

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU ŠKOLNÍ ROK 2025/26

Kritéria přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/26:

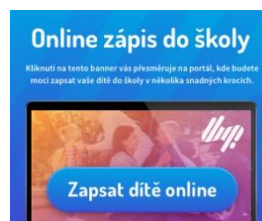
- 1. Spádovost (u cizinců bydliště v místě spádovosti)**
- 2. Sourozenec v ZŠ Dukelská 1112, MB***
- 3. Trvalé bydliště v Mladé Boleslavi, ale nespádový obvod***
- 4. Ostatní***

**v případě převisu se losuje*

Části zápisu do 1. ročníku:

1. Formální:

Od 24. 3. do 5. 4. 2025 elektronicky na www.5zsmb.cz



2. Motivační:

4. a 5. 4. 2025 ve škole – na základě registrace dítěte zákonným zástupcem (nejlépe elektronicky)

S sebou:

Rodný list dítěte

Další důležité dokumenty, u cizinců potvrzení pobytu

Podrobné informace na www.5zsmb.cz

Z důvodu přístavby budovy nepořádáme hromadný „Den otevřených dveří“. Možno domluvit individuálně telefonicky, e-mailem (sekretariát, ředitelství školy).

Informace k zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026

Právní rámec

Podle § 36 odst. 3 školského zákona povinná školní docházka začíná počátkem školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dovrší šesti let.

Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 1. dubna do 30. dubna 2025 (elektronicky spuštěno od 24. 3. 2025).

Nesplnění povinnosti přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce je přestupkem podle § 182a odst. 1 písm. a) školského zákona a lze uložit pokutu až do výše 5 000 Kč.

Termín zápisu pro školní rok 2025/2026 je v mladoboleslavských školách 4. a 5. dubna 2025, časové rozpětí zápisu a spádovost podle trvalého bydliště viz. Vyhláška města Mladá Boleslav.

Není-li dítě tělesně nebo duševně vyspělé, může zákonný zástupce požádat v době zápisu o odklad povinné školní docházky. Ředitel školy odloží začátek povinné školní docházky o jeden rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Organizace zápisu

Organizaci a průběh zápisu určuje vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání.

Přednostně jsou k povinné docházce přijímány děti s místem trvalého pobytu v obvodu spádové školy. U dětí, které nemají místo trvalého pobytu ve školském obvodu, může ředitelka školy rozhodnout o nepřijetí těchto dětí z kapacitních důvodů, ale též z důvodu nesplnění stanovených kritérií.

Elektronické přihlášení k zápisu:

Pro rychlejší administrativní zpracování přihlášky dítěte k povinné školní docházce je od **24. 3.** do **5. 4.** zprovozněna **registrace k zápisu elektronicky** na stránkách školy **ONLINE ZÁPISY DO ŠKOLY**. Zde kliknete na „Zapsat dítě do školy“ a vyplníte formulář, případně žádost o odklad povinné školní docházky. **Zvolíte vhodný čas zápisu a místnost** podle dostupnosti volných míst v systému.

Pokud neprovedete elektronickou registraci, nemůžeme vyloučit delší čekací dobu po příchodu k zápisu.

Náhradní termín zápisu z důvodu nemoci dítěte je možno domluvit telefonicky na sekretariátu školy.
Tel. 326 211 170 – 72.

Ve školním roce 2025/26 otevíráme dvě 1. třídy.

Kritéria pro přijetí k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 na Základní školu Mladá Boleslav, Dukelská 1112:

1. Spádovost – povinně (u cizinců bydliště v místě spádovosti)
2. Sourozenec na škole
3. Trvalé bydliště v Mladé Boleslavi, ale nespádový obvod
4. Ostatní

Vyjma bodu 1. při převisu zájemců od bodu 2. proběhne veřejné losování za účasti zástupce učitelů, Unie rodičů, vedení školy a zájemců z řad zákonných zástupců budoucích prvňáků.

Části zápisu:

1. **Formální** – elektronický dotazník
2. **Motivační** – orientační zjištění úrovně dosažených znalostí a dovedností dítěte formou neformálních aktivit, hrou.

V příloze č. 1 tohoto dokumentu nabízíme rodičům doporučení „Jak pomoci dítěti s nástupem do školy“ a v příloze č. 2 „Desatero pro rodiče dětí předškolního věku“ se zákonní zástupci dozvědí, jak pracovat v případě potřeby s dítětem na jeho dalším rozvoji do doby zahájení povinné školní docházky.

Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí k povinné školní docházce

Ředitel školy rozhoduje ve správním řízení o přijetí k základnímu vzdělávání. Zákonný zástupce si převezme rozhodnutí osobně do vlastních rukou, případně dle předem stanovené domluvy.



