

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024



**Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112,
příspěvková organizace**

*Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2024
a projednána na pedagogické radě dne 15. 10. 2024.*

OBSAH

1. Základní údaje o škole	3
2. Úvodník ředitelky	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy; kariérové poradenství	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků	8
6. Prevence rizikového chování žáků.....	9
7. Školní poradenské pracoviště	11
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
9. Akce a aktivity školy	14
10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	36
11. Základní údaje o hospodaření školy	37
12. Projekty realizované z cizích zdrojů	42
13. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů	43
14. Závěr.....	44

Příloha:

Přehled DVPP ve šk. roce 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dukelská 1112, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Identifikátor právnické osoby: 613600797
IČ: 75034026

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Pavlíková
Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Leona Nováková
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Jitka Brožová
Výchovná poradkyně: Mgr. Leona Nováková
Metodička prevence: Mgr. Jitka Sedláčková

Druh školy a typy školských zařízení, které organizace sdružuje, jejich maximální kapacita:

Základní škola	IZO 113 600 801	520 žáků
Školní družina	IZO 113 600 810	200 účastníků
Školní klub	IZO 181 006 677	100 účastníků
Školní jídelna	IZO 108 022 480	500 strážníků

Přehled oborů vzdělání: 79-01-C/01
Název ŠVP: Škola plná pohybu

Telefon: 326 211 170
e-mail: 5zsmb@5zsmb.cz
www stránky: www.5zsmb.cz
Datová schránka: kzgj7up

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Lucie Laurýnová, Ing. arch. Jindřich Zítka
Zástupci rodičů: Mgr. Petr Kasal, Mgr. et Mgr. Mirka Pavlů
Zástupci školy: Mgr. Lenka Klímová, Mgr. Josef Suchánek

2. Úvodník ředitelky



Čím je člověk starší, tím je těžší plnit si své sny. Osobní i pracovní. Já se o to stále snažím. V obou případech. A když se to podaří spojit, je radost o to větší. Návštěva Naardenu, místa posledního odpočinku učitele národů Jana Amose Komenského, patří k takovým splněným snům. V úžasném muzeu, kde si připomenete život a dílo tohoto nejen českého, ale minimálně evropského velikána, Vás přivítá česky hovořící průvodkyně, která vám představí stálou

expozici s názvem Vivat Comenius s podtitulem Posel vzdělanosti, lidskosti a tolerance.

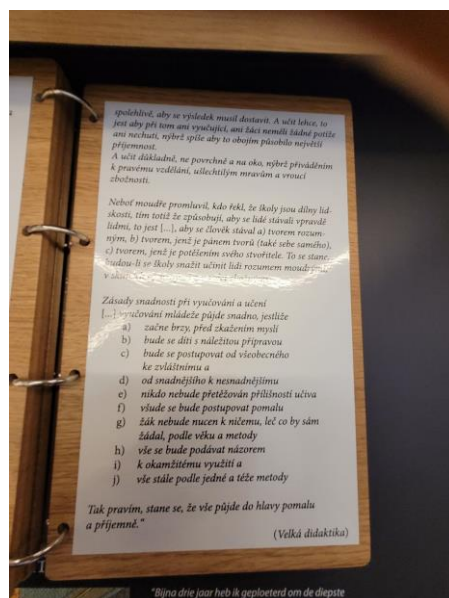
Příznávám, že Jan Amos Komenský je můj oblíbenec a především vzor. Uchvátily mě jeho nadčasové myšlenky, jeho moudrost, pracovitost, všestrannost a houževnatost. Byl to myslitel, který předběhl svoji dobu a mnohdy zůstal nepochopen. Často přemýšlím nad tím, kde by bylo české školství, kdyby se řídilo jeho odkazem. V rámci svých možností se jím snažím ve verzi pro 21. století řídit alespoň já.

Jsem moc ráda, že myšlenky a vize JAK mohu sdílet také na naší škole. Když se podíváte na jeho Zásady snadnosti při vyučování a učení (Velká didaktika), najdete v nich mnoho společného se zásadami, principy a hodnotami naší školy. Nezastírám, že mě to velmi potěšilo. Tak, jako mě v celém loňském roce těšilo sledovat a účastnit se množství tradičních i nových akcí, které pro žáky připravili učitelé a učitelky naší školy, podporovat nové kolegy a kolegyně, pomáhat jim v jejich zapojení do kolektivu naší školy.

Školní rok jsme zahájili s novou vizí školy: *Naše škola je místem, kde dobré vztahy, zkušenost pedagogů a respektující přístup vedou k úspěchu pro každého. Připravujeme žáky pro budoucnost a poskytujeme jim klíč k nekonečným možnostem.*

Celým rokem nás pak provázelo plnění akčního plánu, jenž vznikl stejně tak jako vize na tzv. Sborovně – společném dvoudenním workshopu, který pro nás organizovala firma AISIS v rámci projektu Škoda EDU. V tomto akčním plánu jsme se zaměřili na tři oblasti: komunikace, kritické myšlení a mezipředmětové vztahy. Jak to tak bývá, některé úkoly se nám dařilo plnit lépe, na některých ještě budeme muset zapracovat. Ale takový je život, takové je učení. V dalším školním roce budeme tento akční plán evaluovat, navazovat na něj a hledat další možnosti a cesty rozvoje jak nás samotných, našich žáků, tak také celé naší školy. A tak to má být. Vždyť právě Jan Amos Komenský pravil: *„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“*

Myslím, že by z nás měl radost.



3. Personální zabezpečení činnosti školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2024)

<i>Počet pracovníků</i>				
<i>celkem fyzický/přepočtený</i>	<i>nepedagogických fyzický/přepočtený</i>	<i>pedagogických fyzický/přepočtený</i>	<i>pedagogických interních/externích</i>	<i>pedagogických – s odbornou kvalifikací</i>
75/68	16/15	52/51	49/3	55

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2024)

<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	<i>do 30 let</i>	<i>31–40 let</i>	<i>41–50 let</i>	<i>51–60 let</i>	<i>nad 60 let</i>	<i>Z toho důchodci</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>Celkem</i>	5	7	15	19	5	4	47,8
<i>- z toho žen</i>	4	6	14	15	5	4	48

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2024)

<i>Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání</i>				
<i>vysokoškolské - magisterské a vyšší</i>	<i>vysokoškolské - bakalářské</i>	<i>vyšší odborné</i>	<i>střední</i>	<i>základní</i>
35	5	2	10	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2024)

<i>Počet pedagogických pracovníků s praxí</i>				
<i>Do 6 let</i>	<i>do 12 let</i>	<i>do 19 let</i>	<i>do 27 let</i>	<i>více než 27 let</i>
10	10	15	10	10

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy; kariérové poradenství

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníku opět připadl na první dubnový pátek a sobotu. Tradičně mu předcházela „Škola nanečisto“, v níž si jedenkrát za měsíc od října do března předškoláci mohli vyzkoušet školní aktivity, prohlédnout třídy a začít si zvykat na školní prostředí. Současně probíhaly besedy pro rodiče se speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Tématem těchto setkání byla nejen školní zralost dětí, ale i připravenost na školu a vedení dětí k samostatnosti. Rodičům byly doporučeny i vhodné předškolní pomůcky a aktivity pro děti.

Již druhým rokem používáme u zápisu pedagogickou diagnostiku iSophi. Report obdrželi i rodiče a získali tak základní přehled o úrovni jednotlivých dovedností svých dětí a mohli se zaměřit na oblasti, které je třeba do započetí školní docházky ještě posílit.

K zápisu se dostavilo celkem 84 dětí, přijato bylo 71 žáků, 13 žákům byl udělen odklad školní docházky.

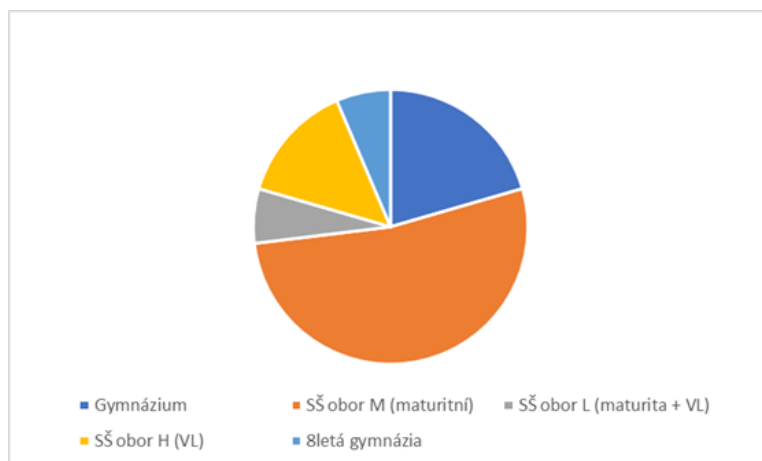
Kariérové poradenství

Se začátkem nového školního roku byl spuštěn nový systém přijímacího řízení na střední školy. Nově se podávaly přihlášky na tři školy. Ačkoli se nabízely tři varianty podání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení, všichni zákonní zástupci, někteří s podporou výchovné poradkyně, zvládli podání novou formou – elektronicky.

Většina žáků byla přijata v 1. kole, čtyři žáci v kole 2. a jeden žák v kole 3.

Typy škol a počty přijatých žáků

Gymnázium	16
SŠ obor M (maturitní)	41
SŠ obor L (maturita + VL)	5
SŠ obor H (VL)	11
8letá gymnázia	5



Program akcí pro devátáky

I letos pokračovaly besedy se zástupci středních škol a učilišť v rámci kariérového poradenství. Zúčastnili jsme se výstavy středních škol, pro žáky i rodiče byly k dispozici pravidelné individuální konzultace. Rodičům byla na třídní schůzce a následně na webových stránkách poskytnuta prezentace k možnostem dalšího vzdělávání. Na setkání s rodiči v prosinci jsme společně prošli změny v systému přijímacího řízení.

Přehled výsledků JPZ

izo_113600801 Základní škola

Dukelská 1112, Mladá Boleslav, psč 293 01

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL			MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	85	84	x	x	x	x	x	x	85	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	72	71	51,2	60,1	48	57	73	98	72	48,6	47,9	29	44	68	98
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	55,4	56,6	37	65	73	86	13	61,8	68,5	51	75	87	100

Základní škola

KÓD ŠKOLY: izo_113600801

SÍDLO ŠKOLY: Dukelská 1112, Mladá Boleslav, psč 293 01



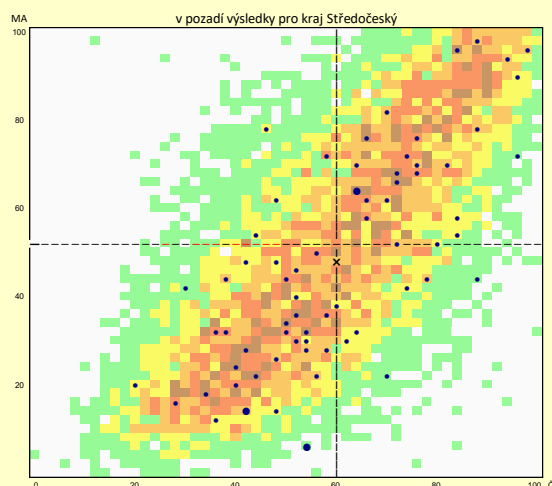
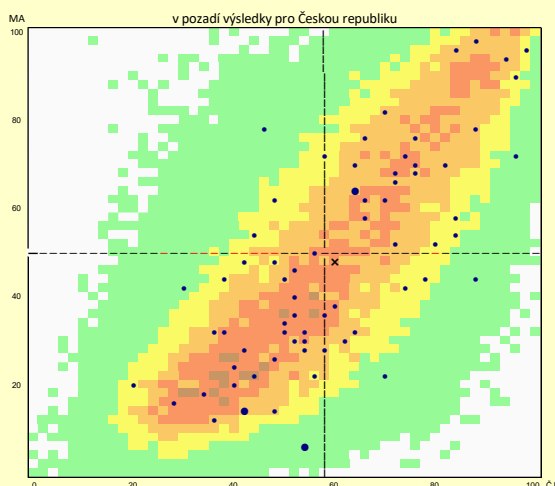
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024

GRAFICKÝ DOPLŇK K VÝSLEDKOVÉ SESTAVĚ

PROCENTNÍ SKÓR V DIDAKTICKÝCH TESTECH

POROVNÁNÍ VÝSLEDKŮ OBOU ZKOUŠEK S VÝSLEDKY V NADŘÁZENÝCH ENTITÁCH

UCHAZEČI O STUDIUM ČTYŘLETÝCH OBORŮ STŘEDNÍCH ŠKOL



VYSVĚTLIVKY KE GRAFICKÉMU DOPLŇKU

Grafy v tomto listu doplňují výsledkovou sestavu. Jde o grafy závislosti neboli korelogramy, které umožňují zkoumat, jak spolu souvisejí či jak se vzájemně kombinují výsledky obou zkoušek.

