

ZÁŠKOLÁK

Hurá do léta!



Autoři:

Katka Hrnčířová, Oliver Šlazyk

léto 2019

OBSAH

Úvodník	3
Ze školního života - Run and help	4
Rozhovor s paní učitelkou Kašparovou	5
Amos	7
Basketbalový turnaj	8
Náš školní parlament	9
Skutečný dárek	11
Cestujeme po světě: Kanada a Mauritius	12
Co sní naše planeta?	14
Najdi v sobě svůj talent!	15
Anketa—Čím chci být?	17
Recenze - samsung, doom, scala	20
Zábava	23
Výzva	28



Úvodní slovo: **Léto ve škole**

Končí další školní rok. Jaký byl? Neprošustroval jsi ho? Co bylo pro tebe užitečné? O kolik jsi povyrosl? Co ses naučila? Co jsi pro sebe udělal? Jak jsi s tím časem naložila? Kolik procent zabral mobil, kolik nuda, kolik zábava a radost? Na co si rád vzpomeneš a k čemu by ses rád vrátil?

Náš čas je strašně drahý. A proto je mi líto, když jím plýtváme. Když už tedy do školy chodit musíme, nestěžujme si na ni, ale využijme co nejlépe ten školní čas pro sebe. Bav se svou učitelkou, co dělat jinak, aby ti hodina víc dala. Co se učit a co ne. Proč se to učit? Jak se to učit, aby ti to lépe šlo. Aby tě to bavilo.

Před námi jsou prázdniny a krásné léto. Věříme tomu. A i kdyby pořád přšelo, vymyslíme si to tak, aby nám bylo hezky. Můžeme si hrát, číst knížky, jít na ryby, něco sestavovat, otevřít minecraft anebo si snít a bavit se mnoha jinými způsoby, jak to umíme. Umíme to i ve škole? Jde to? Jde přinést si léto do školy?

Já myslím, že jo. Viděl jsem školy, kde se děti scházely, aby samy nebo spolu zvládly nějaký větší úkol nebo projekt. Třeba stavěly model lokomotivy, překládaly cizojazyčnou báseň, navrhovaly opatření, jak předcházet úbytku živočišných druhů, jako zástupci cestovní kanceláře prezentovaly vymyšlenou zemi, jako sportovní komentátoři popisovaly příchod Konstantina a Metoděje, vytvářely demografickou křivku vývoje populace v rodném městě a plánovaly jeho rozpočet. Viděl jsem prvňáčky, kteří věděli, co mají dělat, s kým, dokdy, co k tomu můžou použít a pak ještě sami vyprávěli o tom, jak jim to šlo a co by potřebovali.

Líbilo se mi, že když tohle všechno žáci dělali, zapomínali, že se vlatně učí a že to už je ta škola. A vůbec nevěděli, jestli je právě matematika nebo přírodopis a měli to nějak tak všechno dohromady, protože to zrovna potřebovali. Pracovali ve větších blocích - většinou to byly dvouhodinovky. Jejich spolužák byl třeba i z nižší třídy nebo naopak z vyššího ročníku a vůbec to nevadilo, naopak: pomohli si. Pohybovali se po škole, protože potřebovali něco vyhledat v knihovně, nebo vyzkoušet v laboratoři, případně vyřezat v dílně. Fungovalo to.

Jak ti to zní? Líbilo by se ti to? Máš nápady, co by se muselo stát, abychom to také zvládli? Co je v tvých silách? Co můžeš změnit? Čím začneš? Napíš mi o tom a hoď tvůj nápad do schránky.

Přeji nám všem krásné prázdniny. A také to, abychom si uměli přinést své léto i do školy, až se sem po prázdninách vrátíme, a učit se radostně a bez obav.

Váš Roman Král



Ze školního života



Tohle jaro bylo (zase) plné událostí! Mohli bychom se podívat do školního kalendáře a vysypat to tady. Myslím ale, že úplně stačí hovořit o jediné události, která všechny ostatní zastínila:

Run and help



Víme pro koho a proč jsme běhali?

Pro tohoto kluka!

Tadeášek se narodil na 26. týdnu s velkými poporodními komplikacemi císařským řezem. Hned po porodu měl problém s krvácením do plic a hlavičky. Za první rok života podstoupil jedenáct chirurgických zákroků hlavičky. Tadeáško-va diagnóza zněla-dětská mozková obrna, obstrukční hydrocefalu a spastická



diparesa s pravostrannou převahou na HK. Tadeášek byl a je velice statečný, plný úsměvů, radosti a energie, jako by věděl, co vybojoval a o co bojuje. Neběhá, neskáče, schody nevyjde, pravou ručičkou jen stěží něco udrží.

Ale běhaly děti z naší školy a vyběhaly celkově

333.363 Kč!



Za to bychom si koupili třeba i novou Fabii!

Katka Hrnčířová, 6.B

Rozhovor s paní učitelkou Kašparovou:

Jaká jste byla žačka?

Na základní škole mi to šlo „samo“. Nemusela jsem se moc učit, objevovat a poznávat nové věci mě bavilo. Problém začal až na střední škole, kde jsem chtěla objevovat dál, ale najednou to samo nešlo. Chtěla jsem se učit, ale úplně jsem nevěděla jak na to.

Proč zrovna 5.zš?

Před 12 ti lety byla „pětka“ jedinou školou v Mladé Boleslavi, kde o mě měli zájem. Dnes je to pro mě škola, kde se cítím být doma. Jsem ráda, že mi tenkrát dal pan ředitel Ulrich šanci. Od té doby, už ale naše „školní loď“ nabrala nový vítr do plachet a směr, kam ji kormidluje naše paní ředitelka je pro mě tím směrem, kam chci ve vzdělávání a výchově dětí plout.

Jaké je to opuštění 5.třídy a pak vidět zase úplně malé a roztomilé prvňáčky?

Loučení s mojí poslední pátou třídou pro mě bylo hodně těžké. Byla to jedinečná třída, kterou jsem měla možnost vést od začátku trochu „jinak“. Nebylo to jednoduché, ale radost z učení, důvěra i respekt, který jsme ve třídě mezi sebou měli, byl pro mě něčím, na co nikdy nezapomenu. A moji noví prvňáčkové? Jsou také moc fajn :-).

Kdybyste nebyla učitelkou, čím byste chtěla být?

To je pro mě opravdu těžká otázka, protože paní učitelkou jsem chtěla být už od mala. Kdybych ale musela měnit, asi bych se pokusila předávat to, co jsem se během učitelství naučila nějak dál.



Co děláte ve volném čase?

Ve volném čase jsem nejraději se svou rodinou a pak pro mě není zase tak důležité, co děláme. Klidně můžeme jen tak lenořit, nebo vyrazit na lyže, kolo, vodu, procházku do přírody. Mám ráda knihy, na které mi nezbývá tolik času, kolik bych chtěla. Těším se proto na letní prázdniny, až se ze mě na chvíli zase stane knihomol.

Co vás dovede dost naštvat?

Snažím se každý den co nejvíce usmívat a špatnou náladu nebo naštvání si moc nepřipouštět. Když už mě ale něco hodně naštvne, bývá to většinou nějaká nespravedlnost, lidská závist, sobeckost a bezohlednost.

Za co se máte ráda?

Možná to bude znít zvláštěně, ale mám se ráda za to, jaká jsem. Věřím, že kdybych se v něčem zásadním změnila, už bych to nebyla já a to nechci.

Je něco co vám v životě uteklo nebo vás mrzí?

Nic, co se v mém životě zatím stalo bych neměnila. Věřím, že všechno mělo svůj smysl, ať to byly věci pozitivní nebo negativní.

V které době byste chtěla žít a proč?

Žiju ráda v době, ve které žiju, protože tu mám svého skvělého manžela, úžasnou dceru, kamarády a přátele. Nechtěla bych se vracet někam do minulosti ani nahlížet do budoucnosti.

Jaké tři věci byste si s sebou vzala na cestu do neznáma?

Záleželo by, do jak velkého neznáma by to bylo. Kdybych o cestě nevěděla vůbec nic, vzala bych si asi po vzoru britského dobrodruha Bear Grilla nůž, čturu s vodou a křesadlo. Snad bych chvíli přežila :o).

Děkuji za odpověď.

Katka Hrnčířová, 6.B





Ámos – 5.zsmb

Ámos je něco jako soutěž učitelů aby, učitelé věděli jak je mají žáci rádi, či jak učí. My žáci tak můžeme vybrat našeho oblíbeného učitele.

(Ámos = soutěž učitelů, či porovnání učení všech učitelů.) U nás na škole má první místo paní učitelka Kramárová a na krásném druhém místě je pan učitel Šourek a na dobrém třetím místě je paní učitelka Kurková. (hlasovalo celkem 228 žáků.)

A tady jsou výsledky...



BODY:

M. Kramárová 38.b



K. Šourek 29.b



Z. Kurková 25.b

Basketbalový turnaj 2019

V úterý 12. února 2019 se třída 4.B účastnila finálového turnaje 4. tříd mladoboleslavských základních škol v basketbalu. Klukům a holkám se podařilo postoupit do finálové skupiny, ve které nakonec vybojovali krásné 4. místo. Vítězným týmem se stala ZŠ Kosmonosy.

Jozef Solcer, 4.B



ŠKOLNÍ PARLAMENT

Rozjezd školního parlamentu nebyl letos vůbec jednoduchý. Během měsíce října jsme řešili hlavně novou formu a způsob fungování našeho parlamentu.

Co jsme pro letošek změnili?

Nástěnky – máme připraveny dvě nástěnky, prostřednictvím kterých komunikujeme se školou.

Rozdělení rolí – letos poprvé není parlament vedený předsedou. Pracujeme ve dvou výborech (organizační a kulturní výbor). Paralelně s výbory existují také role (mluvčí, nástěnkář, zapisovatel, rychlá spojka, fotograf, grafik a zástupce v 1. a 2. třídě).



A co se nám letos povedlo?

Organizační výbor – tedy výbor pro pohodu ve škole, jehož úkolem je komunikace s vedením školy. Řešil hlavně fungování školní jídelny, školního hřiště a jako každý rok volbu zlatého Amose.

Kulturní výbor – výbor, který se Vám snaží zpříjemnit školní rok spoustou zajímavých akcí. Letos pro Vás připravili

například školní sportovní turnaj, talentovou soutěž a 2 zimní zájezdy za sněhem.

