

Výroční zpráva

o činnosti školy

školní rok 2024/2025



**Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112,
příspěvková organizace**

*Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 8. 10. 2025
a schválena školskou radou dne 13. 10. 2025.*

OBSAH

Výroční zpráva	1
1. Základní údaje o škole	3
2. Úvodník ředitelky	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy; kariérové poradenství	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků	9
6. Prevence rizikového chování žáků.....	10
7. Školní poradenské pracoviště – zajištění podpory žáků	13
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
9. Akce a aktivity školy	15
10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce	37
11. Základní údaje o hospodaření školy	38
12. Projekty realizované z cizích zdrojů	44
13. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů	45
14. Závěr.....	46

Příloha:

Přehled DVPP ve šk. roce 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dukelská 1112, 293 01 Mladá Boleslav
Zřizovatel školy: Statutární město Mladá Boleslav
Identifikátor právnické osoby: 613600797
IČ: 75034026

Ředitelka školy: Mgr. Marcela Pavlíková
Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Leona Nováková
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Jitka Brožová
Výchovná poradkyně: Mgr. Leona Nováková
Metodik prevence: Mgr. Aleš Kuklík

Druh školy a typy školských zařízení, které organizace sdružuje, jejich maximální kapacita:

Základní škola	IZO 113 600 801	520 žáků
Školní družina	IZO 113 600 810	200 účastníků
Školní klub	IZO 181 006 677	100 účastníků
Školní jídelna	IZO 108 022 480	500 strávníků

Přehled oborů vzdělání: 79-01-C/01
Název ŠVP: Škola plná pohybu

Telefon: 326 211 170
e-mail: 5zsmb@5zsmb.cz
www stránky: www.5zsmb.cz
Datová schránka: kzgl7up

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Lucie Laurýnová, Ing. arch. Jindřich Zítka
Zástupci rodičů: Ing. David Fikar, Petr Novotný
Zástupci školy: Mgr. Lenka Klímová, Mgr. Aleš Kuklík

2. Úvodník ředitelky

Do školního roku 2024/25 jsme vstupovali s velkými očekáváními, ale také tak trochu s obavami. Čekala nás dlouho plánovaná a očekávaná stavební akce – budování nástavby školy, kde měly vzniknout nové učebny STEM a jazykových předmětů, včetně zázemí. Tušili jsme, že nám stavba za plného provozu občas přinese horké chvíle, nakonec se ale ukázalo, že i díky výborné komunikaci všech zainteresovaných se nám dařilo všechny problémy řešit s nadhledem „za pochodu“. V nejtěžších situacích nám pomohlo ředitelské volno.



Na tyto práce jsme o prázdninách navázali dalšími opravami a rekonstrukcemi. Kompletně jsme přebudovali učebnu chemie v moderní učebnu pro badatelskou výuku, zrušili jsme příčku v přízemí mezi skladem učebnic a kabinetem vychovatelek, jimž jsme tak vybudovali konečně důstojné zázemí, za finanční pomoci města vznikla recepce ve vstupních prostorách školy. Celou budovu jsme pak kompletně vymalovali. Naše škola tak po loňském roce viditelně prokoukla a my věříme, že se nám bude dařit ji v tomto stavu udržovat.

Máme vak ještě jedno přání – a to letité. V atriu školy bychom rádi vybudovali venkovní učebnu a upravili celý nevzhledný, lety sešlý prostor pro venkovní aktivity dětí jak při pobytu v družině, tak i o pohybových přestávkách. Jednáme s městem o zařazení tohoto projektu do rozpočtu města na příští rok. Uvidíme, zda se podaří udělat pomyslnou tečku za vydařenou rekonstrukcí školy.

Velkou nadějí jsme v uplynulém školním roce také vkládali do našeho zapojení do programu PBIS – Positive Behavior Intervention and Support – neziskové organizace SOFA. Jedná se o implementační rámec pro výběr a použití výzkumně ověřených preventivních a intervenčních postupů poskytující žákům podporu v oblasti akademické, sociální, emoční a také v oblasti chování. Jeho cílem je nastavit podmínky a procesy ve škole tak, aby se účinně předcházelo problémovému chování žáků. Tímto projektem celá škola žila po celý rok a my věříme, že v dalších letech přinese své ovoce.

Na závěr tohoto úvodníku bych také ráda vyzdvihla spolupráci v rámci širšího vedení školy. Tým složený ze zástupců prvního i druhého stupně a mých zástupkyň se scházel pravidelně a společně jsme řešili otázky, úkoly a problémy, které přinesl školní život. Práce v týmech se pro naši školu stala již naprostou samozřejmostí (takto vznikla například i naše nová pravidla pro hodnocení žáků). Tímto způsobem budeme pokračovat v naší práci i v dalším školním roce, kdy nás čeká snad ještě větší výzva než ty, který přinesl skončený školní rok. Rozhodli jsme se totiž, že nebude čekat a pustíme se do revize našeho ŠVP. Naladili jsme se na něj společnou teambuildingovou akcí *Jsmo na jedné lodi*, kterou pro nás na konci prázdnin připravili lektoři z Mise HERo. Znovu jsme si připomněli vizi školy, naše hodnoty a význam vzájemného sdílení a spolupráce. Všichni věříme, že na závěr roku tak budeme moci také společně oslavit vznik nového, moderního kurikula naší školy. Jak to dopadne, o tom se dozvíte zase za rok.



3. Personální zabezpečení činnosti školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2025)

<i>Počet pracovníků</i>				
<i>celkem fyzický/přepočtený</i>	<i>nepedagogických fyzický/přepočtený</i>	<i>pedagogických fyzický/přepočtený</i>	<i>pedagogických interních/externích</i>	<i>pedagogických – s odbornou kvalifikací</i>
75/67,62	15/14,5	60/53,12	60/0	58

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2025)

<i>Počet pedagogických pracovníků</i>	<i>do 30 let</i>	<i>31–40 let</i>	<i>41–50 let</i>	<i>51–60 let</i>	<i>nad 60 let</i>	<i>Z toho důchodci</i>	<i>Průměrný věk</i>
<i>Celkem</i>	6	13	15	19	6	4	46
<i>- z toho žen</i>	6	11	15	16	5	4	46

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2025)

<i>Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání</i>				
<i>vysokoškolské - magisterské a vyšší</i>	<i>vysokoškolské - bakalářské</i>	<i>vyšší odborné</i>	<i>střední</i>	<i>základní</i>
40	4	2	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2025)

<i>Počet pedagogických pracovníků s praxí</i>				
<i>Do 6 let</i>	<i>do 12 let</i>	<i>do 19 let</i>	<i>do 27 let</i>	<i>více než 27 let</i>
6	7	14	30	18

4. Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy; kariérové poradenství

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu se dostavil rekordní počet žáků. I s dodatečným zápisem bylo celkem zapsáno 101 žáků. Tento počet byl nejen rekordní, ale postupně měnil i naše předsevzetí, že vzhledem k prostorovým kapacitám a personálním možnostem otevřeme jen dva první ročníky. Po velkém zvažování a plánování se povedlo otevřít tři první ročníky pro 73 přijatých žáků. Třináct duplicitně zapsaných využilo jinou školu, třináct dětí s odklady se buď bude vzdělávat v přípravném ročníku ZŠ, nebo bude pokračovat v předškolním vzdělávání na mateřské škole, dva nespádoví žáci nastoupili na základní školy mimo okres Mladá Boleslav. Ve všech prvních ročnících budou asistenti pedagoga pro žáky se 3. a 4. stupněm podpůrných opatření.