Výsledky uchazečů o středoškolské studium z vaší základní školy jsou zakresleny modrou barvou. Každý uchazeč má svůj modrý kroužek na průsečíku pro výsledek v matematice a českém jazyce.

Zvětšeným kroužkem je vyjádřeno, že příslušné kombinace výsledků v obou předmětech dosáhlo více uchazečů. Modrý křížek je na průsečíku obou průměrů z dosažených výsledků ve vaší škole.

Vizualizace výsledků může posloužit k porovnání úrovně uchazečů o středoškolské studium na vaší škole s úrovní všech testovaných žáků v ČR (vlevo), resp. ve vašem kraji (vpravo).

Na pozadí grafu totiž máme zakreslenou jednak hustotu výsledků (barevně od světle zelené po tmavě hnědou tak, jak to bývá na fyzikální mapě), a pak také průměrné výsledky za danou entitu (čárkovaně).

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků

ŠVP je pro nás živým dokumentem, s nímž pravidelně pracujeme, posuzujeme ho a upravujeme nejen vzhledem k současným požadavkům státní školské politiky, ale především vzhledem k našim zkušenostem a potřebám našich žáků. Co nejdříve do našeho ŠVP zapracováváme všechny inovace RVP. Při poslední velké změně v r. 2022 jsme zredukovali obsah některých předmětů, zaměřujeme se na tzv. klíčové myšlenky a rozvoj měkkých kompetencí žáků. ŠVP upravujeme i na základě výsledků šetření ČŠI, jichž se pravidelně účastníme a na základě jejich výsledků pak případně přijímáme opatření. Pro žáky 5. a 9. ročníků máme připraveny vlastní srovnávací testy, které také vyhodnocujeme a s výsledky pracujeme při plánování výuky. Snažíme se posilovat vnitřní motivaci žáků, snahu o vlastní sebehodnocení, kombinujeme formativní přístup a sumativní hodnocení.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na rozvíjení komunikativních dovedností a dovednosti spolupracovat. Preferujeme práci ve skupinách – hnízdech, která vede k účinné komunikaci, k rozvíjení dovednosti vést dialog, naslouchat druhým a reagovat odpovídajícím způsobem, také vystupovat na veřejnosti a komunikovat v cizím jazyce. Cíleně rozvíjíme schopnost žáků přiměřeně řešit problémy, být samostatní a zodpovědní. Systematicky je učíme respektu, toleranci a také dodržování stanovených pravidel.

Za základ považujeme rozvoj čtenářské gramotnosti, jejíž úroveň se odráží ve vzdělávacích výsledcích ve všech předmětech a může pomoci je významně zlepšit. Rozvoji čtenářské gramotnosti, komunikativních dovedností a také potřebě dodržování pravidel je třeba se dále věnovat.

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Stavy k 30.6.	Po komisionálních a opravných zkouškách
Žáci celkem	513	
Prospěli s vyznamenáním	407	
Prospěli	105	
Neprospěli	1	1
- z toho opakující ročník		1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	58/1,1	

6. Prevence rizikového chování žáků

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Cílem naší školy bylo pokračovat v realizaci dlouhodobého komplexního programu primární prevence. Důraz i nadále klademe na rozvoj klíčových kompetencí. Snažíme se u žáků o maximální rozvoj jejich soft skills, tedy měkkých dovedností. Do realizace programu zapojujeme maximální počet pedagogů a žáků, a to nejen při vyučování, ale i na neformální bázi. K žákům přistupujeme s respektem a preferujeme jednotný partnerský přístup.

Témata rizikového chování byla začleňována do výuky zejména v následujících oblastech:

- oblast digitální (digitální technologie, mediální gramotnost)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie – poruchy příjmu potravy, pohlavně přenosné choroby, biologické účinky drog a jejich chemické aspekty)
- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas, sportovní aktivity)
- oblast společenskovední (proces socializace jedince)
- oblast občanské a rodinné výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, formy komunikace)
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, xenofobie, šikana, rasismus).

Během celého roku probíhaly besedy na vybraná témata. Ve třídách 1. stupně se konaly během školního roku dva preventivní programy. Prvním z nich byl Bike riders zaměřený na správné chování na veřejných komunikacích. Druhým byl pro jednotlivé ročníky vybraný program Centra Pochodeň, jímž jsme začali pracovat na zlepšení vnitřního klimatu školy a jež jsme financovali dotací z rozpočtu Středočeského kraje. Pro 5. ročník jsme zajistili besedu s Policií ČR, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavého o problematice mezilidských vztahů.

Na druhém stupni na začátku školního roku dobíhal projekt Nadace O2 (O2 Chytrá škola) zaměřený na kybernetickou bezpečnost. Vzhledem ke komplikacím a nízkému zájmu z řad rodičů se letos přednáška pro rodiče neuskutečnila. Devátý ročník měl navíc možnost dozvědět se informace důležité k eliminaci nežádoucích patologických jevů. Se žáky sedmých tříd jsme se ve druhém pololetí školního roku zaměřili na management osobní bezpečnosti pod vedením instruktora izraelského systému sebeobranu Krav maga.

I letos probíhaly pod vedením třídních učitelů třídnické hodiny, letos nově zařazené do rozvrhu 6. až 8. ročníků předmětem OSV. V těchto hodinách se žáci zabývali hlavně udržováním zdravých vztahů a stmelováním třídních kolektivů.

Žáci měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školními metodiky prevence a školní speciální pedagožkou.

Činnost školního parlamentu

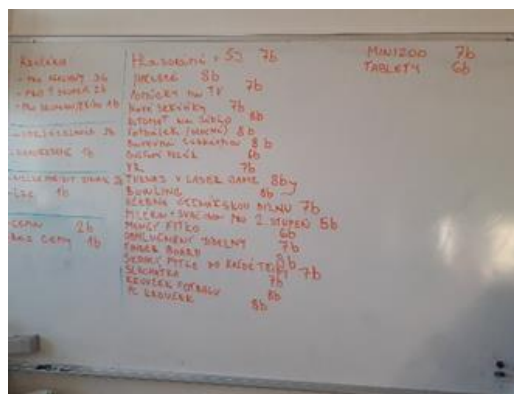
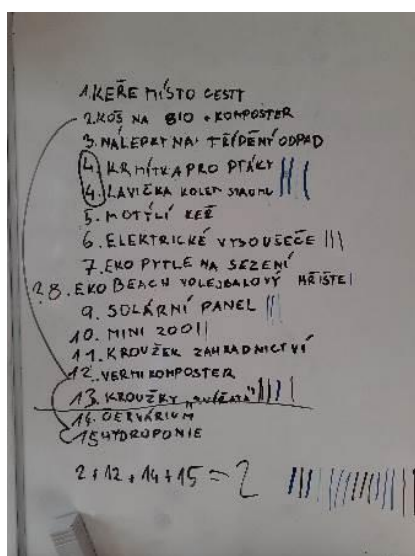
Náplní žákovského parlamentu je zprostředkovávat výměnu informací mezi třídou a školou, vyjadřovat se k celoškolním tématům, spolurozhodovat o plánech, akcích, situacích, které školní život přináší, a případně i o některých finančních zdrojích. Parlament také iniciuje a realizuje některé školní projekty. Jednotliví zástupci tříd zvyšují své dovednosti v oblasti komunikace, sebeorganizace a spolupráce, stejně jako si osvojují principy demokratického myšlení a rozvíjejí své sociální kompetence.

V průběhu školního roku 23/24 parlament prostřednictvím hlasování ve třídách a následně i v samotném parlamentu rozhodoval o dalším vybavení tříd a některých školních sbírek. Hledal řešení, jak předcházet poškozování žákovských toalet. Pomáhal s organizací (a distribucí informací) Barevného týdne, Backpack day, tematického dne nebo diskutoval projekt proti šikaně Nejsi v tom sám.

V parlamentu také vznikl nápad, aby žáci 9. ročníku besedovali se svými vrstevníky z osmých ročníků o své přípravě na střední školy. To se ukázalo velmi vítaným a budeme v tom pokračovat i v dalším školním roce.

Během zimy i jara se parlament věnoval otázce, jak naložit s účelovou dotací od externích dárců. Jak splnit požadavky dárců (udržitelný, k přírodě šetrný projekt, akce, vybavení) a přitom o těchto prostředcích rozhodovat co nejvíce spravedlivě. To nás hodně naučilo. Byl to dlouhý proces, ale na konci bylo rozhodnutí, které všichni respektovali. Dotaci by škola měla obdržet v dalším školním roce.

V květnu vyvrcholilo snažení parlamentu organizací meziškolního projektu Jak se žije u sousedů. Jednalo se o druhý ročník. Připojily se do něj další školy, dokonce i jedna mimoboleslavská. Parlament diskutoval termín i podobu výměny žáků v rámci tohoto projektu, důležitá byla závěrečná reflexe a dopady akce do našeho školního života. Projekt byl velmi přínosný, více o něm píšeme v jiné části výroční zprávy.



7. Školní poradenské pracoviště

Výchovné poradenství

VP je součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP).

Pomoc výchovné poradkyně využívali žáci i učitelé. I letošní náplní její práce bylo převážně problémové chování žáků, ale i úzkostné stavy, deprese a vrstevnické problémy. Třída 6. B absolvovala s výchovnou poradkyní čtyřhodinový program Duševní zdraví, na jehož základě jsme se stali školou podporující duševní zdraví obecně. S programem budeme pokračovat i v následujícím školním roce.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 bylo toto pracoviště posíleno o Mgr. Alenu Vašíčkovou, speciální pedagožku, která vedla předmět speciálně pedagogické péče a na základě depistáží v hodinách a informací od učitelů identifikovala žáky s 1. stupněm podpůrných opatření. Jedná se o žáky, kteří čekají na vyšetření v PPP (nyní i více než rok), ale také o žáky s výukovými problémy.

Pro žáky s krátkodobým selháním (nemoc, nenadálá událost v rodině apod.) a žáky s podezřením na specifické poruchy učení a chování vyhotovujeme plán pedagogické podpory, který je průběžně vyhodnocován a případně upravován, nebo podle potřeby jsou tito žáci dále posíláni k vyšetření na odborná pracoviště.

Žáci s 3. stupněm podpory pracují s asistenty pedagoga.

Asistenti pedagoga jsou metodicky vedeni výchovnou poradkyní a speciální pedagožkou, zúčastňují se společných schůzek i DVPP.

Hojně využíváni jsou i školní asistenti, kteří jsou hrazeni z tzv. Šablon. Pomáhají individuálně žákům ohroženým školním neúspěchem, ale i učitelům v jednotlivých vyučovacích hodinách, a to ve vyučovacím procesu i mimo něj (dohledy při akcích mimo školu).

Pro žáky nadané a mimořádně nadané je otevřen kroužek Zvědálek, který se koná jednou týdně pod vedením Mgr. Zuzany Knesplové.

Žákům s odlišným mateřským jazykem je formou doučování poskytována individuální podpora v osvojování českého jazyka v oblasti porozumění a komunikace.

Od září do ledna pracovalo velmi aktivně celé školní poradenské pracoviště. V lednu odešla na mateřskou dovolenou metodička prevence a její roli převzala paní učitelka Jitka Sedláčková.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP

Výběr programů DVPP vychází ze Strategického plánu rozvoje školy a plánu DVPP na daný rok. V uplynulém školním roce bylo vzdělávání také ovlivněno zapojením školy do programu Sborovna, kterým jsme začínali přípravný týden. Během dvou dnů plných společného pracovního nasazení, přemýšlení a diskusí jsme si stanovili priority naší školy, vytvořili novou vizi a nastavili akční plán pro celý školní rok. Náš akční plán byl zaměřen na tři oblasti – komunikace, kritické myšlení, mezipředmětové vztahy. Po celý školní rok jsme pracovali na jednotlivých úkolech tohoto akčního plánu pod vedením lektorky AISISu Jany Kneřové. V dalším roce nás pak čeká reflexe plnění akčního plánu. Tento program financuje firma Škoda Auto v rámci projektu Škoda Edu.



Prioritami v plánu DVPP se stalo:

- zaměření na prohlubování a zvyšování kompetencí v oblasti práce se třídou, třídního managementu – zavádění OSV jako nového vyučovacího předmětu,
- další rozvoj znalostí a dovedností získaných v projektu Zlepšování práce školy v rámci formativního hodnocení – cílené, plánované, reflektované a efektivní využívání všech strategií,
- vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti a infromatického myšlení,
- vzdělávání v oblasti inovativních metod a forem práce – Metodický kurz od organizace JOB absolvovali Kuklík, Sečkář, Hrubá, Suchánek, Duchková,
- prohlubování odbornosti ve specializaci jednotlivých vyučujících,
- navazující setkávání (síťování) vedení školy v oblasti leadershipu (projekt Škoda Edu – Pavlíková, Nováková).