Příloha č. 1

Jak pomoci dítěti s nástupem do školy

- + Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapývejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- + Vyprávějte dítěti a čtěte mu.
- + Pověřte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujete tím jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- + Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládky, dějové obrázky, práce s drobným výtvarným materiálem. Vaší účastí posilujete citovou zralost dítěte.
- + Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat a rostlin.
- + Upevňujte prostorovou orientaci a pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed a za.
- + Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování.
- + Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, včasné večerní usínání.
- + Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi – dodržování základních společenských pravidel, vyřizování jednoduchých vzkazů apod.



Příloha č. 2

Desatero pro rodiče

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Je přiměřeně obratné a zdatné, pohybuje se koordinovaně (hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně).
- ✚ Svlékne se, oblékne i obuje (zapne i rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si boty, oblékne si čepici i rukavice apod.).
- ✚ Umí se najíst, používá příbor, nalije si samo nápoj.
- ✚ Zvládá samostatně osobní hygienu (umí se vysmrkat, umýt si ruce, použít toaletní papír, spláchnout toaletu, uklidit po sobě).
- ✚ Postará se o své věci.

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Zvládá odloučení od rodičů.
- ✚ Vystupuje samostatně.
- ✚ Je emočně stálé, bez výrazných výkyvů nálad.
- ✚ Ovládá se a kontroluje své chování.
- ✚ Zodpovídá úměrně svému věku za své chování.
- ✚ Dodržuje dohodnutá pravidla.

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Vyslovuje správně všechny hlásky.
- ✚ Mluví ve větách, dovede vyprávět svůj příběh, popsat situaci.
- ✚ Rozumí většině běžně užívaných slov.
- ✚ Má přiměřenou slovní zásobu.
- ✚ Respektuje pravidla rozhovoru (reaguje na dotaz, neskáče do řeči apod.).
- ✚ Pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno.
- ✚ Používá přirozeně gesta a mimiku.
- ✚ Spolupracuje ve skupině.

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Zvládá činnosti s drobnými předměty.
- ✚ Drží správně tužku.
- ✚ Napodobí základní geometrické obrazce.
- ✚ Rozlišuje pravolevou orientaci.

5. Dítě by mělo rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barva, velikost, tvar, materiál).
- ✚ Rozlišuje zvuky.
- ✚ Sluchově rozloží slovo na slabiky.
- ✚ Postřehne změny ve svém okolí.
- ✚ Reaguje správně na akustické a světelné signály.
- ✚ Najde rozdíly ve dvou obrazcích, doplní detaily.

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Ukazuje na prstech počet, má představu o čísle.
- ✚ Vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků alespoň do 5.
- ✚ Porovná počet do pěti prvků.
- ✚ Rozlišuje základní geometrické tvary.
- ✚ Třídí, seskupuje a seřazuje prvky podle daných kritérií.
- ✚ Vede jednoduché úvahy, „přemýšlí nahlas“.
- ✚ Řeší jednoduché problémy a situace (hádky, rébusy, slovní příklady).
- ✚ Rozumí časoprostorovým pojmům (nad, pod, uvnitř apod.).

7. Dítě by mělo mít rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Udrží pozornost (10 – 15 minut).
- ✚ Dokáže se soustředit i na činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé).
- ✚ Záměrně si zapamatuje prožitek, umí jej i po nějaké době reprodukovat.
- ✚ Pamatuje si básničky, říkadla, písničky.
- ✚ Přijme úkol i povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, dokončí je.
- ✚ Postupuje podle pokynů.
- ✚ Pracuje samostatně.

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, poděkuje, omluví se, umí požádat apod.).
- ✚ Naváže kontakt s vrstevníky i dospělými.
- ✚ Nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých.
- ✚ Je ve hře partnerem.
- ✚ Pracuje ve skupině, spolupracuje při společných činnostech, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny.
- ✚ K ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně.
- ✚ Je schopno brát ohled na druhé.
- ✚ Dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit.

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Se zájmem sleduje divadelní, filmové nebo hudební představení.
- ✚ Je schopno se zúčastnit dětských vystoupení.
- ✚ Komentuje a vypráví své zážitky.
- ✚ Hraje tvořivé a námětové hry.
- ✚ Vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vyrábí a sestavuje.

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- ✚ Vyzná se ve svém prostředí.
- ✚ Zvládá běžné praktické činnosti a situace.
- ✚ Úměrně věku zná faktory poškozující zdraví (kouření, alkohol).
- ✚ Uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování (šikana, násilí).
- ✚ Chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti.