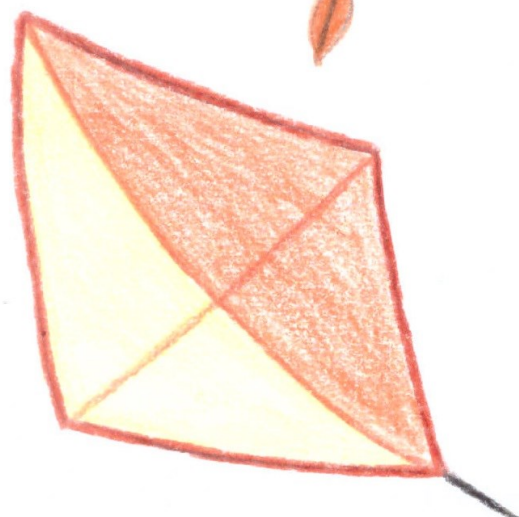


Pěťka



2022/2023  
*Podzim v naší škole*

# Pětka

## ► Obsah

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Úvodník .....                                 | 3  |
| Pětka se představuje .....                    | 4  |
| Pětka zpovídala PhDr. Zuzanu Knesplovou ..... | 5  |
| Pětka a historické okénko .....               | 8  |
| Pětka se stará (Ukrajinci na škole) .....     | 9  |
| Pětka a hodina češtiny v šestce .....         | 10 |
| Pětka a knižní tipy .....                     | 12 |
| Pětka a zábava .....                          | 14 |
| Pětka a tvorba žáků naší školy .....          | 15 |

## ► Úvodník

Každý z nás se občas objeví na životním rozcestí a musí se rozhodnout, kterou cestou půjde. Tak jsme i my stanuli opět před projektem školního časopisu. Ačkoli jsou někteří z nás již ostřílení mazáci, začátky nejsou pro nikoho snadné. Na obsahu prvního čísla je to ostatně vidět. Máme však ambice náš školní časopis postupně zdokonalovat. A protože nemůžeme být u všeho, ocenili bychom, kdybyste se přispěvateli do Pětky stali i vy.

Pokud máš hezké obrázky, které jsi nakreslil/a (namaloval/a) v hodinách výtvarné výchovy, vtipnou povídku z hodiny slohu, básničku, kterou jsi opět schoval/a do šuplíku, a chceš se pochlubit, určitě nám ji předej. Školní časopis tak bude o nás od nás.

Nový začátek však nestál pouze před vznikem prvního čísla Pětky. Prvního září jsme se všichni po dvou měsících postavili na pomyslnou startovní čáru nového školního roku 2022/2023.

A tak si všichni popřejme úspěšný školní rok. Kéž by nám přinesl mnoho dobrého. :)



*Jitka Sedláčková a tvůrci časopisu Pětka*

# Pětka se představuje

## Dan Křeček, 8.B

- mám rád čtení a historii,
- z historie se nejvíce zajímám o historii literatury a o známé spisovatele,
- moc rád vymýšlím vlastní příběhy,
- moc rád chodím do divadla.



## Anežka Halešová, 8.B

- mám ráda filmy o Harrym Potterovi, ráda čtu,
- ráda se učím cizí jazyky (hlavně angličtinu),
- moc ráda sportuji a hraji na klávesy, mezi moje oblíbené sporty patří tanec, gymnastika, tenis a badminton..

## Alexandra Belasová, 8.C

- od dvou let se učím angličtinu – mám za sebou 3 Cambridge zkoušky,
- miluju knížky a čtení,
- ráda tancuju.

## Viktoria Onrašková, 8.B

- nejvíc ze všeho mě baví hrát fotbal a kreslit. :)

## Anita Vernerová, 8.B

- mě nejvíc ze všeho baví čtení, angličtina a poslouchání hudby.

## Alena Pavlů, 8.B

- miluji hudbu, ráda tancuji, zpívám a hraju na kytaru,
- ve škole mě nejvíce baví angličtina, němčina a tělocvik,
- ve svém volném čase také ráda sportuji a kreslím.

# Pěťka zpovídala...

PhDr. Zuzana Knesplová, školní psycholožka

*Saša: Můžeme začít mojí první otázkou: Proč jste si vybrala tento obor, tuto vědu?*

Zuzana Knesplová: Proč jsem si vybrala psychologii? Protože mi přijde zajímavé, fascinující jak jsme každý úplně jiný a každý úplně jinak přemýšlíme. A když poznáme toho druhého člověka, tak můžeme pochopit, proč se chová, tak jak se chová. A protože mě baví být a lidmi a pomáhat jim.



*Saša: To je zajímavé. Kdybyste nepracovala jako psycholožka, čemu jinému byste se chtěla věnovat?*

Zuzana Knesplová: Já bych byla nějaký kreativec v reklamě. Nebo bych vymýšlela pořady pro děti, kde by se tančilo a zpívalo a já bych psala texty do písniček. Nebo bych psala dětské knížky s básničkami a kreslila bych do nich.

*Saša: To je hezké. A je důvod, proč jste přišla na naši školu?*

Zuzana Knesplová: Protože jste tady sháněli školního psychologa a já jsem se rozhodla skončit na gymnáziu. Když jsem tam ještě působila, tak se mě skrze paní účetní ptala paní ředitelka, jestli bych nechtěla tady pracovat. V té době jsem nechtěla, ale o dva měsíce později, když jsem se rozhodla, že na gymnáziu skončím, tak jsem si vzpomněla, že se mě předtím paní ředitelka ptala. Protože ona byla dříve učitelka na gymnáziu a my se tam potkaly. Tak jsem jí zavolala a teď jsem tady.

*Saša: Takže dříve jste pracovala na gymnáziu...*

Zuzana Knesplová: Ano. Když jsem byla po vysoké škole, tak jsem tam nejdříve rok pracovala jako učitelka. Vyzkoušela jsem si jaké to je být učitelka, což bylo velmi zajímavé, jsem za tuto zkušenost vděčná, protože jsem zjistila, že to není práce pro mě. Nemohla jsem se smířit s tím, že všechny nezaujmu, protože se snažím dělat práci nejlépe, jak dovedu a snažím se, aby ty věci co dělám dávaly smysl a druhé lidi bavily. Když se bavíme například o tom učení. Bylo to na mě velmi intenzivní, byla jsem až moc s lidmi. Až takový extrovert nejsem, abych si denně stoupala před třicet lidí a povídala. Ale byla to zajímavá zkušenost. Poté jsem tam byla na část úvazku jako učitelka a na část jako psycholožka, a když jsem se na gymnázium vrátila po mateřské dovolené, byla jsem tam na celý úvazek jako psycholožka. A poté jsem tam skončila.

# Pětka zpovídala...

*Saša: Máte pocit, že to, co tady děláte i jste dělala tam, pomáhá?*

Zuzana Knesplová: Mám pocit, že to pomáhá, protože lidí, kteří mají zájem o moje služby, je rok od roku více a více. Ale co je na té práci těžké, je že někdy některým pomoci nemohu. Protože nechtějí, přestože by tu pomoc potřebovali. Nechtějí se svojí situací nic dělat, oni chtějí, aby to bylo jinak, ale sami do toho nevloží žádnou energii nebo snahu. Tam se já musím smířit s tím, že jsem udělala, co jsem mohla, aby se ten člověk měl lépe, ale více už dělat nemohu. To je to smutné na tomto povolání.

*Saša: Stává se to často?*

Zuzana Knesplová: Není to pokaždé to ne. Ale spíše jsou taková období, kdy třeba, jako je teď válka na Ukrajině nebo obtíže lidí spojené s kovidem a v těchto obdobích, je ve společnosti více lidí, kteří to nesou těžce a neumí se s tím vypořádat. Tím, jak je jich více, tak nutně musí přicházet častěji. Oni si najdou mě nebo je já oslovím, ale někdy se nic nezmění. Je to dáno tím, že těch lidí je hodně, proto se to stává častěji. Například loňský školní rok to bylo častěji a je to spojené s tímto fenoménem.

*Saša: Rozumím tomu správně, že působíte i jinde, než jen u nás ve škole?*

Zuzana Knesplová: Ano. Já mám soukromou psychologickou praxi, kam může přijít kdokoliv, kdo se ke mně objedná. Pracuji s dospělými s dospívajícími s dětmi ze základních škol nebo i s mladšími dětmi. To je jedna část mojí práce a další část je, že jsem mindfulness lektorka. Dělán mindfulness programy a workshopy pro dospělé.

*Saša: To jsem opravdu netušila. Ale když se vrátíme k nám do školy, pomáháte častěji žákům jako jednotlivcům nebo třídním kolektivům?*

Zuzana Knesplová: V loňském školním roce to bylo jednoznačně žákům, jako jednotlivcům. Ale já doufám, že se moje letošní kapacita rozšíří i do tříd. Doufám, že se podívám do tříd, protože v 2. pololetí minulého roku na to nebyl čas. Je to ovlivněno tím, že tu jsem jen na dva dny v týdnu, ale já věřím, že se více podívám do tříd, protože to je místo, kam také patřím, a kde mohu pomoci a ráda tam chodím.

*Saša: A stává se, že si k vám přijdou promluvit i učitelé z naší školy?*

Zuzana Knesplová: Ano, buď chodí učitelé, kteří si potřebují popovídat o nějakém žákovi, potřebují něco probrat, že nevědí nebo se potřebují poradit, jak na některého žáka. Když se třeba nedaří s ním pracovat nebo fungovat, mluvíme spolu o tom žákovi. Na 1. stupni se i chodím dívat do té třídy, abych viděla, co se tam odehrává. Jsou i souvislosti s nadanými žáky, kdy také chodí za mnou, to mě zajímá, této oblasti se já také hodně věnuji. Někdy si učitelé chodí popovídat, protože je něco trápí v jejich osobním životě. Učitel je člověk, jako jakýkoliv jiný a někdy si potřebuje promluvit. Ale chodí i rodiče, takže to je také součástí práce školní psychologky.

*Saša: Stalo se vám někdy, že se vám někdo s něčím svěřil, například žák a vy jste to musela dál nahlásit učitel, rodičům nebo dokonce policii?*

# Pětka zpovídala...

... a vysvětlí pojem

Zuzana Knesplová: Stane ne to. Vždy na začátku to říkám, že jsem vázaná mlčenlivostí, ale pokud ten problém bude natolik závažný a já budu mít pocit, že opravdu jsou v nějakém ohrožení, tak tu informaci budu muset poslat dál. Takže ano, stalo se mi to už několikrát.

Saša: Stává se vám také, že je toho na vás někdy moc? A máte se komu svěřit?

Zuzana Knesplová: Ano, já chodím každý druhý měsíc na supervizi, což je místo, kde je jiný psycholog a já si s ním popovídám o čem potřebuji a proberu to s ním. Samozřejmě nepoužívám tam žádná jména, je to na té obecné rovině, co třeba řeším a on mi na to dá svůj pohled. A máme i setkání s dalšími psychologkami ze Středočeského kraje, kam také jezdím nebo to míváme i online. Můžeme sdílet to, co řešíme ve škole a vzájemně se inspirovat, poradit si s řešením problému nebo děláme preventivní akce. To je způsob, jak ten tlak v té škole zvládat a bez toho by nebylo možné, to vůbec dělat.

Saša: A moje poslední otázka: Máte nějaké koníčky, kterým se ráda věnujete ve volném čase?

Zuzana Knesplová: Ano, mám. Já miluji pohyb a tanec. Moc ráda chodím do přírody, projít se, protože běhat mě nebaví. Dělán jógu, ale tu dělám sama doma, nechodím do žádného kroužku. Hraju basketbal, chodím si s kamarády zahrát basketbal a baví mě hrát všemožné hry, které hraju se svými dětmi a s rodinou. Poslouchám hudbu, to je také pro mě velký koníček nebo relax a mám ráda to mindfulness, u kterého nejsem, že jsem lektorka, ale dělám ho i já sama pro sebe. To je věc, která mě baví a pomáhá dobít baterky.

Saša: A tímto jsme vyčerpaly všechny mé otázky. Je něco co byste chtěla dodat?

Zuzana Knesplová: Že se budu na všechny těšit. Až se potkáme ve třídě, na chodbě, že se na sebe usmějeme nebo že se potkáme tady (kabinet paní psychologky), když budete něco potřebovat. Tak se budu těšit.