... budeme moc rádi, když budete dávat svým zástupcům (psát na nástěnku) i další podněty k řešení. Zuzka Kurková

Krátký rozhovor s parlamentáky:

Co pro vás parlament znamená?

Umožňuje nám rozhodovat o dění ve škole a pořádání akcí.

Jaká školní akce vám dala nejvíce práce?

To je těžké říct, protože všechny akce nám daly zabrat, ale podle mě to byl sportovní den a talentová soutěž.

Chtěl(a) bys, aby byl parlament 2 hodiny týdně?

Bylo by to fajn, stihli bychom toho více, ale asi bych tu druhou hodinu do odpoledních hodin.

Chtěl(a) bys propojit školní časopis a parlament?

Určitě ne, každý se zaměřujeme na něco jiného, kdybychom se spojili, nic bychom nestihli, ale spolupracovat je fajn.

Jak si se dostal(a) do parlamentu?

Chtěla jsem sama, nikomu ze třídy se nechtělo, tak jsem se dobrovolně přihlásila.

Co tě ve školním parlamentu nejvíce baví?

Baví mě všechno, ale nejvíce organizování akcí.



Skutečný dárek

Poslali jsme za vydělané peníze z prodeje časopisu čtyřicet kuřat do Afriky. A udělalo nám to radost.



Dostali jsme navíc fotku, nálepku, dva certifikáty (diplomy), potvrzení a dopis. Bylo by fajn, kdyby každá třída poslala takový skutečný dárek.



Napíšu něco z certifikátu :

„Největší radost je ta sdílená. A právě takovou přináší tento certifikát, který se v chudých zemích Afriky a Asie promění ve skutečný dárek pro chudé rodiny...“ – v našem případě 20 kuřat za 250 korun českých .

Mrkněte na stránky : www.skutecnydarek.cz

Je tam spousta věcí např.: můžete někomu koupit třeba kozu, krávu, rybu, studnu nebo sešity do školy ...

Vždycky je potřeba pomoc a my můžeme.

Oliver Šlazyk 6.A

Cestovní rubrika: Kanada



V Kanadě můžete vidět krásná zvířata, přírodu, zimu. Kanada vznikla na území osídleném Indiány a Inuity jako unie britských zámořských teritorií a kolonií, z nichž některé byly předtím součástí francouzské koloniální říše.



Kanada leží v severní Americe nad USA a kdybyste vůbec nevěděli, tak u Kanady zprava je Grónsko.

Mluví se tu francouzštinou a angličtinou. Dokonce jsou v Kanadě i český hospody ! Obyvatelé v Kanadě mají rádi české pivo .



Jsou členy NATO a bojují v Aghánistánu proti zlu. Jí tam hodně ryby a mořské plody.

Já nevím jak vy, ale já bych tam jel !

Oliver Šlazyk 6.A



CESTOVNÍ RUBRIKA: MAURITIUS

Je to malá zem u AFRIKY .

Když Američané chytaly domorodce na otroky a domorodci běhali na horu Le Morne.



Le Morne patří k památkám

Unesco. Je tu největší množství zkamenělé lávy, která není vůbec úrodná. Proč? Obsahuje moc železa.



V 15.století tam žil pták DODO, ale námořníci ho vybili. Mauritius patří k jednomu z největších dodavatelů cukrové třtiny. Je zde největší botanická zahrada na jižní polokouli.

Autor: Sam Burda, 4.C

What the planet eats?

Představujeme vám projekt světoznámého britského deníku **The Guardian** podle knihy Petera Menzela **Hungry planet**.

Zpracovávali jsme jej v sedmých třídách. Chtěli jsme ukázat, jak se liší jídelníček v různých koutech naší Země.

A také jak rozdílné jsou náklady na stravu jedné průměrné rodiny v dané zemi.



Tohle snědí za týden v Kuvajtu a takto jejich kuchyň vypadá.

A tolik snědí v Čadu. Jedí asi 200x levněji než v Evropě.



Více naleznete na: <https://www.theguardian.com/lifeandstyle/gallery/2013/may/06/hungry-planet-what-world-eats>

...anebo na nástěnce na chodbě ve třetím patře!

Roman Král a 7.A a 7.B

Najdi v sobě svůj talent!

Rozhovor s Aničkou Nejezchlebovou (7.B)

Jak dlouho se věnuješ gymnastice

Od malička jsem se přímo gymnastice nevěnovala, začal jsem s ní až kolem 7 let (takže cca 6 let).

Jaký je tvůj největší úspěch?

Když jsem získala titul Mistryně ČR v Acrobatic Freestyle individuálu. Ale teď letíme na mistrovství Evropy do Ruska takže doufáme že se nám vše povede.

Chtěla jsi někdy skončit?

Ne baví mě to a naplňuje to můj život. Nikdy jsem skončit nechtěla.

Jak často trénuješ?

1xkrát týdně chodím ráno do školy na gymnastiku, jinak chodím 4-5krát na trénink na cheer kde se taky velmi věnujeme gymnastice.

Kde a s kým trénuješ?

Chodím do týmu Black Tigers Cheerleaders a trénuje mě Petra Janečková (hlavní trenérka celého týmu).