Kariérové poradenství

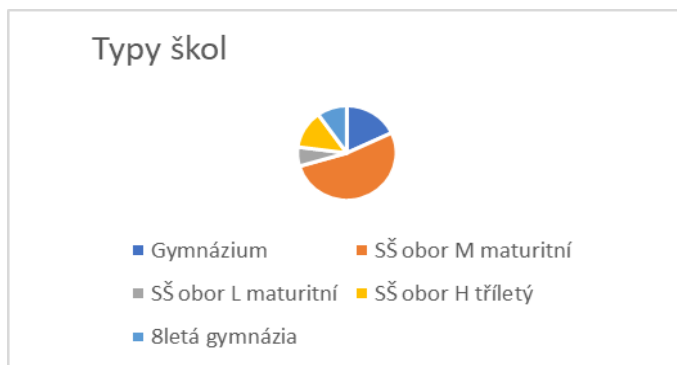
V letošním školním roce doznalo přijímací řízení jen menších změn. Přihlášky na umělecké školy se staly součástí ostatních přihlášek a byly zařazeny do pořadí podle toho, jak žáci obory preferovali. Maximální počet přihlášek byl pět.

V listopadu jsme pořádali třídní schůzku pro rodiče žáků devátých tříd s nabídkou profesního testování Salmondo. Většina žáků této nabídky využila, někteří využili i možnosti podrobného rozboru výsledků s kariérovou poradkyní.

Přihlášky na střední školy se podávaly elektronicky nebo hybridně, a to i za pomoci školy. Většina žáků byla přijata v 1. kole přijímacích zkoušek, pět žáků ve 2. kole a dva žáci ve 3. kole.

Typy škol a počty přijatých žáků

Gymnázium	11
SŠ obor M (maturitní)	32
SŠ obor L (maturita + VL)	4
SŠ obor H (VL)	8
8letá gymnázia	6



Přehled výsledků jednotné přijímací zkoušky

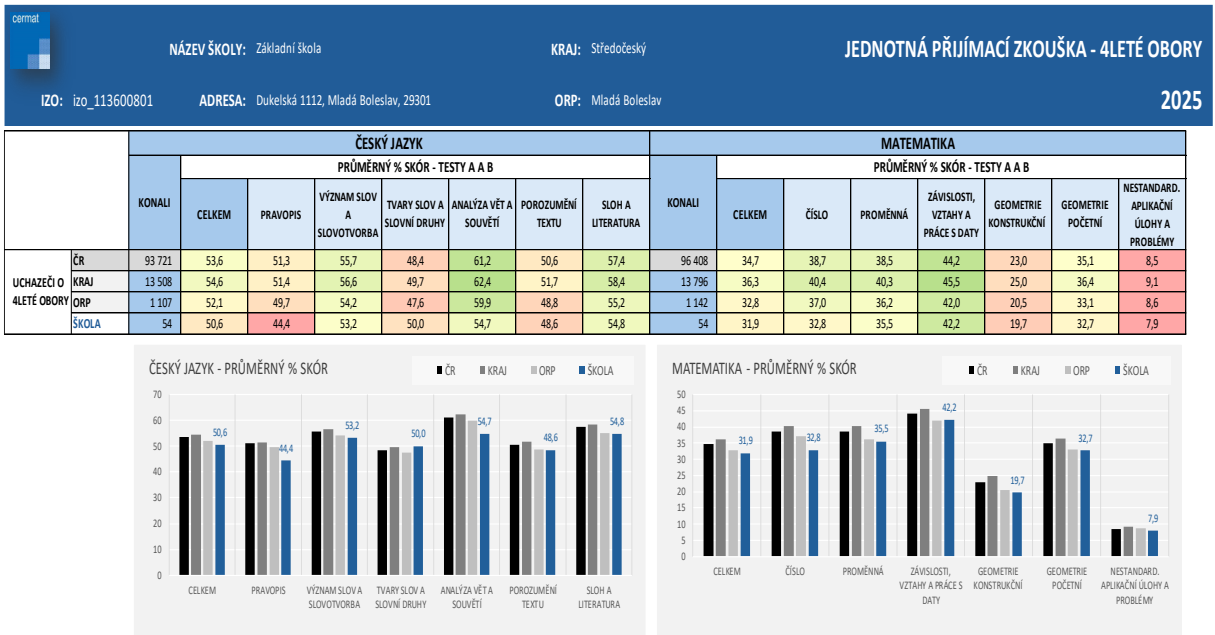
cemat		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola				KRAJ: Středočeský			PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA		
IZO: izo_113600801		ADRESA: Dukelská 1112, Mladá Boleslav, 29301				ORP: Mladá Boleslav			2025		
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPSÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPSÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	ORP	1 597	1 473	92,2	124	1 107	48,0	56,0	1 142	47,4	36,4
	ŠKOLA	72	64	88,9	8	54	45,5	53,6	54	48,0	36,3
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNAZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	ORP	175	85	48,6	90	166	48,0	48,1	168	47,8	41,5
	ŠKOLA	17	8	47,1	9	17	40,5	42,8	17	48,9	42,1
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNAZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ	615	168	27,3	447	593	55,1	54,0	598	57,3	43,5
	ORP	4	0	0,0	4	3	23,3	32,0	3	14,2	18,0
	ŠKOLA	1	0	0,0	1	1	0,5	12,0	1	1,2	8,0

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)



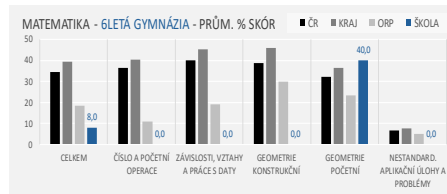
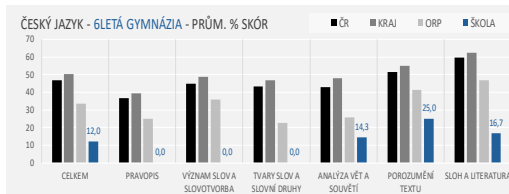
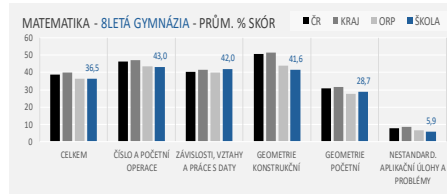
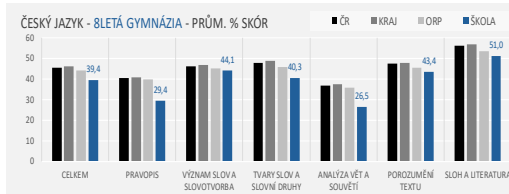
VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025

	NÁZEV ŠKOLY: Základní škola	KRAJ: Středočeský	JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA - VÍCELETÁ GYMNÁZIA
IZO: IZO_113600801	ADRESA: Dukelská 1112, Mladá Boleslav, 29301	ORP: Mladá Boleslav	2025

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA						
		KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						KONALI	PRŮMĚRNÝ % SKÓR - TESTY A A B						
			CELKEM	PRÁVOPIS	VÝZNAM SLOV A SLOVOTVORBA	TVARY SLOV A SLOVNÍ DRUHY	ANALÝZA VĚT A SOUVĚTÍ	POROZUMĚNÍ TEXTU		SLOH A LITERATURA	CELKEM	ČÍSLO A POČETNÉ OPERACE	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	GEOMETRIE KONSTRUKČNÍ	GEOMETRIE POČETNÍ	NESTANDARD. APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	18 927	45,6	40,5	46,1	47,8	36,7	47,3	56,0	19 051	38,9	46,3	40,4	50,5	30,9	7,9
	KRAJ	2 996	46,1	40,6	46,7	48,6	37,4	47,9	56,7	3 009	39,9	47,2	41,5	51,6	31,8	8,6
	ORP	166	44,0	39,7	45,3	45,8	35,6	45,3	53,4	168	36,3	43,5	39,8	43,9	27,7	6,8
	ŠKOLA	17	39,4	29,4	44,1	40,3	26,5	43,4	51,0	17	36,5	43,0	42,0	41,6	28,7	5,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 946	46,9	36,7	44,8	43,2	42,8	51,6	59,7	7 025	34,6	36,3	40,0	38,6	32,1	6,7
	KRAJ	593	50,5	39,4	48,7	46,9	48,1	54,9	62,4	598	39,2	40,5	45,2	45,7	36,3	7,8
	ORP	3	33,6	25,0	36,0	22,5	25,7	41,3	46,7	3	18,4	11,0	19,0	30,0	23,3	5,0
	ŠKOLA	1	12,0	0,0	0,0	0,0	14,3	25,0	16,7	1	8,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0



VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR: průměrný dosažený počet bodů z testu či tematického okruhu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu, výsledky vzdělávání žáků

Náš ŠVP pro nás představuje živý dokument, s nímž pravidelně pracujeme, posuzujeme ho a upravujeme, a to nejen vzhledem k současným požadavkům státní školské politiky, ale především vzhledem k potřebám našich žáků. Při poslední velké změně v r. 2022 jsme zredukovali obsah některých předmětů a zaměřujeme se zvláště na tzv. klíčové myšlenky a rozvoj měkkých kompetencí žáků. ŠVP upravujeme i podle výsledků šetření ČŠI, jichž se pravidelně účastníme a na základě jejichž výsledků pak případně přijímáme opatření. Pro žáky 5. a 9. ročníků máme připraveny vlastní srovnávací testy, které také vyhodnocujeme a s výsledky pracujeme při plánování výuky. Cíleně posilujeme vnitřní motivaci žáků, jejich snahu o vlastní sebehodnocení, kombinujeme formativní přístup a sumativní hodnocení.

V uplynulém školním roce jsme se opět zaměřili na rozvíjení komunikativních dovedností, tentokrát s podporou systému PBIS, a dále rozvíjíme dovednost spolupracovat. Preferujeme práci ve skupinách – hnízdech, která vede k účinné komunikaci, k rozvíjení dovednosti vést dialog, naslouchat druhým, reagovat odpovídajícím způsobem a také vystupovat na veřejnosti a komunikovat v cizím jazyce. Rozvíjíme schopnost žáků přiměřeně řešit problémy, být samostatní a zodpovědní. Systematicky je učíme respektu, toleranci a rovněž i bezpečnému chování a dodržování stanovených pravidel.

Za základ pro naplnění všech vzdělávacích cílů považujeme rozvoj čtenářské gramotnosti, jejíž úroveň se odráží ve výsledcích žáků ve všech předmětech a může pomoci je významně zlepšit. Rozvoji čtenářské gramotnosti, komunikativních dovedností a také potřebě dodržování pravidel je třeba se věnovat neustále.

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků k 30. 6. 2025	Po komisionálních a opravných zkouškách
Žáci celkem	520	
Prospěli s vyznamenáním	415	
Prospěli	98	
Neprospěli	4	2
- z toho opakující ročník		2
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54/6	

6. Prevence rizikového chování žáků

Vyhodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

V uplynulém školním roce jsme se v rámci minimálního preventivního programu zaměřili na průběžné sledování rizikového chování žáků a na podporu bezpečného klimatu školy. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily projevy šikany a kyberšikany, narušené vztahy v třídních kolektivech, konflikty a agrese mezi žáky, první zkušenosti starších žáků s návykovými látkami a také projevy psychických obtíží u některých žáků. Nejsme školou, která by strkala před problémy hlavu do písku, zametala případy pod koberec a snažila se před veřejností tvářit, že u nás se rizikové chování žáků nevyskytuje. Právě naopak. Ke všem problémům se stavíme čelem a řešíme je.

Cílem naší školy v této oblasti bylo pokračovat v realizaci dlouhodobého komplexního programu primární prevence. Důraz i nadále klademe na rozvoj klíčových kompetencí. Snažíme se u žáků o maximální rozvoj jejich soft skills, tedy měkkých dovedností. Do realizace programu zapojujeme maximální počet pedagogů a žáků, a to nejen při vyučování, ale i na neformální bázi. Preferujeme jednotný partnerský přístup k žákům. V souvislosti s prevencí rizikového chování žákům pravidelně připomínáme hodnoty naší školy, kterými jsou respekt, bezpečí, zodpovědnost a spolupráce.

Prioritou prevence zůstává včasné odhalování problémů, systematická práce s třídními kolektivy a podpora duševního zdraví žáků. Důraz je kladen také na úzkou spolupráci s rodiči a na úzké propojení školy s odbornými institucemi.

Prevence rizikového chování je dlouhodobý proces, který vyžaduje aktivní zapojení všech pedagogů, rodičů i samotných žáků. Škola v tomto směru postupuje systematicky a cíleně, aby byla pro všechny žáky bezpečným a podporujícím prostředím.

Témata rizikového chování byla začleňována do výuky zejména v následujících oblastech:

- oblast digitální (digitální technologie, mediální gramotnost)
- oblast přírodovědná (biologie člověka, fyziologie – poruchy příjmu potravy, pohlavně přenosné choroby, biologické účinky drog a jejich chemické aspekty)
- oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, podmínky správné výživy, volný čas, sportovní aktivity)
- oblast společenskovední (proces socializace jedince)
- oblast občanské a rodinné výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, formy komunikace)
- oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)
- oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, xenofobie, šikana, rasismus).

Výčet loňských preventivních programů je velmi bohatý. Během celého roku probíhaly besedy na vybraná témata, které jsme realizovali ve spolupráci s různými společnostmi, institucemi a garanty.

Realizované programy:

- Pochodeň – program pro první stupeň, zaměřený na mezilidské vztahy ve třídní komunitě.
- Prostor plus – program pro druhý stupeň, zaměřený na kyberprostor (SNOOPER).
- A. Hlaváč – program pro druhý stupeň, zaměřený na zdravý životní styl a návykové látky.
- P. Mazal – program pro druhý stupeň, zaměřený na management osobní bezpečnosti.
- Probační a mediační služba – program pro druhý stupeň, zaměřený na trestní odpovědnost nezletilých.
- MPedu – program pro druhý stupeň, zaměřený na období dospívání.
- Jules a Jim – program pro první stupeň, zaměřený na prevenci kouření (NEKUŘÁTKA).
- Centrum Locika – program pro první i druhý stupeň, zaměřený na prevenci domácího násilí na dětech (BUBNOVAČKA).
- M. Ehrlich – program pro druhý stupeň (Moje první menstruace).