Saša: Dobře. Já děkuji moc.

Zuzana Knesplová: Taky děkuji.

MINDFULNESS

= všímavost

Původně pochází z tradiční buddhistické psychologie. Kvůli jejímu původu je často zaměňována s jógou nebo meditací, což ano, může to být součástí, ale není to totéž.

Mindfulness znamená plně si uvědomovat přítomný okamžik - tady a teď. Uvědomovat si, co cítíme, naše emoce, co vnímáme smysly, jak vnímáme své tělo, jaké nás napadají myšlenky. Ale to vše bez posuzování, očekávání nebo hodnocení. Zkrátka prožívat okamžik s pocitem otevřenosti a s laskavostí k sobě.

Takovýto trénink mysli přinese lepší soustředěnost, vnitřní klid, větší kreativitu a zlepší zvládnutí a nadhled ve stresových situacích.

zdroje: <https://www.mentem.cz/blog/co-je-to-mindfulness-a-jaky-ma-vliv-na-funkci-mozku-1-dil/>  
<https://www.terezahausmanova.com/blog/mindfulness-tipy1>

Alexandra Belasová

# Pětka a její historické okénko

**Státní svátky, které jsme v tomto školním roce oslavili  
+ jeden, který nás čeká**

## 28. září

Svatý Václav pomáhal chudým, utlačovaným a pěstoval víno. Jeho matka Drahomíra a bratr Boleslav ho moc v lásce neměli, zato babička Ludmila mu hodně pomáhala. To se však Drahomíře nelíbilo (ve středověku se to tak řešilo, byl to boj o moc, lidé se často přetahovali o trůn, kdo bude vládcem říše), nařídila, aby Ludmilu zardousili jejím vlastním závojem.

Václavův bratr Boleslav toužil po trůnu. Nic jiného mu nezbývalo, než ho odstranit, vymyslel tedy léčku, pozval Václava na oběd do Staré Boleslavi. Ráno si vrahové počkali před vchodem do chrámu, až přijde Václav ke zpovědi. Vrahové se domluvili s farářem, že nechá zamčený portál do rána. Václav došel k portálu a zjistil, že je zamčený v tom už se na něj vrhli vrahové ze všech stran. Václav byl ubodán k smrti. Díky bratrovi se stal svatým, protože utrpěl mučednickou smrt. Bratr Boleslav byl nazván Ukrutným.

## 28. říjen

Přelomem 18. a 19. století propuklo Národní obrození. Lidé chtěli na mnoha místech více mluvit česky, (aby se vrátil zpět a na svou úroveň jazyka), ale nejen to, lidé se také vzbouřili a začali vymýšlet vlastní stát. S tímto nápadem přišel mj. Alois Jirásek. To sice nevyšlo, ale pár let na to se to opravdu stalo.

V roce 1914 vypukla 1. světová válka, jíž způsobil atentát na následníka trůnu Františka Ferdinanda d'Este. Koncem 1. světové války se Rakousko-Uhersko rozpadlo na malé země. Jednou ze zemí bylo vzniklé Československo. Vzniklo 28. října roku 1918 za podpory Tomáše Garrigue Masaryka a jeho přátel Edvarda Beneše, Karla Kramáře, Milana Rastislava Štefánika a Aloise Rašína.

Prvním prezidentem se stal Tomáš Garrigue Masaryk. Také začalo období zvané První republika.

**Nezapomeňte si v neděli 30. října přeřít hodiny o jednu zpět :)**

*Dan Křeček*

# Pětka se stará...

## I na naší škole máme ukrajinské děti

► Jaké to asi je utíkat před válkou do cizí země? Jaké to je, nechat tam dům, všechny své věci a odejít někam kde nikoho neznám, neumím jejich jazyk a nevědět jestli se někdy vrátím?

Zatím si to naštěstí neumíme představit.

Ukrajinské děti by nám o tom mohly vyprávět. Ony se snaží, vlastně musí, naučit českému jazyku, a tak bychom mohli i my tomu jejich (aspoň trochu).

Tady je několik slovíček a frází, kterými bychom mohli začít:

Ahoj                      Привіт [privit]

Jak se jmenuješ?        Як тебе звати? [iak tebe zvati?]