Podporují tě rodiče?

Moje mamka mě velmi podporuje jak finančně tak psychicky ale můj táta říká že bych se měla spíš učit než dělat takovýhle "kraviny".

Vynechala si někdy tréninky kvůli zábavě?

Ne trénink nikdy nevynechávám.

Je to tvůj koníček?

Ne, je to můj život neberu to jako zábavu ale jako součást mého života.

Chtěla bys ses gymnastice věnovat i až budeš dospělá?

Ano, určitě. Jestli mi to zdraví a čas dovolí tak určitě ano.

Jak vedle toho zvládáš školu?

Ve škole špatné známky nemám jsem typ který se doma skoro neučí ale i tak má potom dobrou známku.

Jak často se tomu v týdnu věnuješ?

1xkrát týdně chodím do školy na gymnastiku ale jinak hlavně chodím 4-5krát týdně na cheer, kde se taky velmi věnujeme gymnastice.

Jak vypadá tvůj trénink?

Většinou začínáme rozcvičkou, potom začínáme nejlehčími prvky na protáhnutí se a poté trénuje už ty těžší věci nebo se učíme něco nového.

Kam to chceš dotáhnout?

Já už jsem si takový svůj menší sen splnila a to se stát mistryní České republiky ale zád' jsme se s cheerem nominovali na mistrovství Evropy do Ruska takže se tam všichni moc těšíme.

Měla si někdy nějaký úraz?

Žádný velký úraz jsem nikdy při gymnastice neměla jenom takové menší jako je třeba: vyražený dech, naraženina a tak.

Podporují tě holky na trénincích nebo je mezi vámi rivalita?

Na tréninku jsme všichni kamarádi chodí tam i kluci a my mezi nimi neděláme žádné rozdíly. Nikdo si nic nezávidí, všichni všem přejí úspěch a všichni se navzájem podporujeme.

Díky. Katka Koritáková, 7.A



Anketa: Čím chci být?

V minulém čísle jsme uveřejnili anketu Čím chci být? Víím, že je to těžká otázka. Každý zraje jiným tempem, někoho pevně směřují rodiče, někdo má jasno div ne od narození, ale většina asi hledá nebo teprve hledat bude. Já sám jsem neměl jasno ještě ani v osmičce (z které jsem kdy si vycházel na gympl). Odpovědí „nevím“ bylo nakonec v anketě poměrně málo – asi 12%.

Anketa byla určena všem žákům, i těm nejmenším. Malý špunt má jistě jinou představu o tom, čím by chtěl být, než ti nejstarší, ale i ta často napoví, co ho oslovuje, jak tráví svůj čas a jaké ho vedou důvody. Objevily se tu roztomilé odpovědi: Chtěl bych být Mozartem, anebo několikrát Chci být mámou. Dobře tomu rozumím – v první třídě jsem chtěl být indiánem.

Bylo pár takových, co to vzali s humorem (miliardář, zlatokopka (tzn. vzít si bohatého manžela), bezdomovec nebo nájemný vrah). Dost vtípalků se rekrutovalo ze 7.A – zasmál jsem se, ale bohužel jsem tyto odpovědi nemohl započítat do celkové statistiky. Ti, co psali, že by chtěli být popelářem, jako své důvody uvedli nulové požadavky na tuto profesi. Jistě to nebylo míněno vážně, ale přeci jen je zajímavé, že to někoho napadá... Na druhou stranu tu byly i vážně míněné důvody vedoucí k volbě profese typu: chci tu něco zanechat, chci změnit lidi...

Ve výčtu povolání, která jste uváděli, je jen asi 3% řemeslníků, 8% manuálních pracovníků (tedy těch, kteří pracují rukama) nebo 10% technických oborů. Většina povolání jsou služby různého druhu. Zajímavé by bylo srovnat to se skutečnými požadavky pracovního trhu, to už ale ponechám někomu jinému. (Tak jsem zvědavý, kdo tu bude za 20, 30 let ještě pracovat .)