Mezi další významné akce související s prevencí rizikového chování, kterých se naši žáci zúčastnili, stojí za zmínku:

- každoroční akce Pohneme městem, prezentace sportovních oddílů v Mladé Boleslavi,
- výstup na Milešovku, akce, kterou naše škola podpořila Mezinárodní den bez tabáku.

Pro velký zájem rodičů byla realizována Rodičovská kavárna na téma Kyberprostor.

Prevenci rizikového chování v třídních kolektivech již druhým rokem napomáhal předmět Osobností a sociální výchova, který v šestých až osmých ročnících nahradil třídnické hodiny. V těchto hodinách se žáci zabývali hlavně udržováním zdravých vztahů a tmelením třídních kolektivů.

V případě problémů žáci měli možnost konzultací s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou.



Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu. Úspěšná prevence a její výsledky se však nejlépe projeví až v dlouhodobém horizontu.



Činnost školního parlamentu

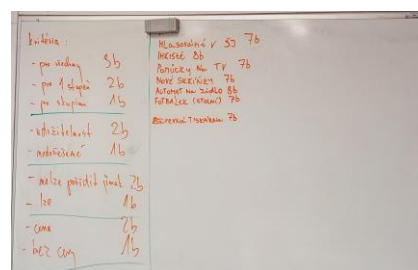
Náplní žakovského parlamentu je zprostředkovávat výměnu informací mezi třídou a školou, vyjadřovat se k celoškolním tématům, spolurozhodovat o plánech, akcích, situacích, které školní život přináší, a případně i o některých finančních zdrojích. Parlament také iniciuje a realizuje školní projekty. Jednotliví zástupci tříd zvyšují své dovednosti v oblasti komunikace, sebeorganizace a spolupráce, stejně jako si osvojují principy demokratického myšlení a rozvíjejí své sociální kompetence.

V průběhu školního roku 24/25 parlament prostřednictvím voleb ve třídách a následně i v samotném parlamentu rozhodoval o řadě školních témat. Pomáhal s organizací (a distribucí informací) Barevného týdne, Backpack day, volbou Ámose nebo projektu Jak se žije u sousedů. V parlamentu se druhý rok uplatnil vítaný nápad, aby žáci 9. ročníku besedovali s vrstevníky z osmých ročníků o své přípravě na střední školy.

Přímo pro parlament byl určen projekt Nejsi v tom sám kladenské vzdělávací společnosti Aisis. Žáci se snažili ve společných dílnách vyjádřit různou formou své zkušenosti se šikanou. Jedním z výstupů byla baterie grafických plakátů zpracovaných formou komiksu na výše uvedené téma. Tato zarámovaná díla nyní zdobí prostory naší školy.



Během zimy i jara se parlament věnoval otázce, jak naložit s účelovou dotací. Jak splnit požadavky dárce (k přírodě šetrný projekt, akce, vybavení) a přitom o těchto prostředcích rozhodovat co nejvíce spravedlivě. Byl to dlouhý proces, ale na konci bylo rozhodnutí, které všichni respektovali. Mohli jsme tak uskutečnit řadu návštěv v ekologických centrech, absolvovat různé přírodovědné programy, ve třídách pozorovat život různých přírodních společenstev, sledovat růst rostlin nebo chovat gekony.



V průběhu března byl parlament zaměstnán organizací meziškolního projektu Jak se žije u sousedů. Jednalo se již o třetí ročník. Připojily se do něj další školy, dokonce a jedna mimoboleslavská. Parlament diskutoval termín i podobu výměny žáků v rámci tohoto projektu, včetně důležité závěrečné reflexe a dopadů do našeho školního života. Projekt byl velmi přínosný, více o něm píšeme v jiné části této výroční zprávy.

7. Školní poradenské pracoviště – zajištění podpory žáků

Školní poradenské pracoviště

ŠPP pracovalo ve složení výchovná a kariérová poradkyně, speciální pedagožka a metodik prevence, jenž koncem tohoto školního roku dokončil studium k výkonu specializovaných činností a je plně kvalifikovaný. V červnu jsme byli posíleni o školní psycholožku, která by měla v novém školním roce pomoci hlavně s prací se třídou, ošetřit individuální potřeby psychologického charakteru u žáků a případné výchovné problémy konzultovat s rodiči žáků.

ŠPP se schází pravidelně jedenkrát týdně k řešení aktuálních problémů a ke konzultaci, plánování a koordinaci postupů podpory žáků. Spolupracuje především s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, podle potřeby i s dalšími organizacemi.



I nadále byla vypracovávána podpůrná opatření 1. stupně jako předstupeň vyšetření v místní přetížené pedagogicko-psychologické poradně. Ve třídách, kde byli žáci se 3. stupněm podpůrných opatření, pracovali asistenti pedagoga, předměty speciálně pedagogické péče vedla speciální pedagožka a také další učitelé s potřebnou kvalifikací.

Na škole působilo čtrnáct asistentek pedagoga, některé jako sdílené u více žáků ve třídě. Byla s nimi pořádána pravidelná setkávání, dále se vzdělávaly, byly nedílnými pomocnicemi pedagogům jak ve vyučovacích hodinách, tak mimo ně.

Přibývalo i cizinců, pro které škola zajišťovala individuální doučování českého jazyka a řešila se žáky i jejich rodiči další problémy, mnohdy výchovného a kázeňského charakteru. Práce byla často náročná i z důvodu nulové znalosti českého jazyka a frustrace těchto nově přichozích dětí.

Během školního roku jsme byli nuceni se v jednotlivých případech obrátit i na Policii ČR a státní zastupitelství v Mladé Boleslavi z důvodu ochrany zdraví žáků i zaměstnanců a také majetku. Vzhledem k nové metodice Ministerstva práce a sociálních věcí tyto problémy neřeší OSPOD, a když už, tak pro naše potřeby nedostatečně.

Pokračovaly výchovné komise se žáky a v případě potřeby sestavování výchovných plánů, které byly pravidelně vyhodnocovány.

Pro žáky nadané a mimořádně nadané byl otevřen kroužek Zvědálek, který se konal jednou týdně pod vedením externí psycholožky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP

Výběr programů DVPP vychází ze Strategického plánu rozvoje školy, vize školy a školního vzdělávacího programu pod názvem Škola plná pohybu.

V uplynulém školním roce jsme se zaměřili na společné vzdělávací aktivity vycházející z programu PBIS. Všichni vyučující se zapojili do aktivit podle rozpisu tzv. „povinných střed“ a dle možností a témat využívali nabídku programů během tzv. „nepovinných střed“. Cílem bylo ještě více a systematicky podpořit společné vzdělávání a vzájemné sdílení. Výběr DVPP byl uskutečňován prostřednictvím nabídky VISK, NPI a jiných osvědčených institucí. Řada akcí DVPP proběhla formou webinářů.