Jak se máš?              Як поживаєш? [jak poživaješ?]

Kolik ti je?              Скільки вам років? [skilki vam rokov?]

Kde bydlíš ?             Де ти живеш? [de ty živeš?]

Prosím                    Будь ласка [bud laska]

Děkuji                    Дякую [djakuju]

Není zač                 Без проблем [bez problem]

Rád tě poznávám        Приємно познайомитися [pryjemno poznajomytysa]

Omlouvám se            Вибач [vybač]

*Anežka Halešová*

# Pětka a výstupy z hodin

## Hodina Čj se šestáky...

Na jedné z hodin literatury jsem šestákům představila knihu *Proč se říká...?* Kniha vždy uvede čtenáře do situace, v níž se dané úsloví používá, v závěru je shrnuto a vysvětleno, co znamená. Hlavní gró však spočívá v příběhu samotném – čtenáři se dočtou, jak dané úsloví vzniklo, tedy jaká se k němu váže legenda.

Ráda na svých hodinách literatury žákům předčítám, a tuto variantu jsem zvolila i u této knihy. Nejprve jsme si knihu představili, žáci si pak vybrali, s jakými úslovími se chtějí seznámit. V jedné třídě jsme během jiné hodiny narazili na pořekadlo „nouze naučila Dalibora housti“, tedy jsme si přečetli mimo jiné i toto

V závěru hodiny dostali žáci za úkol, aby se knihou inspirovali a pokusili se vymyslet příběh vzniku svého oblíbeného přísloví.

Dva z nich si můžete přečíst. :)



# Pětka a výstupy z hodin

## Bez práce nejsou koláče

Byli jednou rytíři z Prahy a byli fakt skvělí. Plnili každý úkol a byli stateční. Když se chystali na výpravu, tak před nimi byly koláče. Měli na ně obrovskou chuť, ale šéf jim řekl, že koláče budou až po výpravě. A tak . . . se šli chystat na výpravu.

Jenomže jeden rytíř to nedodržel, a šel koláče sníst. Když rytíři nasedli na koně, uvědomili si, že jeden rytíř chybí. Tak se šli po něm podívat. Když ho našli, viděli ho, jak se cpe těmi koláči. Když ho chtěli zastavit, rytíř snědl poslední koláč a prasknul. Pohřbili ho na pohřebišti a rytíři si dali pravidlo, že dokud nesplní úkol, nebudou koláče.

V dnešní době se to používá jako přísloví a je to myšleno tak, že dokud někdo něco nesplní, tak nebude mít to, co chce.

*Albert Fiala, 6.A*

Jednoho dávného dne lidé pozorovali ptáčata, aby se naučili jejich životu. Měla se blížít bouřka a ptáčata to instinktivně cítila, a tak se domluvila, že se ráno vydají na cestu do úkrytu. Lidé se mezitím rozhodli, že ptáčata budou pozorovat i v noci.

Když se ráno ptáčata probudila, už nebylo slunečno. Přece jedno ptáče si uvědomilo, že když se vydá na cestu dříve, bude i v úkrytu dříve, snažilo se to ostatním vysvětlit, ale nikdo ho neposlouchal. Tak si přivstalo a vydalo se na cestu dříve.

Když se dostalo do úkrytu, ostatní ptáčata se divila. Jenže v tu chvíli začalo prudce pršet a hnízdo i s ptáčaty spadlo na zem. Ptáče v úkrytu ale bylo v bezpečí.

Lidé to zpozorovali a od té doby začali používat přísloví: ranní ptáče dál doskáče.

**Ranní ptáče dál doskáče**

*Kája Rubošová, 6.B*

# Pětka a knižní tipy

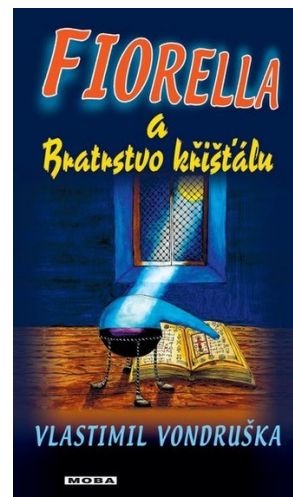
## Fiorella a Bratrstvo křišťálu

Autor: Vlastimil Vondruška  
- 4dílná série knih

Napínavý příběh plný dobrodružství a skvělé atmosféry.