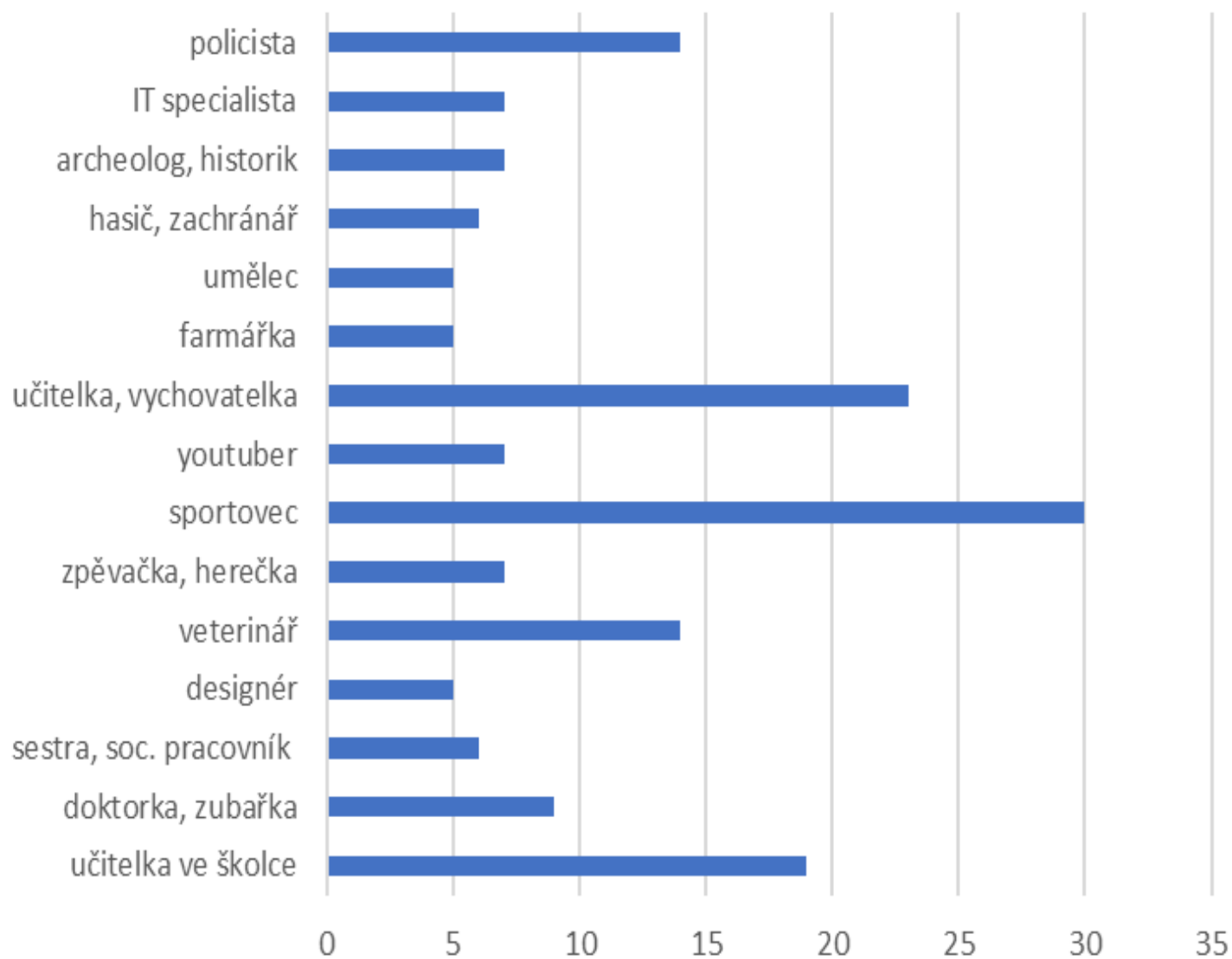
Potěšilo mne, že v naprosté většině dobře rozumíte tomu, jaké požadavky k zastávání zvolené profese jsou potřeba. Pokud se jedná o to, jak se na své možné budoucí povolání připravujete, byl jsem až překvapený, jak jste mnozí cílevědomí a něco pro to už nyní děláte anebo se alespoň chystáte. Často jste zmiňovali jasnou souvislost mezi vašimi školními výsledky a šancí, že své vysněné profese dosáhnete.