Prioritami v oblasti DVPP bylo:

- zaměření na prohlubování a zvyšování kompetencí v oblasti práce se třídou, třídního managementu – pokračovalo sdílení zkušeností ze zavádění OSV jako nového vyučovacího předmětu
- podpora pozitivního chování žáků – materiály pracovní skupiny PBIS
- prohlubování dovedností při práci s formativním hodnocením s důrazem na jednotný přístup (aplikace pravidel pro hodnocení vytvořených pracovní skupinou)
- vzdělávání v oblasti digitální gramotnosti a informatického myšlení
- prohlubování odbornosti ve specializaci jednotlivých vyučujících
- studium k získání nebo rozšíření kvalifikace
- navazující setkávání („Síťování“) vedení školy v oblasti leadershipu (projekt Škoda Edu)

Součástí DVPP školy je také intenzivní samostudium. K obsahu samostudia je doporučena literatura z pedagogické knihovny školy a odborných časopisů, případně webových portálů. Na sdíleném disku jsou k tomuto účelu také vytvořeny složky Příručky, Metodika, pedagogika, didaktika, OSV a složka PBIS.



Přehled všech vzdělávacích aktivit najdete v tabulce v příloze.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Z nepedagogů se vzdělávaly především vedoucí školní jídelny, paní kuchařky a paní účetní v souvislosti s novou legislativou.

9. Akce a aktivity školy

Akce a aktivity školy 2024/2025

Září

Adaptační pobyty	6.A, 7.A
Školní výlety, koupaliště	8.A,B, 7.B, 6.B, 5.A,B, 4.A, 3.A
Exkurze ČNB	
Pohneme městem	2.A,B, 3.A, 5.B, 6.B
Filmové představení Vlasy	8. a 9. ročníky
Festival kultur	3.B
Divadelní představení MDMB	7.A,B
Sportovní olympiáda	1. stupeň
Školní sběr papíru	
Lípa Musica - A bolelo nebo...	8.B, 9.A

Říjen

Čistá řeka Jizera	6.A,B, 7.B
Dopravní hřiště	4.B
Ekocentrum Zahrada	6.A
Besedy s p. Kubešem	8.A,B, 7.A,B
Florbal	7.B, 6.A, 2.A
Dopravní výchova	4.A
Knihovna města Mladá Boleslav	2.A, 2.C, 2.B
Program Pochodeň	4.A, 4.B, 5.B, 5.A, 6.A, 6.B
Den stromů	výběr žáků 6.A
Phytagoriáda	výběr žáků 8.A
Divadelní představení	1.A
Den turistických infocenter	2.A, 3.A, 2.B

Listopad

Halloweenská párty	1.B
Útok na rekord	5.A,B, 9.A
Mladý chemik – školní kolo	výběr žáků 8. a 9. ročníků
Program v DDM	1.A
Dětská nota	5.A, 5.B, 2.C, 6.A, 9.B, 3.A,B, 7.A,B
Divadelní představení Benátky n. J.	3.B, 4.A
Florbal – okresní kolo	výběr žáků
Preventivní program Snooper	7.A, 6.B, 8.A, 6.A, 9.A, 7.B, 9.B, 8.B
Plavání v rámci Tv	6.A, B
Škola nanečisto	pro předškoláky
Knihovna města Mladá Boleslav	5.A, 4.B, 4.A
Bruslení	9.A

Keramika	4.B
Bubnovačka	1.–5. ročník, 6.–9.ročník
Nekuřátka – preventivní program	4.B, 5.B,
Olympiáda dějepis – školní kolo	zájemci z 2. stupně
Olympiáda v Čj – školní kolo	zájemci z 8. a 9. ročníků
Rozsvěcení vánočního stromku	žáci i rodičovská veřejnost

Prosinec

Preventivní program Snooper	7.B, 9.A, 6.A, 8.A, 7.A, 6.B
ČSOP	2.B, 2.A
Vánoční tvoření s rodiči	1.C, 2.A
Bruslení	4.B, 6.A, 8.A, 8.B, 7.A,B, 9.B
Tvořivá dílna Klenice	3.B
Nekuřátka	5.A, 4.A
Cinestar	1.A,B,C
Ekocentrum Zahrada	2.B
Zpívání v nemocnici	4.A
Vánoční tvoření	3.A
Mladý chemik – krajské kolo	postupující žáci
Dějepisní exkurze Tutanchamon	6.A,B
Staročeské Vánoce v Ekocentru Zahrada	1.C, 1.A
Vánoční pohádka – divadelní představení	3.A,B
Vycházka Štěpánka	1.B
KMD – Praha, 1. zájezd	členové KMD z 2. stupně
Škola nanečisto	pro předškoláky
Pečení vánočních perníčků	6.A
Pečení cukroví	4.B
Festival vánočních stromků	2.A, 2.B
Vánoční besídka pro rodiče	4.A
Divadlo Kampa	2.A,B
Hop Arena Liberec	7.A,B
Vánoční jarmark	1.B
Vánoční kavárnička	4.B

Leden

Snooper	7.B, 9.A, 7.A, 6.B, 9.B, 8.B, 5.A, 5.B, 8.A, 6.A,
Nejsi v tom sám – minimalizace šikany	školní parlament
Bruslení	2.A,B, 1.A, 5.A, 3.A, 5.B, 1.C,B, 5.B, 4.B
Škola nanečisto	pro předškoláky
KMD – Praha, 2. zájezd	členové KMD z 2. stupně
Holokaust	9.B
Pohled na události listopadu 1989 – workshop	9.A
Aj konverzační soutěž	zájemci z 2. stupně

Prales dětem	1.A,B,C, 2.C, 1.B, 3.B, 4.A
Soutěž v konverzaci v Aj	výběr žáků
Prezentace SZŠ	žáci 9. ročníků
Lyžařský kurz	8.A,B
Únor	
LVVK	7.A,B
Holokaust	9.A
Bruslení	5.A,B, 2.A,B, 9.A, 7.A, 4.A, 6.A, 2.B
Besedy s p. Kubešem	7.A,B, 8.A,B
Zdravý životní styl – preventivní program	9.B, 8.B, 7.A, 7.B
Sběr drobného elektra	celá škola
Aj olympiáda – okresní kolo	žáci postupující ze školního kola
Zimní ozdravný pobyt	2.C
Ekocentrum Zahrada – Šnečku, šnečku	2.A
Škola nanečisto	pro předškoláky
Březen	
Ekocentrum Klenice	3.B
Program Snooper	5.A, 5.B
KMD – Praha, 3. zájezd	členové KMD z 2. stupně
Zdravý životní styl – preventivní program	6.A, 6.B, 5.A, 5.B
Program v DDM – Šlo semínko do světa	1.C
Apalačská stezska – beseda	5.A,B, 7.A,B, 6.A,B
Divadelní představení O pyšné žirafě	3.A,B
Ekocentrum Klenice – Den vody	2.B, 3.A, 3.B, 1.B, 1.C
Divadlo MB	1.A,B,C
Ponožkový den	zájemci z celé školy
Školní testování IQ	zájemci z celé školy
Duben	
Jeden svět	6.A, 7.A,B
Indiánské kouzlení – Zlín film festival (Škoda muzeum)	3.A
Dopravní hřiště	4.B, 4.A
Jarní tvoření	1.A
Management osobní bezpečnosti	7.A
Dílny	2.C
Historická Praha	9.A
Ekocentrum Klenice – jarní tvoření	1.C
Tvoření s rodiči	2.A
Dějepisní exkurze	7. ročníky
Den Země	1.–3. ročníky
Divadelní představení Králova řeč	8. a 9. ročníky
Školní divadelní představení žáků 8.A	celá škola