Do Prahy přijíždí nový alchymista se svojí jedinou dcerou Fiorellou. Ta se ale musí převlékat za chlapce, protože alchymistovi nesmí pomá-

hat dívka. Fiorella si najde kamarády a co nevidět se večer ztratí z městské radnice stříbro a najde se mrtvé tělo. Začíná tak napínavé pátrání po zloději a vrahovi zároveň.



## Meč pánů z Velhartic

Autor: Jindřiška Mendozová  
- 3dílná série knih

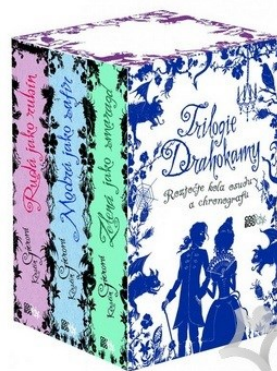
Kniha vypráví o třech kamarádech, kteří zjistí tajemství Meče rodu Bušků z Velhartic, také se dostanou na hrad Velhartice, kam se nenápadně snaží dostat. Během celého příběhu se snaží Temný získat tajemný Meč a jeho všemocnou a tajemnou sílu. Jak to asi dopadne? Získá Temný Meč? To si můžete přečíst v knize plné dobrodružství a nástrah.

Dan Křeček

# Pětka a knižní tipy

## Drahoukamy

Autor: Kerstin Gier  
- trilogie



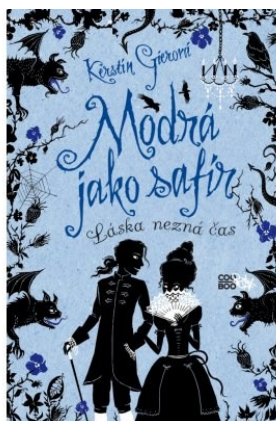
Trilogie drahoukamy vypráví o dívce jménem

Gwendolyn, narozené do (ženské) rodové linie cestovatelů v čase, kde každý člen, který má časocestovací gen, představuje jeden drahoukam v kruhu dvanácti cestovatelů v čase. J

ednoho dne se s Gwendolyn zatočí svět a rázem se ocitne ve známé ulici, jenže téměř sto let před svým narozením. Díky této události zjistila, že ji čeká ještě velké dobrodružství (nehledě na to, že se zamiluje do svého spolucestovatele v čase).



Anežka Halešová



Sérii knih Drahoukamy možná znáte pod názvy jednotlivých knih – Rudá jako rubín, Modrá jako safír, Zelená jako smaragd.



# Pětka a zábava... :)

## Sudoku

.....

těžké

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 |   | 5 |   |   |
|   | 3 |   | 1 |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   | 1 |   | 4 |
| 5 |   |   |   |   |

střední

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 4 |  |   |   |
|   |  | 4 |   |
|   |  |   | 2 |
| 3 |  |   |   |

lehké

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 |  | 2 |
|   |  |   |
| 2 |  |   |

Máte rádi jazykolamy? Řekněte si následující třikrát za sebou! :)

**Kotě v bytě hbitě motá nitě.**

Řešení sudoku

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| 1 | 4 | 5 | 3 | 2 |

Sudoku: Dan Křeček

Potkají se dva psi a jeden se ptá: „Kam jdeš?“  
„S blechami k veterináři.“  
„To je zvláštní, já už je mám dva roky a ještě mi neonemocněly!“

# Pětka a tvorba žáků naší školy :)



Marian Belas 3.B



VOJTA KOPEČEK 3.B



Eliška Vysohládková 3.B

# Pětka

Chceš se i ty zviditelnit prostřednictvím  
školního časopisu?

Obrať se buď na své spolužáky z redakční  
rady, nebo na paní učitelku  
Sedláčkovou.



Prodáváš nějaké učebnice,  
příklady na procvičování a nevíš,  
jak tuto informaci dostat mezi  
spolužáky ze školy? Inzeruj  
prostřednictvím Pětky!

Příští číslo vyjde začátkem prosince...