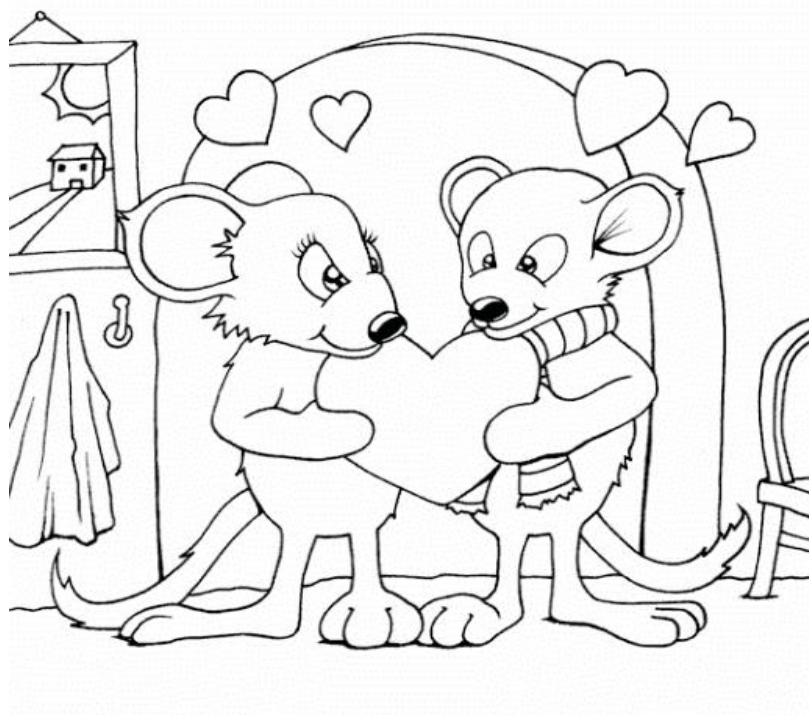


U této nápovědy uber háček uprostřed a vyměň poslední písmenko.

Bludiště - Kudy vede cesta do Garfieldova pelíšku?



Omalovánka - Vybarvi myšky a nešetři přitom barvami.





**REDAKČNÍ RADA ZÁŠKOLÁKA VÁM PŘEJE KRÁSNÉ JARNÍ
PRÁZDNINY!**
(a to BEZ UČENÍ, PLNÉ ZÁŽITKŮ, SRANDY a hlavně ODPOČINKU)

Hádky řešení: 1. sirka, 2. houba, 3. klíč, 4. strom