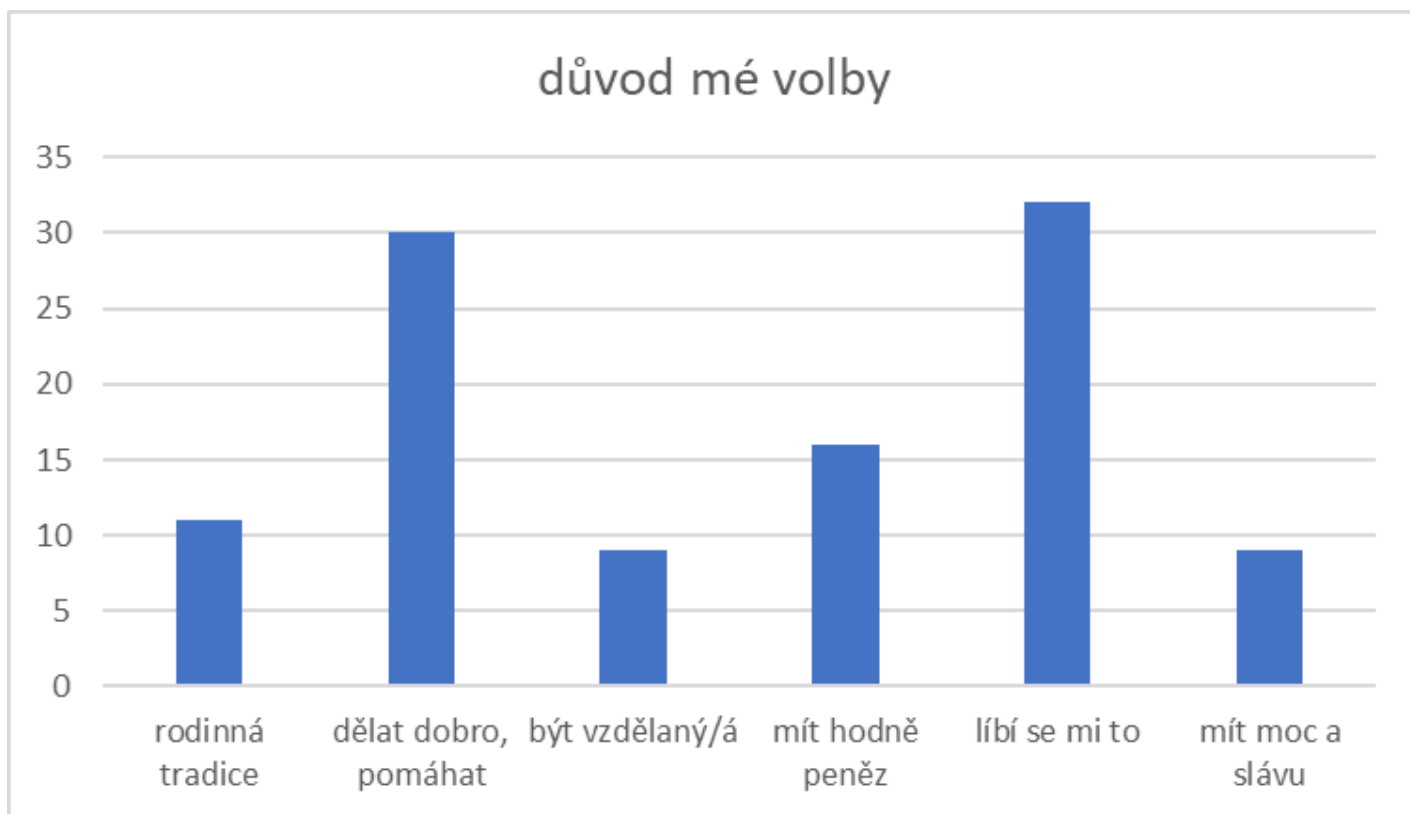
V diagramech naleznete, která povolání jste zmiňovali nejčastěji a jaké důvody vás k tomu vedly. Povolání, která byla zastoupena ojedinele, v diagramu neuvádím, protože ve statistice hrály zanedbatelnou roli: Jedná se o profese: cukrářka, prodavačka, řezník, architekt, technik, kreativec, balič balíků, květinářka, automechanik, pilot, řidič, astronom, zlatník, finanční poradce, spisovatelka, majitelka módního salónu, jezdkyň na koni, být jako táta nebo máma, pracovník ve škodovce, elektrikář, sekretářka, vědec, dřevorubec, pekař, vinař, traktorista, rybář, truhlář, tesař, soudkyně, kadeřnice, fyzioterapeut, kuchařka a úředník.

Návratnost anketních lístků byla vysoká – skoro 70%. To je bezva! Děkuju kolegyním a kolegům a všem žákyním a žákům, kteří s tím trávili čas a nedělali si z toho srandu. A těším se zase napříště!

Roman Král

Čím chci být?





Komentář paní ředitelky k anketě:

Když jsem četla výsledky vaší ankety, vzpomněla jsem si na moje dětská léta. Jednak na to, že jsem chtěla být učitelkou odjakživa, a pak také na hru "Vandrovali řemeslníci". Tu už asi neznáte. Dvojice dětí pantomimicky představovala nějaké řemeslo a druzí ho měli uhodnout. Přemýšlím, jak bychom dnes předváděli třeba youtubery... ;-)

Stejně tak, jako my tehdy vůbec netušili, čím vším se budou živit lidé v roce 2019, připravte se na to, že se ve svém dospělém životě budete věnovat povoláním, která dnes ještě neexistují. A co to pro vás znamená? Třeba to, že se budete muset učit celý život (tak proč s tím nezačít hned:)), že budete muset být flexibilní, tzn. rychle reagovat na změny a přizpůsobovat se jim. A také třeba, že budete muset zpracovávat a vyhodnocovat informace, umět pracovat v týmu, v něm plnit společně úkoly a nést zodpovědnost nejenom za sebe, ale za celý tým.

A k tomu ještě spousta a spousta dalších životních dovedností, kterým odborně říkáme "kompetence". To je fajn, že se to na naší škole učíte i teď, co myslíte?

Marcela Pavlíková

ŠKODA SCALA

Jak jistě víš, Scala je nástupce Rapidu, a jestli jsi to nevěděl, tak se to teď dozvíš. Výroba Rapidu začala roku 2013, nyní má svého nového nástupce a to je právě Scala. Na trh byla Scala uvedena v dubnu 2019 a první vozy mají být zákazníkům dodány v květnu.

Scala a Rapidu se od sebe liší.

Scala bude o 6 cm delší, o 9 cm širší a o 12 mm vyšší. Auto bude jezdit na benzín, naftu a zemní plyn (CNG), ten se ale zpřístupní až v průběhu tohoto roku.

Katka Hrnčířová, 6.B



Five nights at freddys

Určitě všichni znáte hru Five nights at freddys,(FNAF). Je to hororovka . která se nám zase vrátila. Lidi si mysleli, že FNAF nebude pokračovat. Scott Cawthon řekl že UCN (ultimate custom nights) bude poslední hra, což nebyla pravda. Scott udělal další FNAF hru, a dokonce na VR, (virtuální realitu) a pracuje se i na filmu.