Důležitým momentem nejen v rámci dalšího vzdělávání se stalo rozhodnutí vstoupit do programu PBIS – podpora pozitivního chování od organizace SOFA (Society for all). Na začátku školního roku nejdříve skupina několika kolegů a kolegyně absolvovala zkrácenou verzi kurzu a poté se do programu zapojila celá škola. Na škole vznikla pracovní skupina PBIS, která ve spolupráci s lektorkou Zuzanou Sedláčkovou pro nás tento program připravuje a reflektuje.

Budeme v něm pokračovat i v novém školním roce.



Po celý rok jsme také pracovali na posunu školy i jednotlivců v oblasti formativního hodnocení. Tato aktivita vyvrcholila na konci školního roku interním workshopem na toto téma, který byl přípravou pro vypracování základního rámce hodnocení na naší škole od nového školního roku. Tyto aktivity by měly vést v budoucnu k přechodu naší školy na tzv. Vysvědčení jinak.



Zahraniční stáž Švýcarsko Curych

V termínu 5. – 10. 11. 2023 měly tři paní učitelky možnost vyjet na krátkodobou stáž do švýcarského Curychu. Cílem výjezdu byl rozvoj jejich pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění individuálního vzdělávání každého žáka a seznámení s komplexním vzdělávacím systémem v dané destinaci. Zahraniční stáž financovaná z Šablon obsahovala stínování pedagogů z hostitelských škol, školských poradenských zařízení i jiných výchovně vzdělávacích institucí. Každý den probíhaly náslechy, řízené debaty a konzultace s vedením škol, pedagogy, žáky i dalšími pedagogickými pracovníky.

Sdílení dobré zahraniční praxe bylo velice inspirativní a všem třem umožnilo naučit se něčemu novému. Věříme, že v budoucnu se nám podaří uskutečnit další zahraniční stáže a tuto zkušenost umožnit i další pedagogům naší školy.



Přehled všech vzdělávacích aktivit viz tabulka v příloze.

9. Akce a aktivity školy

Akce a aktivity školy 2023/2024

Září

Adaptační pobyty	6.A, 1.C
Školní výlety	6.A, 6.B., 8.A, 9.B, 5.A
Pohni městem	2.A, 5.A, 5.B
Florbal	6.B
Teribear	5.B
Festival kultur na Výstavišti	3.A, 6.A
Festival kultur na Výstavišti	2.A, 6.B, 7.A
Školní olympiáda	1. stupeň
Program primární prevence	9.C, 9.A, 9.B

Říjen

Filmové představení	7.–9. ročníky
Podzimní spižirna	1.C
Dopravní hřiště	4.A, 4.B
PP – rizika kyberprostoru	9.C, 9.A, 9.B
Čistíme Jizeru	5.B, 7.A, 8.A
Škola nanečisto	pro předškoláky
Školní sběr papíru	
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročníky

Listopad

Turnaj ve florbalu	výběr dívek z 2. stupně
Praha Obecní dům – koncert FOK	9.C
Výstava učebních oborů v Pluhárně	9. ročníky
Meziškolní turnaj ve florbalu	výběr žáků
Dětská nota	8.B
Divadelní představení Honza málem králem	1. a 2. ročníky
Bike riders	1. až 8. ročníky
Bruslení	1.A
Škola nanečisto	pro předškoláky
Výlet s rodiči	3.A
Dopravní výchova	1.A, 1.B, 2.A, 2.B
OČJ školní kolo	zájemci z 8. a 9. tříd
KMD Praha	výběr žáků 2. stupně

Prosinec

Školní kolo dějepisné olympiády	zájemci z 2. stupně
Ukázka exotických zvířat	4. a 5. ročníky

Bruslení	1.B a 6.B
ČEPS Cup florbal	výběr chlapců 1. st.
PP Kyberprostor	7. a 8. ročníky
Exkurze Praha Pražský hrad	5.A
Krajské kolo soutěže ve florbalu	výběr žáků
Bruslení	6.A
Vánoční Praha	9.A
Divadelní představení Praha	1.C a 5.B
Ježíšek v nemocnici	7.A
Vánoční besídka	1.B
Vystoupení v nemocnici	3.A
Abeceda peněz	2.A, 2.B
Vánoční dílnička s rodiči	1.A
Bruslení	1.A, 2.B, 7.A, 7.B
Škola nanečisto	pro předškoláky
Leden	
Divadlo	1. třídy
Bruslení	4.AB a 5.A, 2.B, 5.B + 1.C, 8.A, 2.A a 3.B, 8.B, 1.B a 6.B
Zimní ozdravný pobyt	1.C, 5.B
Škola nanečisto	pro předškoláky
KMD Praha	výběr žáků 2. stupně
Knihovna	4.A, 4.B, 5.B, 5.A
Beseda s Policií ČR – problematika mezilidských vztahů	5.A, 5.B
Malý kutil	3.A
Vystoupení pro rodiče	4.A
Prales dětem	2.B, 1.C, 3.A, 5.A
Soutěž v konverzaci v Aj	výběr žáků
Prezentace SZŠ	žáci 9. ročníků
Únor	
LVVK	8.B
Holokaust	9.C, 9.A, 9.B
Plavání	1. ročníky
Ekocentrum Zahrada – Vstup do ptačího světa	1.C
Projekt holokaust	9.C
Bruslení	1.A a 6.A, 4.A,B + 5.A, 8.A, 7.A a 2.A
Divadlo Praha	2.B a 3.B
Lyžařský zájezd	zájemci z 2. stupně
Malý kutil	3.A
Paměť národa	zájemci z 9.B
Škola nanečisto	pro předškoláky
Spaní ve škole	7.A

Preventivní programy KMD Praha	1.C, 5.A, 5.B výběr žáků 2. stupně
Březen	
Bruslení	5.B, 7.B, 6.A
Muzeum Mladoboleslavska	4.B, 5.A
Škola nanečisto	pro předškoláky
Velikonoční Loučeň	1.B a 5.B
Exkurze Praha Národní technické muzeum	4.A a 4.B
Výlet Sobotka	1.C
Den vody	4.A a 4.B, 3.A, 5.A
Pavilon DDM	1.A a 1.B
Matematický klokan	výběr žáků 7.A a 7.B
Noc s Andersenem	1.A
DDM exkurze v zahradě	4.B
Festival Jeden svět	6.A,B, 7.B, 8.A,B, 9.A,B
Divadelní představení	2.A
Pohádkový den	1.A, 1.B, 2.B
Duben	
Backpack day	celá škola
Meziškolní turnaj ve fotbale	výběr žáků 2. stupně
Ekocentrum – jaro všemi smysly	1.A, 1.B
Meziškolní turnaj v basketbalu	výběr žáků 2. stupně
Přednášky cestovatele p. Kubeše	7. ročníky, 8. ročníky
DKMB – Kynologie služebních psů IZS	7.B
Zájezd KMD	výběr žáků 2. stupně
Den Země – co můžeme udělat pro naši Planetu?	2.A
Dopravní hřiště	4.A, 4.B
Dějepisní exkurze	7. ročníky
Den Země	6.-8. ročníky
Den Země – Poděbrady	1.C a 5.B
Barevný týden	celá škola
Pohár rozhlasu	výběr žáků
Čarodějnický den v Řepově	1. stupeň
Květen	
Projektový den v dílnách – loď	1.C
Terénní program na Štěpánce	3.B
Spaní ve škole	6.B
Přednáška o energetice	7.A, 7.B, 9.C
Dějepisná exkurze Archeopark	6. třídy
Ozdravný pobyt	5.B
Vlastivědná exkurze Praha	4.A a 4.B

Spaní ve škole	5.A
Jak se žije u sousedů	s ostatními školami v MB
Školní sběr papíru	výběr žáků 5. a 8. a 9. ročníků
Ekocentrum Zahrada	7.A, 7.B
Dějepisná exkurze Josefov	8. ročníky
Basketbalový turnaj	3.B
Beseda Jak neskončit v exekuci	9. ročníky
KMD Praha	výběr žáků 2. stupně
Čas proměn	7. ročníky
Jazykový kurz Anglie	výběr žáků 2. stupně
Poznávací zájezd do Pobaltí	výběr žáků 2. stupně
Ozdravné pobyty	2.A, 4.A + 4.B
Ekocentrum Zahrada – Včelí domeček	1.C
Beseda se spisovatelkou	6.B, 5.B, 3.B, 5.A, 2.B, 6.A
Výlet Kutná Hora	5.A, B
Program Tonda obal na cestách	7.A,B + 8.A, 8.B + 9.A,B, 9.C, 6.A + 6.B
Knihovna	1.C, 1.B

Červen

Ozdravné pobyty	1.C, 2.B, 1.B, 1.A, 9.A a 9.B, 7.A, 3.A, 3.B, 5.A
Sportovní kurz	výběr žáků 2. stupně
Divadelní představení	5.B, 6.B
Knihovna – pasování na čtenáře	1.A
Výstup na Sněžku	zájemci z 2. stupně
Slavnost čtení	1.B, 1.A
Beseda se spisovatelkou	1.A, 3.B, 3.A, 4.A,B, 1.B, 2.A
Školní výlety jednodenní i vícedenní (různý program, místa ...)	6.B, 6.A, 9.C, 8.B, 7.B, 3.A, 8.A, 5.A, 1.C
Ekocentrum Zahrada – Včelí domeček	2.A
U vody bez nehody	3.A, 4.A
Spaní ve škole	5.B
Tematický den – zdraví	2. stupeň
Projektový den	5.B
Ško-energo – akce na letišti	3. a 4. ročníky
Spaní ve škole a přírodní hřiště	3.B
Besídka pro rodiče	3.A
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků	

Spolupráce s mimoškolními organizacemi

Ve školním roce 2023/2024 jsme spolupracovali s již lety ověřenými a tradičními partnery a začali jsme spolupracovat i s novými organizacemi.

Centrum Pochodeň

- z nabídky programů primární prevence této společnosti vybíráme podle potřeb našich žáků

ČSOP Klenice

- na podzim se žáci některých tříd se svými třídními učiteli účastní úklidu břehů Jizery

Dětské dopravní hřiště Mladá Boleslav

- lekce výuky dopravní výchovy zaměřené na bezpečnost cyklistů absolvují žáci 4. tříd, úspěšní absolventi získají průkaz cyklisty

Dům dětí a mládeže „Na Výstavišti“

- i v tomto školním roce se naši žáci účastnili různých přírodovědných programů a akcí pořádaných DDM a Ekocentrem Zahrada

Jeden svět

- i v tomto školním roce některé třídy zhlédly vzdělávací programy této organizace

Klub mladých diváků

- stejně jako v minulých letech i letos žáci 2. Stupně navštívili čtyři divadelní představení v různých pražských divadlech

Knihovna města Mladá Boleslav

- z programů Knihovny města MB připravených pro školy si vybírají především třídy 1. stupně

Mateřské školy v Mladé Boleslavi

- pro předškoláky – děti z mateřských škol tradičně pořádáme Školu nanečisto

Městské divadlo Mladá Boleslav, Kultura města Mladá Boleslav, ŠKODA Muzeum

- třídy 1. i 2. stupně naší školy si vybíraly a navštívily divadelní představení, výstavy, koncerty i další pořady, které tyto organizace pořádají či zprostředkovávají

Muzeum Mladoboleslavska vč. Muzea Metoděje Vlacha

- výstavy i různé programy navštěvují především žáci 1. Stupně

Policie ČR

- i v tomto školním roce se konala beseda, tentokrát o problematice mezilidských vztahů

SŠ a SOU na Mladoboleslavsku, Úřad práce Mladá Boleslav

- žáci 9. a také 8. ročníků se účastní akcí v rámci kariérového poradenství

Zdravé město Mladá Boleslav

- i letos se konal již tradiční výstup na Sněžku konaný v rámci Světového dne bez tabáku

Výstup na Sněžku

Každoroční výstup na Sněžku tentokrát provázelo ne příliš příznivé počasí. Po dlouhé době jsme zvolili krásnou cestu ze Špindlerovky po hřebenech Krkonoš a návrat pak přes Koží hřbety. Je to krásná cesta s výhledy do polských rovin v Podkrkonoší. Ty jsme si ale moc neužili, protože takřka po celý den byla mlha, která nás obklopila již při vystoupení z autobusu. Až při sestupu zpět do Špindlerova Mlýna vysvitlo sluníčko a cca 80 žáků a pedagogů si tak mohlo alespoň na chvíli užít krásné rozhledy, které náročná trasa přes Koží hřbety nabízí. Tyto zážitky tak překonaly únavu po celodenním pochodu, takže věříme, že za rok bude o tuto akci, která se koná ve spolupráci se Zdravým městem Mladá Boleslav pod heslem Cesta za čistým vzduchem, opět zájem. Velmi si ceníme toho, že v dnešní době, kdy se ukazuje velký problém s fyzickou aktivitou dětí, je takové množství z nich ochotno u příležitosti Mezinárodního dne bez tabáku vystoupit ze své komfortní zóny a ujít v našich nejvyšších horách 20 km a neodradí je ani špatné počasí. Velké díky patří i doprovázejícím dospělým, protože zvládnout v nejvyšších polohách hor v mlze takové množství dětí různé výkonnosti a mentálního nastavení, není jednoduché.