Meziškolní fotbalový turnaj
Čarodějnický den v Řepově
Dějepisná exkurze Josefov

výběr žáků
1. stupeň
8. ročníky

Květen

Školní sběr papíru
Atletické závody
Prev. program Trestní zodpovědnost nezletilých
Film Tichá pošta
Volejbal
Vicedenní výlet
ČSOP
Tematický den Energie
Prales dětem
Výlet Zoopark Zelčín
Pastelkiáda
Dějepisná exkurze Terezín
KMD – Praha, 4. zájezd
Vicedenní výlety
Ekocentrum Hustlík
Divadelní představení
Pasování prvňáčků na čtenáře
Jednodenní výlet
Ekocentrum
Exkurze plavecký bazén Štěpánka

celá škola
výběr žáků
8.A, 8.B, 7.A, 7.B
6.A
výběr žáků 2. stupně
6.B
2.A, 2.B
5.–9. ročníky, 4.A
1.–4. ročníky
1.A,C
výběr žáků
9. ročníky
členové KMD z 2. stupně
9.B, 8.A, 8.B, 4.A, 3.B, 9.A, 7.A, 8.B
6.B
7.B
1.A, 1.B
8.B
2.B
4.B

Červen

Vicedenní výlety
Sportovní kurz
Exkurze Praha
Exkurze Mnichovo Hradiště
Výlet ZOO Dvůr Králové
Pasování prvňáčků na čtenáře
Horolezecká stěna Sobotka
Výstava ZUŠ
Výchovný koncert v DK
Poznávací zájezd do Pobaltí – Estonsko, Finsko
Den koní
Zámek Mnichovo Hradiště
ČSOP Klenice
Bezpečně u vody
Sportovní akce Liberec
Tvorba animačního filmu
Cinestar Panda

2.C, 3.A, 5.A,B, 4.B, 2.A,B, 6.A, 7.B
výběr žáků 2. stupně
4.B
1.A,C
3.B
1.C
4.A
2.A
8.A
výběr žáků 2. stupně
1.B,C
4.A, 3.B, 1.B, 2.C
6.A
5.A,B
9.A
7.B, 7.A
5.A, 6.A,B

Cinestar Život k sežrání
Výtvarná soutěž VŠ Liberec
Den záchranářů
Cinestar
Praha Vyšehrad
ŠKO RNERGO – letiště
Piknik na Štěpánce
Besídka pro rodiče
Fajn Park
Vycházka Štěpánka
Cyklovýlet
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků

7.A,B
výběr zákyň 8.A
4.A, 3.B
5.B, 6.A,B, 8.A,B, 9.A,
8.B
4.A, 3.A,B
1.B
4.A
3.A
1.C
3.A



Milešovka 2025

U příležitosti Mezinárodního dne bez tabáku se naše škola rozhodla udělat změnu a místo výstupu na Sněžku absolvovat výstup na Milešovku, nejvyšší horu Českého středohoří (837 m n. m.) Tato akce se konala ve spolupráci se Zdravým městem Mladá Boleslav pod heslem Cesta za čistým vzduchem. Akce se uskutečnila 29. 5. 2025. Zúčastnilo se jí 67 žáků a šest pedagogů. Pro výstup jsme zvolili spíše méně náročnou trasu. Důvodem byla účast žáků i z prvního stupně. Na Milešovku vede několik turistických tras z různých výchozích míst a směrů, různé délky i obtížnosti. Naše stoupání jsme započali v obci Bílka (červená trasa), je to nejčastější, nejoblíbenější a poměrně přívětivá trasa. Je dlouhá okolo 2,1 km. Trasa vede lesem, v části je kamenitý povrch.



Všechny trasy vedou po značených turistických stezkách v chráněném území. Po cestě děti pozorovaly přírodní krásy okolní krajiny a dozvěděly se také několik zajímavostí o Milešovce, která je známá jako královna Českého středohoří. Na vrcholu jsme si dopřáli odpočinek a společně si užili krásný výhled do širokého okolí. Po krátké přestávce a občerstvení jsme pokračovali sestupem do obce Velemín, kde už na nás čekal autobus, který nás odvezl zpět do Mladé Boleslavi. Počasí nám přálo, výstup proběhl za hezkého slunečného dne. Děti zvládly trasu velmi dobře, podpořily se navzájem a po celou dobu panovala příjemná atmosféra. Kromě připomenutí si Mezinárodního dne bez tabáku byl výlet na Milešovku pro

všechny zúčastněné společným zážitkem napříč ročníky, příjemnou pohybovou aktivitou i příležitostí posílení školních vztahů.



Škola nanečisto

Pro naše budoucí prvňáčky jsme i v letošním roce připravili oblíbenou akci Škola nanečisto. Celkem jsme uspořádali šest devadesátiminutových lekcí, které probíhaly od října 2024 do března 2025. Přihlásilo se 26 dětí, s kterými pracovaly dvě zkušené paní učitelky z 1. stupně a paní vychovatelka.

Děti si vyzkoušely, jaké to je být školákem, a zároveň se blíže seznámily s prostředím školy. Formou her a zábavných cvičení rozvíjely svou motoriku, vnímání sluchem i zrakem, prostorovou orientaci, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti, porozumění textu i základní matematické představy. Zároveň si zkoušely soustředění a spolupráci v kolektivu.



Environmentální výchova

Environmentální výchova 1. stupeň

V uplynulém školním roce jsme již tradičně navštívili osvědčené programy v Ekocentru Zahrada a v Ekocentru Klenice. Během nich žáci poznávali živočichy a rostliny i význam ochrany přírody.



Většina tříd se během roku zúčastnila programu Prales dětem, který se věnuje sledování a ochraně živočichů v divoké přírodě.

Díky grantu společnosti ŠKO-ENERGO v některých třídách proběhly projekty zaměřené na pozorování vybraných živočichů. Žáci druhých tříd byli svědky líhnutí kuřátek z vajíček a následně sledovali vývoj vylíhnutých kuřat. Třetíáci a čtvrtáci pozorovali celý životní cyklus babočky bodlákové od vajíčka po motýla a vylíhnuté motýly pak vypustili na našem přírodním hřišti. Obě pozorování děti podrobně zdokumentovaly.



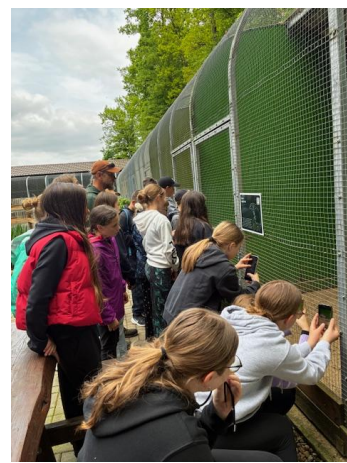
Z téhož grantu jsme si pořídili i vermikompostér. Kvůli probíhající stavbě jsme však nemohli využívat přírodní hřiště, a tak jsme pozorování žíhal přesunuli na nový školní rok.