Ale teď se bavíme o hře a ne o filmu,
hra se jmenuje FNAF help wated , je to dost děsivé,
takže pozor pro menší hráče bych nedoporučoval . Ve hře nebudete jen přežívat, ale i opravovat animatroniky. Hra je na play station VR, pro všechny fanoušky FNAF úplný skvost,
ale no ovšem že musíte umět anglicky,
A to hodně dobře. Tak na co čekáte, kupujte a hrajte.

Zdeněk Dančo, 6.A



Samsung S10e



Samsung Galaxy S10 patří do řady chytrých telefonů vyvinutých společností Samsung Electronics). Začal se prodávat v roce 2019. (ukázka tohoto telefonu proběhla 8. března 2019).

Má bezdrátové nabíjení ,bezdrátové sdílení % baterie ,nejlepší zabezpečení Knox , skvělé chlazení na nejnáročnější hry, průstřel neboli otvor v displeji, u všech tří modelů se průstřel pro selfie fotoaparát nachází v pravém horním rohu, má také spoustu filtrů (třeba O,U,V.) Fotoaparát se třemi čočkami, který funguje dobře ve dne i v noci, asistent fotoaparátu, umělá inteligence a spoustu dalšího na skoro nejnovějším androidu 9 . Ještě jedna věc: vývojáři tohoto telefonu dbali na to, aby tento telefon měl i lepší displej, a pro ty hodně zvědavé je ultrasonická čtečka velmi bezpečné řešení.

Verze tohoto telefonu

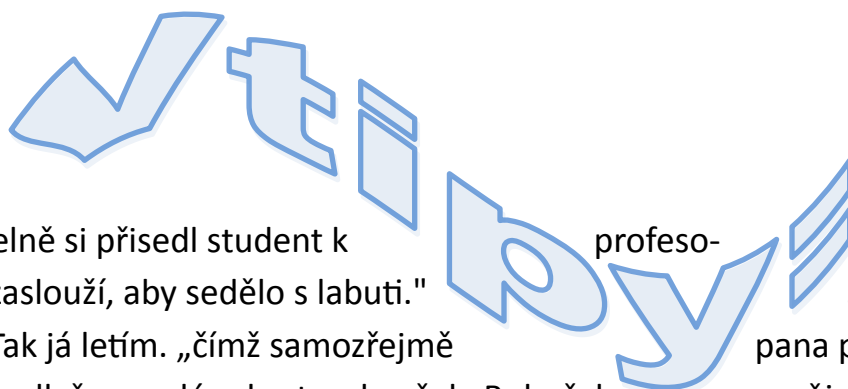
Samsung Galaxy S10e
Samsung Galaxy S10
Samsung Galaxy S10+
Samsung Galaxy S10 5G
(5G zatím není dostupné v Česku)

Jakub Král, 6.B



Zábava!

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9



Ve školní jídelně si přisedl student k profeso- rovi a ten říká: "Prase si nezaslouží, aby sedělo s labutí." Student se zvedl s odpovědi: "Tak já letím. „čímž samozřejmě pana profesora namíchl a ten se rozhodl, že mu dá zabrat u zkoušek. Bohužel pro něj, student na vše od- pověděl bezchybně. Proto mu dává poslední otázku: "Kdybyste si mohl vybrat ze dvou pytlů a v jednom bylo zlato, ve druhem rozum, který byste si vybral?" student po chvíli řekne, že by si vzal ten se zlatem. Profesor vítězoslavně: "No vidíte, a já bych si vybral ten s tím rozumem." Student neváhá: "Vždyť jo, každý si vybere to, co mu chybí." Profe- sor už je tak vytočený, že na studentův test napíše BLBEC a posle ho pryč Student od- chází, aniž by se podíval na hodnocení a za chvíli se vrátí s otázkou: "Pane profesore, Vy jste se mi tu sice podepsal, ale nenapsal jste tam žádnou známku."

Pepíčku, proč při výkladu spíš?“

„Nespím!“

„Tak zopakuj mou poslední větu!“

„Proč při výkladu spíš?“

Učitelka: „Vítku, pojd' k tabuli!“

Vítek: „Paní učitelko, já tam byl minulou hodinu.“

Když slon sedí na plotě, jaký je čas?

Čas vyměnit plot.



Vánoce: Pepíček přiběhne do kuchyně a křičí: "Maminko! Hoří stromeček!" "Neříká se hoří, ale svítí." Pepíček se vrátí do obýváku a za chvíli křičí: "Mamííí! Už svítí i záclona!"

Vsadili se Rus, Američan a Čech, kdo vydrží déle v ledničce. Rus vylezl po půl hodině a říká: „Brrr, tam byla ale zima.“ Po 2 hodinách vyleze Američan a říká něco jako Rus. Po osmi hodinách Čech stále nevylézá. Když vyleze, ptají se ho, jak to udělal. „Stačilo vypnout lednici ze zásuvky,“ směje se Čech

Zákazník si stěžuje v restauraci:

„Číšníku, ta ryba, co jsem si objednal, není dopečená!“

„To není možné,“ říká číšník, „sám jsem byl při její přípravě!“

„Tak jak je možné, že mi chce splnit 3 přání?“

Jsou chlapi v posilovně a vtom zazvoní mobil. Muž ho zvedne a žena říká:

„Miláčku, můžu si koupit ten kabát za 1500?“

„Jasně, že můžeš.“

„A ten mercedes za 1 500 000?“

„Ano ten taky.“

„Ty jsi báječný. A ten dům za 5 000 000?“

„Samozřejmě ano.“

„Díky, miláčku, jsi úžasnej!“

Muž zavěsí a říká: „Pánové, čí to byl mobil?“

Víte, kolik vhodí blondýna do automatu na kafe, které stojí 10 Kč? Ne?
88, protože je na automatu napsané: Vhazujte mince 1, 2, 5, 10, 20, 50 Kč.