Škola nanečisto

Školu nanečisto pořádá naše škola již řadu let. Je určena pro předškolní děti, které připravuje na školní docházku a zároveň seznamuje s prostředím naší školy. Děti si hravou formou vyzkoušely různé aktivity zaměřené na koncentraci, sluchové a zrakové vnímání, rozvoj slovní zásoby, jemnou motoriku, porozumění textu apod.

Celkem proběhlo od října do března šest setkání, na která chodilo 25 budoucích žáků. S dětmi pracovaly střídavě tři paní učitelky, které by měly od září vyučovat v prvních třídách.

Environmentální výchova

Environmentální výchova 1. stupeň

V letošním školním roce jsme využili nabídky několika místních ekocenter. Již tradičně se třídy napříč 1. stupněm vzdělávaly v rámci přírodovědných programů Ekocentra Zahrada. Poprvé jsme využili nabídku nových programů Ekocentra Klenice a Ekocentra Cesta. Čtvrtáci se tak mohli blíže seznámit s raky a obojživelníky v rámci Dne vody a třetíci poznávali živočichy v lesoparku Štěpánka.

Společný Den Země se letos neuskutečnil z důvodu mnoha dalších plánovaných akcí. Žáci si tento svátek připomněli se svými pedagogy ve třídách během hodinových či celodenních projektů.

Přírodní hřiště je stále naší chloubou. Využíváme ho nejen k venkovnímu učení, k odpoledním hrám, ale také pro poznávání různých plodin, keřů, rostlin a živočichů. Na záhonku si žáci ze třetí třídy na jaře zasadili jahody, o které pravidelně pečovali. Pro ptáky ze semínek vypěstovaly slunečnice, které budou v zimě sloužit jako krmivo pro ptáky. O ptáky se starali také žáci z druhé třídy. Jejich krmítka byla vidět téměř na každém kroku. Třetíci se také pustili do odvážného projektu. Za utržené peníze ze sběru papíru si koupili housenky babočky bodlakové a během pár týdnů sledovali a zaznamenávali celý proces vývoje motýla od housenky až po vypuštění motýlů na přírodní hřiště. Podařilo se jim nejen obohatit tento kousek přírody u naší školy, ale také se dozvěděli mnoho informací o tomto běžném druhu motýla.



Environmentální výchova 2. stupeň

V letošním roce se uskutečnilo několik školních kol různých olympiád. První olympiádou byl Mladý chemik, kterého se zúčastnili žáci devátých ročníků. Tři nejlepší pak postoupili do krajského kola, jež se konalo v Praze na střední škole chemické. I zde byla jedna z našich žákyň velmi úspěšná a umístila se na 91. místě z 350. Další olympiádou byl Přírodovědný klokan, kterého se zúčastnili žáci osmých a devátých ročníků.

I na druhém stupni jsme využili nabídky programů Ekocentrum Zahrada a například sedmé třídy se zúčastnily programu Hadi a plazi.

Již pravidelně se na jaře i na podzim účastníme úklidu kolem Jizery v rámci akce Čistá řeka Jizera pořádané spolkem Dolní Pojizeří.

Nadále využíváme možnost chodit na venkovní přírodní hřiště a čím dál více zapojovat venkovní učení do jednotlivých předmětů. Letos jsme zkusili využít nabídku firmy Ško-Energo ohledně žádosti o grant na ekologické projekty. Náš projekt se jmenoval Ekologický klub a žádost nám byla uznána. Tím jsme získali finanční obnos na provoz toho klubu. Žáci v něm například vytvoří vyvýšený záhon s bylinkami a budou se o něj starat. Další náplní kroužku je například tvorba naučných pomůcek pro ostatní spolužáky, mapování vegetace v okolí školy a další.

V novém školním roce plánujeme koupit vermikompostérů na první i druhý stupeň.



Klub mladých diváků

Klub mladých diváků (dále jen KMD), který má na naší škole dlouho tradici, nabízí zájemcům z řad žáků druhého stupně možnost navštívit během jednoho školního roku čtyři divadelní představení v různých pražských divadlech za členský poplatek ve výši 500 Kč. Ačkoli zájem o členství v KMD projevil celkem 41 žáků, maximální kapacita 47 členů s ohledem na autobusovou dopravu, kterou členové KMD hradí zvlášť, nebyla oproti loňsku naplněna.

V rámci prvního zájezdu KMD, který se uskutečnil 21. listopadu 2023, jsme navštívili představení Hon na Jednorožce v Divadle Minor. Jednalo se o hudebně výtvarnou inscenaci, která vznikla podle námětu Mikuláše a Martina Kroupových z občanského hnutí Post Bellum u příležitosti 20. výročí pádu železné opony a zachycovala skutečný příběh Luboše Jednorožce odehrávající se v Československu během 50. a 60. let minulého století. Hlavní hrdina byl neprávem uvězněn, a proto se rozhodl k útěku do zahraničí. Při své cestě za svobodou musel zdolat rozličné nástrahy osudu i léčky svého nepřítele. V inscenaci byly použity dobové texty, filmová projekce a živá hudba. Navíc na představení navazovala zajímavá diskuse s jeho tvůrci, do níž se mohli zapojit i diváci.

Druhé představení, které jsme navštívili 9. ledna 2024, bylo Zimní kouzlo v komorním Divadle Na Prádle. Inscenace, jejíž délka nepřesáhla šedesát minut, vznikla volně na motivy lidové pohádky O dvanácti měsíčkách a její humorné zpracování potěšilo malé i velké diváky.

V rámci třetího zájezdu KMD, který se uskutečnil 28. února 2024, jsme zhlédli komedii Williama Shakespeara Jak se vám líbí v Divadle ABC. Tato hra je považována za Shakespearovu nejromantičtější komedii. V magickém Ardenském lese nacházejí útočiště ti, které vyhnal z města uzurpátorský vládce, odhazují svůj předchozí život a hledají přirozenost. Hra plná záměn, proměn a převleků ovšem nepojednává pouze o lásce, ale také o návratu člověka k přírodě.

Čtvrté představení, které jsme navštívili 23. května 2024, byla detektivní divadelní hra Agathy Christie Past na myši v Divadle na Vinohradech. Hra, která měla původně rozhlasovou podobu, byla přeložena do dvaceti pěti jazyků a v Londýně se hraje nepřetržitě od roku 1952. V příběhu, který se odehrává v nově otevřeném penzionu Ralstonových, kam za zimní vánice přijíždějí první hosté, jsou postupně odhalovány stopy starého zločinu. Většina z osmi postav je někým jiným, než za koho se vydává. Zatímco někdo vraždí a spřádá plány dalších vražd, někdo tyto zločiny vyšetřuje a snaží se jim zabránit, přitom podezřelí jsou v podstatě všichni. Vedle spletitého děje plného nečekaných zvrátů mladé diváky upoutal i fakt, že se v pražské inscenaci objevila celá řada známých herců, mimo jiné Aneta Krejčíková, Ondřej Kraus, Regina Rázlová, Aleš Procházka či Otakar Brousek mladší.

Z výše uvedeného vyplývá, že nabídka představení KMD ve školním roce 2023/2024 byla žánrově pestrá. I když se počet členů KMD s odchodem žáků devátého ročníku do jisté míry sníží, věříme, že nám ostatní členové zachovají přízeň i v nadcházejícím školním roce a že získáme další zájemce z řad žáků druhého stupně, abychom naplnili maximální možnou kapacitu KMD a nemuseli zvyšovat náklady na autobusovou dopravu připadající na jeho jednotlivé členy.

Klub mladých čtenářů (Albatros, Fragment)

Knižní klub Fragment

Součástí mediální skupiny Albatros Media, a.s., je nakladatelství Fragment, proto na naší škole funguje Knižní klub Fragment. Žáci i učitelé mají možnost prostřednictvím objednávkových katalogů a letáků, které jsou škole zasílány čtyřikrát ročně, získat tituly z různých oblastí se slevou 20 až 50 %. Vedle dětských knih zahrnujících jak beletrii, tak populárně naučné knihy a encyklopedie pro čtenáře ve věku 5 až 13 let nabízí Knižní klub Fragment také audioknihy pro děti, papírenské zboží (zápisníčky, notýsky, samolepky na sešity, diáře apod.), doplňkové učebnice pro základní školy a materiály pro procvičení učiva základní školy. Objednávky se uskutečňují prostřednictvím on-line objednávkového systému. Ačkoli je nabídka titulů Knižního klubu Fragment poměrně široká, má své příznivce především mezi žáky prvního stupně. Zbývající část objednatelů tvoří učitelé, vychovatelé a žáci druhého stupně.

Klub mladých čtenářů Albatros

Naší škole také využíváme služeb a nabídky čtenářského klubu Albatros, který je rovněž součástí mediální skupiny Albatros Media, a.s. Žáci i učitelé mají možnost čtyřikrát ročně si prostřednictvím objednávkových katalogů a letáků, které jsou škole zasílány, objednat tituly z různých oblastí za ceny výhodnější než v běžných kamenných obchodech. Nabízeny jsou knihy, které pomáhají objevovat kouzlo čtení dětem od předškolního věku až po středoškoláky. Této nabídce Albatrosu u nás využívají zejména žáci 1. stupně.



Sportovní akce 2023/2024

V tomto školním roce jsme se zúčastnili několika sportovních akcí. Důležitější než výsledky sportovních klání však pro nás je sportovní vystupování žáků v duchu fair play a jejich pocit, že reprezentují svoji školu.

Žákům o přestávkách umožňujeme volný pohyb na chodbách školy a o velké přestávce si mohou jít zasportovat do tělocvičny. Nabízíme i řadu sportovních kroužků a od druhé do páté třídy třetí hodinu tělocviku. Naši tělocvikáři organizují také mezitřídní soutěže. Letos jsme uspořádali sportovní kurz pro žáky 2. stupně a jednodenní lyžařský zájezd. Konaly se dva turnaje ve florbalu a dvakrát jsme sehráli přátelské fotbalové utkání se žáky základní školy speciální Na Celně.

V letošním roce se našim žákům nejvíce dařilo v atletice a ve florbalu, kde jsme získali opakovaně místo na stupních vítězů. Největším úspěchem bylo vítězství družstva chlapců v okresním kole ve florbalu a postup do krajského kola. Tam chlapci vybojovali třetí místo.

1. 11. okresní kolo ve florbalu dívek, kat. III, hala u 5. ZŠ
9. 11. okresní kolo ve florbalu chlapců, kat. III, hala u 5. ZŠ
14. 11. okresní kolo ve florbalu chlapců, kat. IV, hala u 5. ZŠ
21. 11. okresní finále ve florbalu chlapců, hala u 5. ZŠ
6. 12. krajské finále ve florbalu chlapců, kat. IV, Kladno
21. 2. lyžařský zájezd, II. stupeň
9. 4. okresní kolo základních škol v malé kopané
18. 4. okresní kolo v basketbale chlapců, 9. ZŠ
29. 4. pohár Rozhlasu, kategorie III.
30. 4. pohár Rozhlasu, kategorie IV.
14. 5. atletický čtyřboj, 6. ZŠ
- 3.–7. 6. sportovní kurz Borovice



Poznávací zájezd do Pobaltí – Litva a Lotyšsko

Týden na přelomu května a června zájemci z řad žáků 2. stupně, převážně devátáci, strávili na cestách – na zájezdu, kde poznávali pobaltské státy Litvu a Lotyšsko.

Po nočním přesunu přes Polsko do Pobaltí jsme se ubytovali v hotelu v Kaunasu a po obědě jsme si tuto kulturní baštu s krásnou architekturou prohlédli. Mezi zajímavosti města patří náměstí Rotušés aikištė s kupeckými domy a radnicí – Bílou labutí – z 15. a 16. století, katedrála sv. Petra a Pavla, zbytky obranného hradu i poměrně moderní třída Svobody.



Další den nás čekal nejprve Trakai – obnovený hrad stojící na ostrově, který byl ve středověku sídlem litevských knížat, a pak Vilnius – prý nejkrásnější z pobaltských hlavních měst. Město je plné staveb cihlové gotiky. Mezi největší zajímavosti patří chrám sv. Anny, brána Aušroš, hlavní klasicistní katedrála se zvonící, čtvrť umělců, Gediminasův hrad, památník Franka Zappy, univerzita. Centrum města je zapsáno na Seznamu světového dědictví UNESCO.