Environmentální výchova 2. stupeň

I žáci druhého stupně se zúčastnili programů Ekocentra Klenice a Ekocentra Zahrada při DDM. Šesté třídy si vyzkoušely pečení chleba od semínka až po samotné pečení a na konci školního roku se zúčastnily programů Bádání na Štěpánce a Radouč známá neznámá. Na podzim jsme se dvěma tříčlennými družstvy zúčastnili soutěže pro 2. stupeň ZŠ a nižších ročníků gymnázií nazvané Den stromů, organizované ČSOP Klenice. Jedno z našich družstev si z této soutěže odneslo první místo a porazilo i družstva z gymnázia! Pomocí grantu ŠKO-ENERGO jsme vybavili přírodovědnou učebnu dalšími pomůckami a stejně jako 1. stupeň jsme koupili vermikompostér. Obě šesté třídy si také udělaly výlet do vzdálenějšího ekocentra Huslík nedaleko Poděbrad, kde absolvovaly program Rozmanitost přírody a prohlédly si záchranou stanici.

Tematický den školního roku 2024/2025 měl název Energie. V rámci dvou nebo čtyřhodinového bloku si žáci mohli vyzkoušet různé workshopy s danou tematikou. Tyto dny mají vždy u žáků velký úspěch.

Pomocí programu Recyklohraní jsme nechali odvézt nasbírané baterie a drobné elektro.



Klub mladých diváků

Klub mladých diváků (dále jen KMD) má na naší škole poměrně dlouhou tradici. Zájemci z řad žáků druhého stupně mají možnost navštívit během jednoho školního roku čtyři divadelní představení v různých pražských divadlech za členský poplatek 640 Kč. Ačkoli tento poplatek oproti předchozímu školnímu roku vzrostl o 140 Kč, podařilo se v září 2024 naplnit celkovou kapacitu stanovenou na 46 členů s ohledem na autobusovou dopravu, kterou členové KMD hradí zvlášť.

Prvním představením, které se konalo 11. 12. 2024 ve velkém sále Městské knihovny v Praze, byl tanečně vzdělávací pořad Pražského komorního baletu s názvem *Elixír*. I když jsme obdobné představení navštívili před necelými třemi roky, pro většinu mladých diváků šlo o nevšední kulturní zážitek. Daný pořad zahrnoval tři taneční vystoupení v délce 15 až 30 minut. Choreografii k nim vytvořili přední čeští tvůrci, Petr Zuska (první dvě části) a Viktor Konvalinka (třetí část). Jednotlivé části pořadu byly propojeny průvodním slovem jedné z tanečnic, Lindy Svidró, která moderovala i závěrečnou diskusi s jednotlivými účinkujícími. Zatímco první část s názvem *Ej láska* vznikla na motivy starých lidových písní v podání Jiřího Pavlici s Hradišťanem, druhá část pojmenovaná *Růže* byla vytvořena na motivy středověkých balad zhudebněných skupinou Spirituál kvintet. Třetí část, která dala název celému pořadu, tvořilo vystoupení *Elixír* na libreto Štěpána Benyovského. Jednalo se o příběh odehrávající se v ospalém baru na francouzském venkově, který nečekaně ožije, když hosté zjistí, že někde blízko lze najít klíč k elixíru věčného života. Právě tento příběh plný akce, humoru a tance na pestré hudební koláž doprovázenou mluveným slovem Jiřího Lábusa upoutal nejvíce mladých diváků.

V rámci druhého zájezdu KMD, který se uskutečnil 9. 1. 2025, jsme zavítali do Divadla v Dlouhé na představení *O líné babičce*. Inscenace v režii Jana Borny (taktéž autor scénáře) a Miroslava Hanuše vznikla na základě literární předlohy Aleny Kastnerové. Na rozdíl od většiny babiček, elegantních starých dam, které mají vždy doma pečlivě naklizenou a vzorně napečeno, hlavní hrdinka inscenace v podání Marie Turkové byla úplně jiná – neuklízela, nepekla, nevařila ani nehlídala vnoučata, protože si plnila svá dávná přání, která si celý život strádala do starého škapulíře (váčku). S využitím vícepatrové scény, bláznivých kostýmů, půvabných loutek, zajímavých animací a dalších technických triků mimo jiné řídila nejrychlejší auto na světě, proletěla se balónem, naučila se potápět či vylezla na osmitisícovku. Představení bylo navíc ozvláštněno slavnými rockovými hity 70. let, které českým textem opatřil Miroslav Hanuš. O jejich interpretaci se postarali sami činoherní herci a loutkoherci, kteří prokázali, že jsou talentovanými zpěváky a muzikanty. Přestože se dané představení hraje již deset let a vyniká originálním výtvarným zpracováním, je vhodné spíše pro mladší diváky než členy KMD.

Třetí představení, které jsme s KMD navštívili 3. 3. 2025, byla *Kytice* v podání nezávislého divadelního souboru 3D company, jehož domovskou scénou je od roku 2011 Žižkovské divadlo Jára Cimrmana. Inscenaci, která zahrnovala vybrané balady (konkrétně *Kytici*, *Poklad*, *Svatební košili*, *Lilii*, *Vrbu*, *Dceřinu kletbu*, *Vodníka* a *Štědrý večer*) ze stejnojmenné básnické sbírky K. J. Erbena, režíroval Martin Vokoun, jeden ze zakládajících členů souboru 3D company a jeho současný umělecký šéf. Jednotliví aktéři, jimiž byli výhradně studenti

herectví, potažmo začínající herci, z VOŠ herecké v pražské Michli, s níž soubor spolupracuje od roku 2018, ztvárnili v inscenaci více rolí. Místy až hororové příběhy o vině a trestu z dob dávno minulých připomínaly kaleidoskop plný působivých obrazů a dramatických situací, přitom s minimálními nároky pokud jde o personální obsazení, kostýmy, rekvizity a scénu. Přesto dané představení většina členů KMD hodnotila lépe než to předchozí.

V rámci čtvrtého, a tedy posledního zájezdu KMD, který se konal 22. 5. 2025, jsme zhlédli představení *Gulliverovy cesty* v Divadle ABC. Inscenace, která měla premiéru teprve 1. 3. 2025 a byla vytvořena podle stejnojmenného fantastického cestopisu Jonathana Swifta, propojovala loutky, masky, činohru a hudební divadlo, neboť vznikla v koprodukcii Městských divadel pražských a Spitfire Company, umělecké skupiny zahrnující fyzické, experimentální a taneční divadlo. Naneštěstí s onou literární předlohou měla daná inscenace v režii Miřenky Čechové a Petra Boháče pramálo společného. Sice byly zachovány některé pasáže z původního příběhu, konkrétně Gulliverova cesta na ostrov trpaslíků Liliputanie, do země obrů Brobdingnagu, na létající ostrov Laputa, kde se lidé dorozumívají hudbou (zde však zcela nelibozvučnou), a na ostrov Hvajninimů, kde jsou koně chytřejší a vznešenější než lidé, ale do popředí vystupoval především rámec divadelního příběhu, a sice život otce a jeho sedmiletého syna v jednom nejmenovaném městě ohroženém válkou. Aby chlapec, který měl podobu loutky v životní velikosti ovládané dvěma loutkoherci, zapomněl na válečné hrůzy, předčítal mu otec, mimochodem upoutaný na invalidním vozíku, výše zmíněné pasáže ze slavné knihy Jonathana Swifta. Diváci tak byli svědky prolínání fantastického světa se současným reálným světem, ovšem zřejmý politický podtext (válka na Ukrajině napadené Ruskem) vyvolal u mladých diváků přinejmenším rozpaky a ubral na atraktivnosti původního příběhu.