Muž si stěžuje v restauraci:

Vážená paní číšnice, ten řízek chutná jako hadr a to pití jako jar.

Číšnice odpoví:

No, to víte, když má šéfkuchař dovolenou a náhradník je uklízečka.

Pán přednáší svůj referát, když skončí, nikdo netleská. Zklamaně jde do hlediště, po něm přijde mladík, a když skončí, všichni mu tleskají a pán začne tleskat také. Divák se ho ptá: „Proč tleskáte? Ten mladík jen přetlumočil váš referát.“

Na začátku hokejového zápasu seděl na jednom
z nejlepších míst na tribuně malý kluk

Ty sis koupil tak drahý lístek?“ vyzvídá muž vedle něho.

Já ho nekupoval, to tatínek.“

„A kde je tvůj tatínek?“

„Doma. Hledá ten lístek.“

Zadejte jméno.

HeXa

Nejméně 6 znaků.

HaXerka

Jste hacker?

Ne

Zadejte nehackerské jméno.

Luk a Š

Nesmí obsahovat mezery.

Lukáš

Nesmí obsahovat háčky a čárky.

OkamziteMePust

Musí obsahovat číslice.

Treba3xChlebaA4RohlikyAPustMeTamBlbejBlnejPC

Zadejte jméno znovu.

Treba3xChlebaA4RohlikyAPustMeTamBlbejBlnejPC

Jméno je obsazeno.



Pepíček koupil babičce k narozeninám pěknou záchodovou štětku. Když k ní později přijel na návštěvu, nikde ji v koupelně neviděl. Tak se babičky zeptal: „Babičko, co se stalo s tou štětkou, co jsem ti dal k narozeninám?“ „Pepíčku, ona mi nevyhovovala. Za ta léta, co už jsem na světě, jsem si totiž zvykla na toaletní papír a tahle nová vymyšlenost strašně škrábala...“

Vyšetřuje policajt havárii autobusu. Vyslýchá všechny lidi, kteří jsou mluvení schopni. Pak se ptá řidiče, jak došlo k nehodě.

Ten odpovídá:

„Nevím, právě jsem vzadu kontroloval lístky.“

Muž leží na smrtelné posteli, už si v duchu odpočítává zbývající čas, když náhle ucítí lákavou vůni čerstvě upečené bábovky. Posbírá poslední síly, doplází se do kuchyně a natáhne se po jednom kousku, když v tom přiběhne manželka a plácne ho přes ruku: „Necháš to?! To je na pohřeb!“

Přijde muž do potravin a chce hořčici. Prodavačka mu ji dá, on ji otevře a začne si ji cpát do ucha. Cpe, až si ji tam nacpe celou. Druhý den přijde znovu a opět ta samá situace. Zase si ji cpe do ucha. Třetí den to už prodavačce nedalo a zamane si, že až přijde, řekne mu, že hořčici nemají. Tak se i stalo. Muž přišel a chtěl hořčici. Prodavačka na to: „Hořčici nemáme.“ Muž jí říká: „Tak bych prosil marmeládu.“ Dá mu tedy marmeládu a muž si ji začne cpát do ucha. Prodavačka už to nevydrží a zeptá se: „Proč si cpete do ucha tu marmeládu?“ „Protože nemáte hořčici!“

Tati, máš dobrou paměť na obličeje?“ ptá se Vendelín tatínka. „Mám, proč to chceš vědět?“ „Tak to se ti bude hodit, protože jsem právě rozbil zrcadlo na holení.“

Pepíček u jídla zkouší násobilku.

Tatínek: „U stolu se nenásobí. U stolu se dělí. O jídlo!“

Sudoku—řešení:

6	7	1	6	8	2	5	4	3
5	3	9	9	1	4	7	8	2
4	8	2	7	3	5	1	6	9
6	5	8	4	2	9	3	1	7
1	9	7	3	5	8	6	2	4
3	2	4	1	6	7	9	5	8
7	9	5	2	4	3	8	9	1
8	4	3	5	6	1	2	7	9
2	1	9	8	7	6	4	3	5

Landra Pysseš 4. B

1. Lávodnice s koňmi.
2. Mám moc moc ráda koně.
3. Mělabich umis jezdit na koni
4. Dělam proto to že jezdím na koni každý pátek.



Záchrana naší planety Země



Určitě nechcete, aby děti vašich dětí se hrabaly v plastech. Proto musíme něco dělat ... Dobré by bylo, kdyby celá škola poctivě recyklovala odpad. Každý rok vyprodukuje 300 tun plastu. Problém je v tom že spousta plastu skončí v moři, oceánech, prostě ve vodě.

To dáme!

Oliver Šlazyk, 6.A