Večerní hodiny prvního i druhého dne jsme využili k procházkám v okolí kláštera a ke koupání v jezeře u hotelu.

Následující ráno jsme hotel opustili a rozjeli jsme se nejprve do Klaipėdy – strategického přístavu a centra výroby jantarových šperků a ozdob. Odtud jsme pluli trajektem na Kurskou kosu, písčiny poloostrov, který je zapsán na Seznamu přírodního dědictví UNESCO a je známý mořským muzeem, delfináriem, písčnými plážemi a sběrem jantaru. Čekal nás i výlet do národního parku Severská Sahara a také národní park Neringa s Vrchem čarodějnic. Z Kurské kopy jsme se trajektem vrátili do Klaipėdy a na noc se ubytovali v hotelu u přístavu.

Ráno jsme se sbalili, „nalodili“ do autobusu a vydali se na další cestu. První zastávkou dne (a poslední v Litvě) byla Hora křížů – umělý pahorek pokrytý stovkami křížů – a další zastávkou pak Kemeris – vyhlášený lotyšský národní park. Podnikli jsme procházku pohodlnou stezkou lesem a po dřevěných chodnících okolo rašeliniště k vyhlídkové věži nad jezerem. Závěr dne jsme si užili odpočinkem v Jurmale, proslulém lotyšským přímořským letovisku, kde se podél borovicového háje táhne zdánlivě nekonečně dlouhá písčiny pláž.

V poslední den zájezdu jsme navštívili hlavní město Lotyšska Rigu, jejíž středověké jádro je také na Seznamu světového dědictví. Viděli jsme Velkou a Malou Rigu, Dům Černohlavců, památník „Socha Svobody“, katedrály, prezidentský palác, zhlédli jsme i celou Rigu z výšky. A ve večerních hodinách jsme se uložili v autobusu na noční přesun zpět domů.



Zájezd byl povedený, to, co jsme viděli, nám nikdo nevezme, kromě zážitků a vzpomínek jsme přivezli i pěkné dárečky svým blízkým.

Jazykový kurz v Hastings ve Velké Británii

Na konci května vyrazili žáci sedmých a osmých ročníků na jazykový kurz do přímořského městečka Hastings na jihu Anglie.

Ubytování byli v hostitelských rodinách, což byla pro většinu z nich naprosto nová zkušenost, ale také příležitost využít a potrénovat angličtinu v běžných situacích. Měli tak možnost poznat, jak to v anglických rodinách může vypadat, jak se Angličané například stravují a bydlí nebo jaké to je jezdit autem nebo autobusem v protisměru.

Po příjezdu do Anglie trajektem strávili žáci první den prohlídkou městečka Hastings a další tři dny vždy dopoledne v jazykové škole, která využívala krásných prostor East Sussex College. Po vzdělávací části jsme vyrazili do blízkého okolí na poznávací výlety. Navštívili jsme například Brighton a tamní podmořský svět a molo se zábavním parkem.

Poslední den pobytu už na cestě domů patřil celý návštěvě Londýna. Podívali jsme se k Buckinghamskému paláci, na Trafalgarské náměstí, do Hyde parku. Největším zážitkem byla pro žáky jízda na London Eye. Z centra jsme se přesunuli lodí po Temži a pak už jsme vyrazili eurotunelem na cestu domů.



Projekty a tematické dny

Jak se žije u sousedů



Smyslem tohoto meziškolního projektu byla výměna zkušeností a inspirací napříč školami. Projekt spočíval v osobní jednodenní návštěvě dvojic žáků z prvního a především druhého stupně ve všech zúčastněných školách navzájem. Takto se v určeném týdnu ve školách vystřídal dvojice žáků, které měly za úkoly zažít běžný den na jiné škole, přinést co nejvíce postřehů od tamějších žáků,

z výuky i z rozhovorů s učiteli či vedením školy.

Protože se jednalo o druhý ročník tohoto projektu a my jsme byli posíleni zpětnou vazbou z minulého prvního ročníku, byla organizace již hladší. Komunikace mezi zúčastněnými školami proběhla bez problémů – pedagogičtí zástupci jednotlivých škol si vyjasnili pravidla, pokud jde o rozsah, termíny, fokus návštěvy i zodpovědnost za vyslané žáky. Všechny dvojice svou plánovanou misi úspěšně splnily.

Na naší škole jsme ve třídách a v parlamentu demokraticky zvolili dvojice vyslanců a dvojice průvodců a také vybrali témata, která naše žáky zajímala. Vyslanci strávili den v sousedské škole a doručili zpět parlamentu zprávu o svých zjištěních během své návštěvy. (Tato zjištění se stávají našimi náměty do dalších let.) Průvodci naopak provázeli hosty v naší škole. Stejně tak si vyměnili své zkušenosti z organizace projektu i sami vedoucí na jednotlivých školách.

Druhého ročníku tohoto projektu se zúčastnilo již osm škol: 3.ZŠ, 4.ZŠ, 5.ZŠ, 6.ZŠ, 8.ZŠ, 9.ZŠ a debřská ZŠ a dokonce jedna mimoboleslavská, a to ZŠ Otevřeno z Benátek nad Jizerou. Projekt byl zúčastněnými školami – žáky i vedením škol – vnímán jako velmi přínosný. Proto se budeme snažit jej v dalších letech rozšiřovat i do okolního regionu.

Tematický den Cesta ke zdraví

Předposlední pátek školního roku žáci druhého stupně v rámci školní akce Cesta ke zdraví přemýšleli, co mohou udělat pro své zdraví. Z bohaté nabídky programů si dopředu každý mohl vybrat, jakému tématu se chce ten den věnovat. Během dne byla možnost vyzkoušet si více aktivit, které si připravili jak učitelé naší školy, tak i externí odborníci. Žáci sportovali, uvařili si zdravější verzi brownies, zahráli si na superhrdiny a mluvili o psychickém zdraví. Jiní zase přemýšleli, jak jídlo ovlivňuje naše zdraví, řešili nemoci spojené s výživou a zkoumali složení látek. Někteří si v simulované krizové



situaci prakticky vyzkoušeli, jak správně poskytnout první pomoc u závažných i běžných zranění. Dál byla možnost věnovat se vlivu změny klimatu na zdraví, připravit deskovou hru a další.

V závěru dne se všichni žáci sešli ve svých třídách, kde si vyměnili získané informace a zhodnotili celý den, jak probíhal a co nového si z něj odnášejí.

Ačkoliv byla akce určená jen pro druhý stupeň, do pomoci s organizací se zapojila také celá třída 5.B. Páťáci pomáhali na stanovištích, někteří si zahráli na reportéry a zajišťovali dokumentaci celého dne. Na závěr z nasbíraných postřehů poskytli cennou zpětnou vazbu, díky které může být akce v příštích letech ještě lepší.



Run and Help

Po roční pauze jsme se 15. 5. 2024 opět rozběhli. Celá naše škola, 4. základní a mateřská škola a odpoledne i rodiče a přátelé obou škol znovu podpořili dobrou věc – charitativní běh Run and Help, který probíhá ve spolupráci s nadací Konto bariéry. Tentokrát to bylo už po šesté. Naše pomoc byla letos určena pro tříletou Millí z Mladé Boleslavi, která se narodila se vzácným genetickým syndromem CEBALID. Tento syndrom s sebou přináší řadu zdravotních problémů, jako je silná axiální hypotonie, porucha sluchu, zraku, výrazná porucha řeči, opožděný psychomotorický vývoj ... Vyběhaná částka pomůže této usměvavé holčičce s financováním speciálních neuroterapií v Axisu, jež nehradí pojišťovna. Část půjde i na zakoupení speciálního kola, které podpoří Miliin další vývoj. A jakou částkou jsme mohli pomoci? Je to opět neuvěřitelné číslo 288 029 Kč. Jsme na všechny běžce hrdí a děkujeme jim, že do toho s námi šli osobně nebo jako rodičovská podpora dětí.



Zpráva metodického sdružení 1. stupně

V přípravném týdnu všichni pedagogičtí pracovníci školy absolvovali dvoudenní seminář Sborovna. Cílem tohoto projektu je pomoci školám nastavit si úkoly a priority v akčním plánu školy. Výstupy z tohoto semináře byly pro nás zároveň náplní metodických setkání během celého školního roku. Většina těchto setkání byla společná napříč celým sborem. Hovořili jsme o tom, jak zlepšit komunikaci mezi žáky, učiteli i rodiči. Na základě těchto dílčích cílů jsme se všichni zúčastnili semináře PBIS zaměřeného na podporu pozitivního chování žáků. Vytvořili jsme plán preventivních programů pro jednotlivé ročníky, diskutovali jsme o tom, které programy jsou přínosné, osvědčily se, a za které hledat jinou alternativu. Snažili jsme se sjednotit pokyny týkající se hodnocení zapomínání a domácích úkolů. Ve druhém pololetí jsme vytvořili přehled metod RWCT, se kterými se naučí naši žáci pracovat během vzdělávání na 1. stupni. Třináct námi vybraných metod jsme rozdělili do dvou období, a to 1.–3. a 4.–5. třída. Jedná se o základní metody, na které lze na 2. stupni v rámci rozvoje kritického myšlení navázat metodami náročnějšími.



Pohybové přestávky venku

Na závěr stáže ve Švýcarsku jsme si měli stanovit dva cíle, které bychom chtěli na základě zahraniční inspirace přenést do praxe naší školy. Jedním z nich se staly přestávky venku. V obou švýcarských školách, které jsme měli možnost navštívit, chodili žáci celé školy každý den po celý rok na svačinovou přestávku ven. Pohybovali se v celém areálu školy, dohledů venku bylo jen pár. Všichni měli úsměv na tváři, za celou dobu jsme neviděli jediný incident. Do tříd se vraceli vyběhaní, zrelaxovaní, s dobrou náladou a energií do další práce. Do pilotáže se u nás ve škole zapojilo celkem osm tříd prvního stupně. Na velkou svačinovou přestávku ven jsme chodili 1–2x týdně od března. K pobytu jsme využívali venkovní areály školy (sportovní hřiště, přírodní hřiště, venkovní atrium). Žáci venku svačili, běhali, hráli různé hry (vybíjenou, skákání přes švihadlo, gumu ...), někdo si nosil knížku, někdo si povídal s kamarádem. Žáci byli z přestávek venku nadšeni. V příštím roce bychom v nich rádi pokračovali. Nutná bude však drobná časová úprava rozvrhu – prodloužení velké “svačinové” přestávky na 30 minut. Čeká nás i detailnější zpracování dohledů.



Zpráva metodického sdružení 2. stupně

V přípravném týdnu celý pedagogický sbor absolvoval dvoudenní workshop. Zaměřili jsme se zejména na tvorbu akčního plánu. Výstupem z toho plánu bylo mimo jiné pracovat na sumáři metod kritického myšlení. V průběhu školního roku jsme se zapojili do projektu PBIS (podpora pozitivního chování žáků). Jeho cílem je nastavit podmínky a procesy ve škole tak, aby se účinně předcházelo problémovému chování žáků.

Metodické sdružení 2. stupně se samostatně sešlo ve školním roce 2023/24 celkem šestkrát. Došlo k předávání informací ze širšího vedení školy. V prvním pololetí byly schůzky kromě provozních informací věnovány výstupům z akčního plánu, zejména jednotě a důslednosti při dodržování zásad slušné komunikace. Druhým pololetím prolínalo zejména téma hodnocení. Před koncem školního roku byl ustanoven tým věnující se hodnocení na naší škole, složený z učitelů obou stupňů. Výsledkem jeho práce jsou závazné zásady hodnocení. V souladu s těmito zásadami budou stanovovat v budoucím školním roce učitelé svá kritéria hodnocení pro jednotlivé předměty.

Na bázi dobrovolnosti fungovaly minitymy. Např. minitým matematiky se scházel pravidelně jednou měsíčně s externí mentorkou. Stejně tak se podle potřeby scházely předmětové komise.



Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 byli do školní družiny (dále jen ŠD) přijímáni žáci prvních až pátých ročníků ZŠ. Žáci 5. tříd mohli využívat školní družinu nebo se přihlásit do školního klubu.

K 4. 9. 2023 bylo do ŠD přihlášeno 200 účastníků, kteří také 4. 9. 2023 do ŠD nastoupili. V průběhu školního roku se počet účastníků v družině měnil. ŠD měla osm oddělení, provozní doba byla od 6.15 do 16.45 hod. Činnost školní družiny se řídila Školním vzdělávacím programem ŠD a Vnitřním řádem školní družiny. Program školní družiny navazuje především na učivo 1. stupně, konkrétně na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Program je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus, je určen žákům od 1. do 5. ročníku a je tvořen dle polohy a podmínek školy. V jednotlivých měsících vychovatelky pracovaly s účastníky podle Měsíčního programu ŠD pro školní rok 2023/2024 a také úzce spolupracovaly s třídními učiteli a asistenty pedagogů. Aktivity a činnosti v jednotlivých odděleních byly pořádány v souladu s celoročním plánem ŠD. Ve všech odděleních byl brán zřetel na individuální zájmy a potřeby účastníků. Většina prací se stala součástí výzdoby prostor školy v přízemí a v 1. patře, kde jsou oddělení družiny umístěna.

Při ranní družině fungovaly kroužky Zumba pro všechny a Malý kuchtík. Odpoledne pak keramický kroužek pro účastníky zájmového vzdělání z oranžového oddělení.



Na začátku září účastníci zájmového vzdělávání

navštívili festival pro děti Jičín – město pohádky a pohádkový film Malá mořská víla.



Podzimní měsíce byly ve znamení projektu Barevný podzim. V tuto dobu v družině probíhaly různé akce a činnosti, jako Bramboriáda, tvoření s rodiči, výstava Plody podzimu, Drakiáda, Dýňování. Ve středu 15. 11. k nám zavítala paní Šimková se zábavným programem o společenském chování. Adventní čas jsme věnovali činnostem zaměřeným na vánoční tematiku. Vyráběli jsme vánoční přáníčka, perníčky, svícny, vánoční stromečky a drobné dárky pro naše blízké. Zavítali jsme do mladoboleslavského CineStar a zhlédli vánoční příběh Přání.



Leden ve školní družině probíhal ve znamení zimních radovánek. Účastníci vytvářeli výkresy, koláže a obrázky. Žáci 2. oddělení ŠD pod vedením paní vychovatelky L. Brejchy vytvořili 3D dílo Tučňáci v akci, které bylo vystaveno ve vestibulu školy. Skutečné zimní radovánky jsme si užívali na školním hřišti a v atriu školy. V únoru probíhal dlouhodobý družinový projekt Děti celého světa – Hračky. V rámci projektu do družiny zavítala africká hudební skupina Emongo se zajímavým programem. Koncem měsíce února proběhl v prostorách tělocvičny celodružinový pohádkový karneval.



Činnosti v jarních měsících byly věnovány projektu Jak se budí jaro. Ve školní družině jsme se těšili na začínající jaro, na sluníčko, teplé dny, první jarní kytičky. Měli jsme možnost pozorovat, jak se vše probouzí ze zimního spánku. V pátek 15. 3. v odpoledních hodinách proběhla celodružinová akce Vynášení Morany. Žáci 3. oddělení s paní vychovatelkou Lili Mařažovou připravili Moranu a létečko. Celá školní družina se shromáždila u řeky Klenice v lesoparku Štěpánka, kde za doprovodu básničky byla do vody poslána naše jedlá Morana. Velice nás potěšilo, že se naší akce zúčastnili i rodiče prvňáčků. Nezapomněli jsme ani na to, že březen je měsíc knihy – a to ve školní družině platí na sto procent. Po obědě máme odpočinkovou činnost, kdy čteme nebo vypravíme příběhy, pohádky nebo historky. Účastníci vytvářeli záložky do svých knížek a učebnic. Pamatovali jsme také na budoucí prvňáčky a spoustu hezkých záložek jsme připravili na zápis.



V družině jsme si také připomněli, že měsíc duben je měsícem bezpečnosti. Žáci prvních a druhých ročníků navštívili Hasičský záchranný sbor v Mladé Boleslavi. A během května na školním hřišti proběhly sportovní aktivity pod názvem Jaro volá k pohybu.

V patrnosti vedeme také svátek maminek a tatínků. Pro ně jsme připravili přáníčka, dárečky a obrázky. V růžovém oddělení se konalo odpočinkové odpoledne pro maminky a zábavné odpoledne s tatškou.

V červnu se vychovatelky O. Šimonová, M. Šešemberková, L. Baarová (2x), L. Mařažová, M. Pěnkavová (2x) a D. Pažoutová účastnily ozdravných pobytů v přírodě. Konalo se i spaní

v družině 3. a 7. oddělení. Během celého školního roku ve fialovém oddělení probíhala celoroční hra Kolem světa za zvířátky a v bílém oddělení hra Veverky.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, s externími cvičiteli, s vedoucími kroužků při škole, kontrolovaly připravenost a časové příchody i odchody účastníků. Čipový systém BELLhop pro vyzvedávání dětí ze školní družiny funguje bez problémů. Rodiče ho aktivně využívají i pro sdělení mimořádných informací.



Činnost školní družiny byla ukončena ke dni 28. 6. 2024. Spolupráce s vedením školy, učiteli, rodiči i ostatními zaměstnanci školy byla dobrá, zájem o školní družinu trvá. Podle předběžného zjištění zájmu rodičů o ŠD na příští školní rok se do družiny hlásí dostatečné množství účastníků. V roce 2024/2025 budou do ŠD zařazeni žáci 1. – 5. ročníků. Nadále bude pokračovat spolupráce se školním klubem.

Školní klub



Ve školním roce 2023/24 využilo možnosti navštěvovat školní klub (dále ŠK) 105 žáků. Školní klub je určen pro žáky 5. – 9. ročníku, je otevřen od pondělí do pátku, ráno od 7.00 hodin do 8.00 hodin, odpoledne od 12.45 do 16.00 hodin. Návštěvnost klubu se měnila podle počasí a ročních období. Denní průměr návštěvnosti činil 60 účastníků.

ŠK se nachází v suterénu školy. Na jeho úpravě se podíleli i žáci. Hlavní část klubu i dalších šest kluboven poskytují žákům dostatek prostoru k pestrému využití jejich volného času (např. lezecká stěna, stolní fotbal, stolní tenis, X-box). Dostatek času je i na relax, odpočinek nebo přípravu na vyučování.

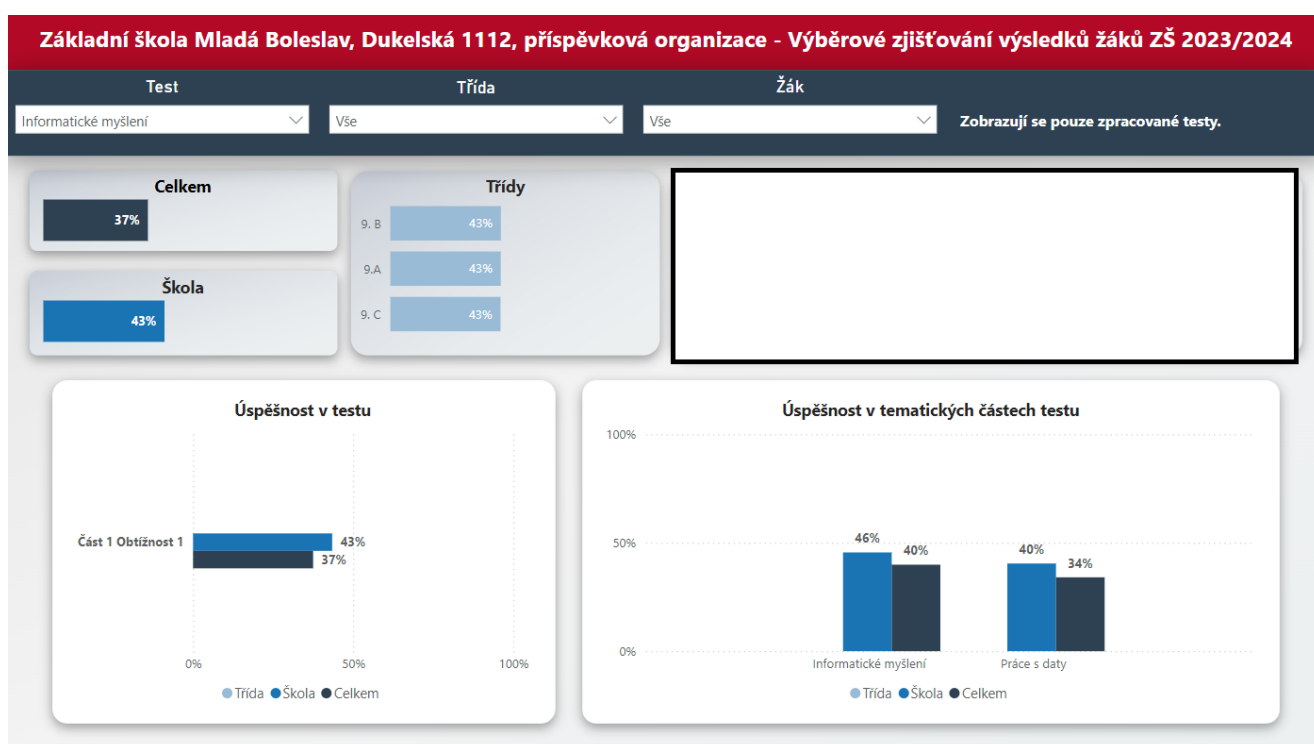
Letošní školní rok jsme měli opět několik turnajů ve stolním tenisu a stolním fotbálku, do kterého se přihlašovaly děti napříč věkovými kategoriemi. Vítězové byli odměněni cenami, které jim určitě udělaly radost.

Školní klub je příjemným místem pro setkávání dětí různého věku s různými zájmy, což určitě napomáhá předcházení případným vztahovým, vrstevnickým i dalším problémům. Účastníci využívají svůj volný čas smysluplně, nenudí se, mohou najít nové kamarády a prožít skvělé zážitky.

10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

V uplynulém školním roce u nás ČŠI nevykonávala komplexní šetření. Proběhlo tak jenom výběrové elektronické šetření, které se tentokrát týkalo devátých ročníků a oblasti infromatického myšlení.

Níže zveřejněná tabulka ukazuje výsledky tohoto šetření, ze kterého vyplývá, že každá testovaná třída, a tím i celá škola, se umístila nad celostátním průměrem, který zahrnuje také příslušné ročníky víceletých gymnázií.



11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2023 a rozdělení zlepšeného VH
PŘO: Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	4 011 805,31	99 142,79
Spotřeba energ. + ostatní 502 + 503	1 332 153,98	7 268,00
Prodané zboží 504	38 411,00	234 170,00
Opravy a udržování 511	322 504,03	0,00
Cestovné 512	116 924,00	0,00
Ostatní služby 518	2 670 903,47	0,00
Mzdové náklady celkem 521	33 722 752,00	16 106,00
- z toho: platy zaměstnanců	32 957 672,00	16 106,00
OON	765 080,00	0,00
Zákon. sociální pojištění 524	11 111 705,00	5 429,00
Jiné sociální pojištění 525	141 373,50	0,00
Zákon. sociální náklady 527	665 755,56	320,00
Jiné sociální náklady 528	35 546,00	0,00
Daně a poplatky 531,532,538	10,00	0,00
Manka a škody 547	462,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti 549	165 278,00	0,00
Odpisy 551	250 091,00	0,00

Tvorba a zúčtování opravných položek 556	2 656,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodob. maj. 558	642 015,75	0,00
Ostatní finanční náklady 569	0,00	0,00
Náklady celkem – účtová třída 5	55 230 346,60	362 435,79
Výnosy		
Výnosy z prodeje 601 + 602	3 751 870,00	135 665,00
Výnosy z pronájmu 603	453 506,00	0,00
Výnosy z prodeje zboží 604	37 500,00	266 605,00
Čerpání fondů 648	829 540,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti 649	51 007,30	0,00
Úroky 662	103 695,38	0,00
Ostatní finanční výnosy 669	0,00	0,00
Výnosy z transferů 672	50 214 119,63	0,00
- z toho: příspěvek od zřizovatele	4 647 000,00	0,00
dotace z KÚ	44 841 513,00	0,00
Další – projekty – ŠABLONY + ost.	725 606,63	0,00
Výnosy celkem – účtová třída 6	55 441 238,31	402 270,00
Výsledek hospodaření za činnosti	210 891,71	39 834,21
Výsledek hospodaření za celou PŘO	250 725,92	

Tvorba a použití peněžních fondů příspěvkové organizace v roce 2023

	<i>stav 1. 1. 2023</i>	<i>příděly z VH 2022</i>	<i>jiné (dotace atp.)</i>	<i>použití (provoz)</i>	<i>použití (ostatní)</i>	<i>stav 31. 12. 2023</i>
RF 413	156 595,84	170255,43	0,00	33 000,00 <i>Doprava na Sněžku /uspořená daň za rok 2022)</i>	90 000,00 <i>Převod do FI</i>	203 851,27
RF 414	318 253,69	0,00	2 795 204,37 <i>Šablony JAK</i> 24 000,00 <i>Primární prevence</i> 106 000,00 <i>Dar UR</i> 82 600,00 <i>Grant O2</i> 408 890,00 <i>Dar Škoda Auto EDU</i>	0,00	191 164,00 <i>Šablony III</i> 123 600,00 <i>Dar ŠA pro UA</i> 408 890,00 <i>Dary Škoda auto EDU</i> 82 600,00 <i>Grant O2</i> 106 000,00 <i>Dar UR</i>	2 822 694,06
Fond odměn	100 000,00	0,00	0,00	0,00	75 450,00	24 550,00
Investiční fond	77 647,54	0,00	90 000,00 <i>Převod z RF</i> 250 091,00 <i>Odpisy IM</i>	0,00	0,00	417 738,54

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ zlepšeného VH za rok 2023

Fond	<i>stav 31. 12. 2023</i>	<i>příděl z VH 2023</i>	<i>celkem pro r. 2024</i>	<i>čerpání v r. 2024 Kč – účel</i>	<i>stav 31. 12. 2024</i>
FO	24 550,00	45 441,00	69 991,00	0,00	69 991,00
413	203 851,27	181 764,92	385 616,19	47 637,92 <i>Uspořená daň za rok 2023</i>	87 978,27
FR				250 000,00 <i>rekonstrukce toalet</i>	
414	2 822 694,06	0,00	2822694,06	2 795 204,37 <i>Šablony JAK</i> 24 000,00 <i>Prim. prevence</i>	3 489,69
IF	417 738,54	221 509,00 <i>Odpisy IM</i>	639 247,54	500 000,00 <i>Podhledy ve ŠJ</i>	139 247,54

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ 1. – 6. 2024

VÝNOSY:	KÚ UZ 33353	Magistrát města MB	Ostatní	VHČ
	<i>(mzdy)</i>	<i>(provoz)</i>		
<i>příjmy dotací</i>	21 476 806	1 990 952	11 760	
<i>příjmy z pronájmů</i>			211 870	
<i>Klubkavárna</i>			9 500	177 728
<i>školní družina</i>			311 660	
<i>školní klub</i>			73 597	
<i>kroužky</i>			192 670	
<i>cizí strážníci</i>				95 465
<i>stravné ŠJ</i>			1 895 887	
<i>čerpání fondů</i>			89 305	
ŠABLONY			363 092	
<i>ostatní</i>			117 133	
Součet	21 476 806	1 990 952	3 276 474	273 193
Celkem	27 017 425			
NÁKLADY				
<i>mzdy, odvody, dohody</i>	20 919 612	346 237		18 142
<i>ONIV</i>	657 771			
<i>Klubkavárna + čipy</i>		10 779		157 570
<i>energie</i>		779 219		6 498
<i>odpisy IM</i>		110 754		
<i>materiál, potraviny ŠJ, hyg. potř. aj.</i>		2 230 377		62 989

<i>opravy</i>		85 139		
<i>manka a škody</i>		0		
<i>ost. služby – telefony, internet apod.</i>		965 500		
<i>pořízení DDM</i>		81 608		
ŠABLONY			363 092	
<i>ostatní</i>		106 379		
Součet	21 577 382	4 715 991	363 092	245 199
CELKEM	26 901 664			

12. Projekty realizované z cizích zdrojů

Šablony 5ZŠMB JAK I

V tomto školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu Šablony 5ZŠMB JAK I, spolufinancovaného Evropskou unií a realizovaného v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Byly realizovány šablony personální podpory školy, konkrétně šablony školní asistent a školní speciální pedagog, po odchodu školní psycholožky se nám však bohužel během celého školního roku nepodařilo sehnat nového psychologa. Dále byla ukončena aktivita vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ a částečně realizovány šablony vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD.

Projekt pokračuje do 31. 8. 2025.

Primární prevence

Dotace z rozpočtu Středočeského kraje byla použita na pro jednotlivé ročníky vybrané programy Centra Pochodeň, jimiž jsme začali pracovat na zlepšení vnitřního klimatu školy

Grant O2

Další finanční prostředky jsme získali díky grantovému programu O2 Chytrá škola, zaměřenému na kybernetickou bezpečnost.

EDU – nadační fond Škoda Auto

Finanční prostředky získané od tohoto nadačního fondu jsme využili pro uskutečnění dvoudenního workshopu realizovaného firmou AISIS a pro následné plnění akčního plánu, který jsme – stejně jako vizi školy – na workshopu vytvořili.

Dar Unie rodičů

Unie rodičů naší školy poskytla škole finanční dar ve výši 100 000 Kč. Prostředky byly použity na rekonstrukci bývalé ordinace zubního lékaře v přízemí budovy, kde vznikly prostory pro další oddělení školní družiny, ale i pro výuku např. jazyků, čtenářských dílen apod. Další část daru uhradila autobus na výlet na Sněžku a knihy zakoupené pro školní družinu.

ŠKO-ENERGO

Podařilo se nám získat grant od společnosti ŠKO-ENERGO určený na ekologické projekty. Tím jsme získali finanční obnos na provoz ekologického klubu – kroužku, jehož náplní je například péče o založený záhon, mapování vegetace v okolí školy, tvorba naučných pomůcek pro ostatní spolužáky aj.

13. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů

Školská rada pracuje na škole podle zákona. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva učitelé a dva zástupci rodičů. Na svém jednání schvalovala výroční zprávu, projednávala informace o plánované přístavbě (potažmo o spolupráci se zřizovatelem), projektu Škoda EDU a našem zapojení v tomto projektu, akcích plánovaných pro nový školní rok, personálních změnách na škole a dalších tématech, která zajímala členy ŠR. Na konci školního roku pak proběhly volby do Školské rady, kdy byli zvoleni její noví členové. Za pedagogické pracovníky to jsou Lenka Klímová a Aleš Kuklík, za rodiče Petr Novotný a David Fikar, za zřizovatele nám “zůstávají věrní” Lucie Laurýnová a Jindřich Zítka.

Činnost Unie rodičů se po covidových letech již stabilizovala. Velmi zodpovědně k této práci přistoupilo vedení Unie, za což jim patří velký dík. Během roku proběhlo několik schůzek, na kterých jsme společně řešili finanční podporu pro některé aktivity školy, dopravní situaci v okolí školy, úpravu webových stránek školy, přístavbu školy, rodičovské kavárny aj. Na základě podnětu UR se v loňském školním roce “rozběhla” příprava žáků devátých ročníků na přijímací zkoušky, kterou vedl dlouholetý předseda Unie a člen školské rady Petr Kasal (matematika) a studentka VŠ na Karmeli Karolína Králová (český jazyk). Tato aktivita se setkala s velkým zájmem a zcela jistě napomohla dobrým výsledkům žáků naší školy v přijímacích zkouškách na střední školy. Rozhodli jsme se, že v novém školním roce v ní budeme pokračovat.

Z finančního daru 100 000 Kč od UR jsme zrekonstruovali bývalou ordinaci zubaře pro účely školní družiny a čtenářských dílen, zaplatili autobus na výlet na Sněžku a knihy pro školní družinu.



Na závěr roku se někteří členové Unie rozhodli zorganizovat setkání na školním přírodním hřišti pro děti, rodiče a učitele. Je to první „vlastovka“, která znamenala velmi milé a příjemné setkání. Věříme, že tak vznikla nová tradice, která pomůže neformálnímu sbližování pedagogických pracovníků, rodičů i dětí.

14. Závěr

V okamžiku, kdy něco starého končí, něco nového začíná. Nejinak je tomu i v chodu školy. V momentě, kdy dokončujeme tuto výroční zprávu, je již v plném proudu nový školní rok. Jeden navazuje na druhý, děti rostou a my se za několik let díváme, jak rychle to uteklo... Pro nás je důležité, aby “rostla” také naše škola. Mnoho zajímavých akcí a aktivit, které vhodně doplňují každodenní školní život, je na škole již standardem. Ostatně – svědčí o tom i tato zpráva. Naším cílem teď je nejít po kvantitě, ale zkvalitňovat všechny procesy na škole.

Jsem velmi ráda, že se nám daří spolupráce v širším vedení školy. Moderní pojetí řízení je založené na leadershipu, společném sdílení vizí a hodnot, delegování, práci s motivací a inspirací, které vedou k dosažení stanovených cílů. Proto je nutné budovat ve škole bezpečné prostředí, zdravé klima. A proto je také důležité zapojit do vzájemného sdílení a spolupráce co nejvíce lidí. Pro nový školní rok tak máme stanovený systém společných pracovních setkávání, ale chceme také posílit soudržnost týmu i setkáními neformálními. Pokud bude mezi učiteli spolupracující, zdravé klima, zcela jistě se to odrazí i do pohody dětí.

Wellbeing je v současné době velké a důležité téma. Konec konců – na těchto principech se začala odehrávat nejnovější historie naší školy, když jsme před lety vstoupili do projektu Zdravá škola. Jsem ale velmi ráda, že se také velmi intenzivně zabýváme tím, jak ještě lépe učit, jak vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti za jejich učení, jak je naučit brát chybu jako přirozenou součást života i učení, ze které je třeba se poučit, jak konstruktivně hodnotit sám sebe a své spolužáky a tím zvyšovat své znalosti, dovednosti a kompetence včetně důležité schopnosti sebereflexe. Toto vše nám umožňuje konstruktivistická pedagogika, jejíž důležitou součástí je formativní hodnocení. Projekt jeho zavádění jsme absolvovali před několika lety, ale stále pracujeme na jeho lepším pochopení a uchopení ze strany všech účastníků učebního procesu – učitelů, dětí i rodičů. V minulém roce tak vznikla pracovní skupina, se kterou jsme připravili jakýsi “manuál” pro přístup k hodnocení na škole. Připravujeme se tak již na tvorbu nového ŠVP, jež vypracujeme na základě nového RVP, který by měl snad již brzy spatřit světlo světa. Návyk pracovat v týmech, sdílet své poznatky, názory a zkušenosti nám jistě při jeho tvorbě pomůže.

Nový školní rok však pro nás bude především rokem, kdy se po dlouhých letech odkladů a komplikací postaví nástavba naší školy, ve které vzniknou nové učebny jazyků a STEM předmětů a také zázemí s novou serverovnou, kabinety, sklady učebnic a pomůcek a toalety. Velmi se na to těšíme, protože prostorové podmínky jsou v současné době již na hraně únosnosti.

Uvidíme, co dalšího nám přinese nový školní rok. Věřím, že se vydaří minimálně tak, jako ten předchozí. A o tom si přečtete zase za rok v další výroční zprávě naší školy.

Děkuji vám všem za přečtení, spolupráci a podporu naší školy



Marcela Pavlíková, ředitelka

Příloha

Přehled DVPP ve školním roce 2023/2024

Datum	Osoba	Název semináře	Předmět (využitelnost)	Lektor (organizace)
21.-23. 8., 26.9., 25.10.	Žitníková	Kurz Třídní management	všechny předměty	JOB- Mgr. Barbara Pospíšilová, Mgr. Kateřina Mannová
31.8.2023	J. Suchánek	Pedagogická diagnostika a diferenciacie v matematice na 1. stupni ZŠ	M	Mgr. Michaela Králová
31.8.2023	Suchánek J.	Jak učit a naučit	ČJ, M	Mgr. Čeněk Rosecký
28.8.2023	L.Mařažová	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	Rj	Mgr. Marika Bartáková
5.9.2023	L.Mařažová	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	Rj	Mgr. Broňa Sobotka, Ing. M. Ošvát
1.9.2023	L.Mařažová, M.Zabdalová, V.Bizoňová	Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování u dětí	ŠD	Mgr. Z.Sedláčková
11.9.2023	Žitníková	HV tvořivě na I. st.	HT I. i II. stupeň	PhDr. Jakub Kacar DiS., Ph.D.
29.8.2023	Klímová	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	2. stupeň	Václav Maněna
18.- 22.9.2023	J. Suchánek	Děti, emoce a vztahy (online kongres)	všechny předměty	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
18. 9. 2023	Kouřilová	Jak na zemědělskou revoluci badatelsky? (Tematický blok lekcí s hodnocením)	DJ	Mgr. Jiří Karel
19. 9. 2023	J. Suchánek	Čtenářské základy 1 a 2	ČJ a ostatní předměty	Mgr. Miloš Novotný
26. 9. 2023	J. Suchánek	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	všechny předměty	PhDr. Petra Vallin, Ph.D.
3. 10. 2023	A. Ludvíková	Činnostní učení na 2. stupni ZŠ (webinář)	2. stupeň	Mgr. Hana Krchová
8. 10. 2023	L.Mařažová	Výtvarné hry - tvoříme s prožitkem	ŠD	Radka Rubešová
11. 10. 2023	J. Suchánek	Sčítání a odčítání (0-20)	M	PaedDr. Renata Wolfová
5.10.2023	J. Brožová	Změny právních předpisů ve školství	vedení	Mgr. Pavel Zeman
11.10.2023	J. Brožová	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v r. 2023/2024	vedení	různí přednášející/Nakl. Forum
18.10.2023	A. Ludvíková	Jak být autoritou - webinář z cyklu Systematická pedagogika	všechny předměty	Mgr. Čeněk Rosecký
19.10.2023	N.Dyčková	Moderní nástroje pro motivace žáků	všechny předměty	Mgr. Michal Ošvar
1.9.2023	L. Nováková	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	L. Nováková	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2023/2024*

10.10.	L. Nováková	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
1.9.2023	G. Pohořská	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2.. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	G. Pohořská	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
10.10.	G. Pohořská	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
1.9.2023	A. Vašíčková	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	A. Vašíčková	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
10.10.	A. Vašíčková	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
1.9.2023	M. Zabadalová	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	M. Zabadalová	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
10.10.	M. Zabadalová	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
1.9.2023	L. Mařažová	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	L. Mařažová	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
10.10.	L. Mařažová	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
1.9.2023	A. Třísková	Trauma respektující přístup - kurz 1. a 2. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
3.10.2023	A. Třísková	Trauma respektující přístup - kurz 3. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
10.10.	A. Třísková	Trauma respektující přístup - kurz 4. část	všechny předměty	Mgr. Zuzana Sedláčková
	G. Pohořská	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	M	Mgr. Martina Coufalová
24. 10. 2023	A. Vašíčková	Tresty nebo důsledky?	všechny předměty	Mgr. Štěpánka Vontrová
24. 10. 2023	M. Šelemberková	Angličtina není dřina - pro 1.stupeň ZŠ	Aj	Mgr. Jana Čadová
2.11.2023	J. Suchánek	KNIHOVNIČKA KE SLABIKÁŘI – čtu celé knížky už od 1. ročníku	ČJ	Mgr. Miloš Novotný
6.11.2023	J. Suchánek	Badatelství venku pro 1. stupeň	PRV a ostatní předměty	Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž
6.11.2023	J. Brožová	Zpráva o realizaci pro projekty	vedení	MŠMT
9. 10.	Kissová	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"	všechny předměty	Robert Čapek
30.10.2023	Hasmanová	Bádáme o mikroplastech	Přírodovědné předměty	Renata Hasalová, Vlčková
7. a 9.11	Hasmanová	Učíme společně kurz - Učím tedy jsem	všechny předměty	Lucie Samková
7.11.2023	J. Suchánek	Matematická diagnostika	M	PaedDr. Renata Wolfová
13.11.2023	Dana Hencel	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	všechny předměty	Mgr. Petra Dočkalová (pro NPI)
10/2023-1/2024	Dana Hencel	Dramatická výchova s didaktikou	OSV, všechny předměty	MgA. Alžběta Ferklová (UK Praha)

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2023/2024*

7. - 14. 11. 2023	J. Suchánek	Učíme společně - kurz "Učím tedy jsem..."	všechny předměty	Lucie Samková
23.11.2023	Pěnkavová, Janáková, Šimonová	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	Všude	Mgr. et Mgr. Jakub Vlach
22.11. - 6.12.2023	Klímová	Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila.	M	Iva Dřimalová
9.10., 7.11., 5.12.	Klímová	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky	M	Martina Coufalová
22. 11. 2023	J. Suchánek	Diferencovaná výuka (online kurz)	ČJ + M	Mgr. Jan Horák (FRAUS)
22.11.	M.Zabadalová	Role asistenta při sociálním začleňování žáků s OMJ	všechny předměty	
23.11.2023	J. Suchánek	Čtenářské základy 3	ČJ	Mgr. Miloš Novotný
25.11.2023	J. Suchánek	Konference: 7. setkání s Hejného metodou	M	Univerzita Karlova, Katedra matematiky a didaktiky matematiky
28.11.2023	N.Dyčková	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	Čj, j, Aj, čtení	Mgr.Marika Bartáková
4.12.2023	N.Dyčková	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	všude	Mgr.Tatiana Barillová
4.12.2023	Svátková	Smysluplné hodnocení	všechny předměty	H.Zítková,,M.Hezká
4.12.2023	Schwerdtnerová	Smysluplné hodnocení	všechny předměty	H.Zítková,,M.Hezká
7.12. 2023	J. Brožová	Hospodaření s FKSP v přísp. org.	vedení	Ing. P. Sikora
11. 12. 2023	J. Suchánek	Umělá inteligence (AI) pro učitele, lektory a školy	všechny předměty	P. Fara, J. Konvička
11.12.2023	J. Suchánek	Aktivizační metody do výuky	všechny předměty	Michal Prokeš
12.12.23	N.Dyčková	Gamifikace ve výuce cizích jazyku	všechny předměty	S.Pokrivčáková
12.12.2023	J. Sedláčková	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	všechny předměty	
26.9. - 12.12. 2023	Duchková, Hrubá, Kuklík, Sečkář, Suchánek	Metodický kurz I. (zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků)	všechny předměty	K. Záhubská, Z. Dlabola (JOB)
6.11.2023	R. Král	Jak na hodnocení	všechny předměty	Robert Čapek
23.11.2023	O.Šimonová, T.Janáková, M.Pěnkavová	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	ŠD	Mgr. Martin Borský
12.12.2023	B. M. Hrubá	Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	Fyzika	
19.12.2023	L.Mařázková	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	Rj, Aj, Nj, Šj	Mgr. B.Sobotka
13.12.2023	D. Sečkář	Sebepečkování u dětí a dospívajících	všechny předměty	PhDr. Josef Mižigar
9. 11. 2023	D. Sečkář	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ	ICT, jazyky	PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D.

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2023/2024*

9.1.24	Lenka Klímová	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce M	M	Mgr. Lenka Brabencová
8. 1. 2024	J. Suchánek	Vyvozování nového učiva aneb Ať si na to přijdou sami!	všechny předměty	K. Kubrová, M. Nejedlá
9. 1. 2024	J. Suchánek	Násobení a dělení v souvislostech	M	Renata Wolfová
16.1	L. Kočová	Práce s heterogenní třídou I	všechny předměty	Mgr. Klára Majcíková, Ph.D.
23. 1. 2023	J. Brožová	Novely právních předpisů 2024	vedení	Mgr. P. Zeman, Ing. R. Šlégrová
26. 1. 2024	N.Dyčenkova	Hranice ve výchově,jak zvládat vztek svého dítěte	všechny předměty	PaeDr.Zdeněk Martínek
24. 1. 2024	R. Král	Hranice ve výchově	všechny předměty	PaeDr. Zd. Martínek
27.1. - 2.2. 2024	J. Suchánek	Povzbuzující online kongres pro pedagogy o nejen wellbeingu ve školství	všechny předměty	Lucie Samková a další
24.01.2024	M.Zabadalová	Hranice ve výchově,jak zvládat vztek svého dítěte	všechny předměty	PaeDr.Zdeněk Martínek
25.1.2024	M..Zabadalová	Jak nevychovat z dítěte obět' nebo agresora	všechny předměty	PaeDr.Zdeněk Martínek
29.1.	Klímová	Nová informatika na základní škole - zakopejme válečné sekery	informatika	Mgr. Pavel Hodál, Mgr. Štěpánka Baierlová
29.01.2021	N.Dyčenkova	Jak nevychovat z dítěte obět' nebo agresora	všechny předměty	PaeDr.Zdeněk Martínek
30. 1. 2024	Kočová	Práce s heterogenní třídou II	všechny předměty	Mgr. Klára Majcíková, Ph.D.
6.2.	L.Mařažová	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	RJ	Mgr. I.Čížková, Mgr. A.Hučeková
12.2.2024	J.Svátková	Hranice ve výchově,jak zvládat vztek svého dítěte	všechny předměty	PaeDr.Zdeněk Martínek
12.2.2024	Kočová	Úzkostné poruchy u žáků	všichni	PhDr. Josef Mižigar
13.2.2024	J. Suchánek	Práce s heterogenní třídou III	všechny předměty	Mgr. Klára Majcíková, Ph.D.
13.2.2024	J. Suchánek	Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	všechny předměty	Jana Šenkyříková, Anna Babanová
13.2.2024	Kočová	Práce s heterogenní třídou III	všechny předměty	Mgr. Klára Majcíková, Ph.D.
22.2.2024	L.Mařažová	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee	cizí jazyky	Ing. Michal Ošvát
14.- 28.2.2024	J. Suchánek	Učíme komunikativně aneb zážitkově Novodobé pojetí výuky ČJ na 1. st.	Čj	PhDr. Gabriela Babušová, Ph.D.
26.2.2024	J. Suchánek	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	ČJ a ostatní předměty	Mgr. Eva Šidelková
27.2.2024	J. Suchánek	Jak využít čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni ZŠ?	ČJ	Mgr. Jana Rohová
27.02.24	Kočová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	všechny předměty	Eva Šidelková
13.3.2024	J. Suchánek	AI jako praktický pomocník pedagoga	všechny předměty	Ondřej Lukáš
7.3.-12.3.	Hasmanová	Rozvoj kompetencí v praxi	všechny předměty	Učíme společně
13.3.2024	Hasmanová	AI jako praktický pomocník pedagoga	všechny předměty	Ondřej Lukáš
21.3.2024	Svátková	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	všechny předměty	Eva Šidelková
21.3.2024	Svátková	Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele a žáka	všechny předměty	Lidmila Pekařová
23.- 24.3.2024	J. Suchánek	Konference: Vzdělání pro budoucnost (Mensa)	všechny předměty	Tomáš Blumenstein a další

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2023/2024*

2.4.- 14.5.2024	K.Lazarová	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ	všechny předměty	H. Havlínová a H. Kuciánová NPi
17.4.2024	Hasmanová	Práce s heterogenní třídou - diferenciací	všechny předměty	Mgr.Mlátilíková z Gym.Cheb
3.4.2024	Hasmanová	Hmyzí opylovatelé	Přírodovědné předměty	Recyklohraní - Jiří Cafourek spolek Včelí stráž
15.4.2024	Hasmanová	VR - základy	všechny předměty	Norman Csiszár
15.4.2024	Klímová	VR - základy	všechny předměty	Norman Csiszár
15.4.2024	J. Suchánek	VR - základy	všechny předměty	Norman Csiszár
15.4.2024	Hrubá	VR - základy	všechny předměty	
20.4.2024	Klímová	Učitelství summit	ICT nejen	kolektiv
23.4.2024	Kočová	Microsoft AI pro VŠ - 1. díl	všichni	Ing. J. Kadavý
23.4.2024	J. Suchánek	Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení	všechny předměty	PaedDr. Renata Wolfová
25.4.2024	Kočová	Microsoft AI pro VŠ - 2. díl	všichni	Ing. J. Kadavý
25.4.2024	J. Suchánek	Jarní roadshow Aktivní třídy	všechny předměty	tým Aktivní třídy
26.4.2024	R.Král	Digitální kompetence ve výuce zeměpisu	zeměpis	Karel Malík
27.4.2024	Hasmanová	Jarní škola - Jak učit o neživé přírodě	přírodovědné předměty	Tým lektorů v geoparku Říčany
15.5.2024	J. Suchánek	Metody aktivního učení	všechny předměty	K. Záhubská (JOB)
20.5.2024	J. Suchánek	Jak efektivně pracovat s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte	všechny předměty	Mgr. Marta Balvínová Kryčová
13.5.2024	Klímová	Jak využít AI ve výuce	všechny předměty	Mgr. Hana Urbanová
20.5.	Klímová	VR - pokročilé funkce	všechny předměty	
20.5.2024	B. M. Hrubá	VR - pokročilé funkce	všechny předměty	
22.5.2024	L.Mařažová	Dobře naplánovaná školní družina	ŠD	Bc. Jana Landová
24.5. - 25.5.2024	M. Pěnkavová, L. Mařažová	Trendy v zájmovém vzdělávání	ŠD	NIDV (Horizont - středisko volného času)
16.5.	Nováková	Konference Dovednosti pro budoucnost	KP	Štorkán
3. - 4.6.	Nováková	Zpětná vazba - jak poskytovat a přijímat	vedení školy	J. Bréda
9.5.	Nováková	KP Horky nad Jizerou	KP	Služba škole, Langrová
5.6.	L.Mařažová	Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele	ŠD	T.Barillová, M.Ošvát
18.06.2024	J. Suchánek	Učitel koučem (ochutnávka učitelského programu AKADEMIE Libchavy)	všechny předměty	Pavel Fiala
25.6.	Kočová	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	všechny předměty	Z. Juklová

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2023/2024

25.6.2024	Kočová	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	všechny předměty	Z. Juklová
20.8.2024	Kočová	Slovní zásoba hravě (záznam)	Zejména cizí jazyky	Jana Drábková, Klára Šlehoferová
8.8.2024	L.Mařažová	Letní škola prožitkového tvoření	ŠD	Radka Rubešová