Z výše uvedeného vyplývá, že nabídka představení KMD ve školním roce 2024/2025 byla sice žánrově pestrá, ale jednotlivá představení uspokojila jen některé, spíše mladší diváky. I když se počet potencionálních členů KMD s odchodem žáků devátého ročníku do jisté míry sníží, věříme, že nám stávající členové ze zbývajících ročníků druhého stupně zachovají přízeň i v další divadelní sezóně a také že najdeme nové divadelní nadšence, kteří využijí příležitosti zhlédnout čtyři různá pražská představení za stále příznivou cenu, abychom naplnili maximální možnou kapacitu KMD a nemuseli zvyšovat náklady na dopravu.



Klub mladých čtenářů Albatros a Knižní klub Fragment)

V souvislosti s podporou četby žáků spolupracuje naše škola s mediální skupinou Albatros Media, a. s. Čtyřikrát ročně jsou škole zasílány objednávkové katalogy Klubu mladých čtenářů Albatros a Knižního klubu Fragment a také letáky, pomocí nichž mají nejen žáci, ale i pedagogičtí pracovníci možnost získat tituly z různých oblastí za ceny výhodnější než v kamenných obchodech. Vedle beletrie pro děti ve věku 5 až 13 let nabízejí čtenářské kluby také populárně naučné knihy a encyklopedie, papírenské zboží (památníčky, zápisníčky, notýsky, samolepky na sešity, diáře apod.), audioknihy pro děti, doplňkové učebnice a další vzdělávací materiály pro základní školy. Kromě přístupu ke kvalitnímu čtení se slevou 20 až 60 % oproti běžným cenám má členství v čtenářských klubech i další výhody. Škola má přehled o novinkách, reedicích a dotiscích moderní i klasické literatury pro různé věkové kategorie. Žáci jsou motivováni ke čtení, protože si knihy vybírají sami a při prohlížení objednaných knih ve škole mohou k četbě podněcovat i méně zdatné čtenáře. Žáci se také mohou zapojit do soutěží podporujících jejich fantazii, hravost a zájem o knihy. Navíc škola ke každé objednávce získává vybrané knihy zdarma. Ačkoli je nabídka titulů čtenářských klubů poměrně široká, většinu objednatelů tvoří žáci prvního stupně.



Sportovní akce

V tomto školním roce jsme se zúčastnili několika sportovních akcí. Důležitější než výsledky jsou pro nás sportovní vystupování žáků v duchu fair play a jejich pocit, že reprezentují svoji školu.

Žákům o přestávkách umožňujeme volný pohyb na chodbách školy a o velké přestávce si mohou jít zasportovat do tělocvičny. Nabízíme také sportovní kroužky a od druhé do páté třídy třetí hodinu tělocviku. Naši tělocvikáři organizují i mezitřídní soutěže. Letos jsme uspořádali sportovní kurz pro žáky 2. stupně a dva lyžařské kurzy. Konaly se dva turnaje ve florbale a dvakrát jsme sehráli přátelské fotbalové utkání se žáky Základní školy speciální Na Celně.

V letošním roce se našim žákům nejvíce dařilo v atletice a ve florbalu, kde jsme získali opakovaně místo na stupních vítězů.

- 20. 9. sportovní olympiáda 1.stupeň
- 30. 9. okresní kolo v přespolním běhu všech kategorií, lesopark Štěpánka
- 14. 11. okresní kolo ve florbalu dívek, kat. IV, hala u 5. ZŠ
- 15. 11. okresní kolo ve florbalu chlapců, kat. III, hala u 5. ZŠ
- 22. 11. okresní kolo ve florbalu chlapců, kat. IV, hala u 5. ZŠ
- 26. 11. okresní finále ve florbalu chlapců, kat. III a kat. IV, hala u 5. ZŠ
- 26. 1.–30. 1. lyžařský kurz tříd 8.A, 8.B
- 2. 2.–7. 2. lyžařský kurz tříd 7.A, 7.B
- 23. 4. štafetový pohár, atletický stadion Mladá Boleslav
- 29. 4. okresní kolo základních škol v malé kopané
- 6. 5. Pohár rozhlasu, kategorie IV, atletický stadion Mladá Boleslav
- 12. 5. okresní kolo ve volejbale dívek, kat. IV, Benátky nad Jizerou
- 15. 5. atletický čtyřboj, 6.ZŠ
- 2.–6. 6. sportovní kurz Borovice



Poznávací zájezd do Pobaltí – Estonsko a Finsko

V červnu zájemci z řad žáků 2. stupně, především 8. a 9. ročníků, strávili týden na cestách. Účastnili se dalšího poznávacího zájezdu do Pobaltí, tentokrát poznávali Estonsko a Finsko.



Po dlouhém nočním přesunu přes Polsko, Litvu a Lotyšsko jsme druhý den odpoledne dojeli do Pärnu, kde jsme se ubytovali na hotelu a pak nás čekal nenáročný program v nejvyhlášenějším estonském přímořském letovisku – krátká procházka centrem města, kudy protéká stejnojmenná řeka a nachází se zde pozůstatky původního vodního opevnění. Ve zbytku dne jsme si užívali pobyt na mořské pláži.

Třetí den jsme se vydali na celodenní výlet na ostrov Saaremaa při západním břehu Estonska. Na ostrov jsme se dostali trajektem a poté jsme projeli a prošli největší zajímavosti ostrova.

V Kaali se nachází celkem devět kráterů vzniklých dopadem meteoritu okolo r. 660 př. n. l. Ten největší kráter, měřící v průměru 110 m, hluboký 16 m a s jezírkem uprostřed, jsme viděli.



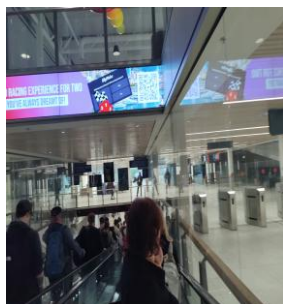
V Kuressaare, největším městě na ostrově, jsme si prohlédli hlavní zajímavost, kterou je zdejší pevnost ze všech stran chráněná vodním příkopem a patřící mezi nejzachovalejší středověká opevnění v zemi. A pak jsme přešli na další ubytování do hotelu v Tallinu.

Následující den jsme zamířili nejdříve k nejrozsáhlejšímu národnímu parku Estonska, kterým je Lahemaa, park proslulý pro své borové lesy, jezera, bažiny i táhlé výběžky do moře. Vzhledem k dosavadnímu deštivému počasí jsme ale vynechali vycházku zdejší přírodou a jen jsme se šli podívat na Jägalský vodopád, zdejší přírodní zajímavost.



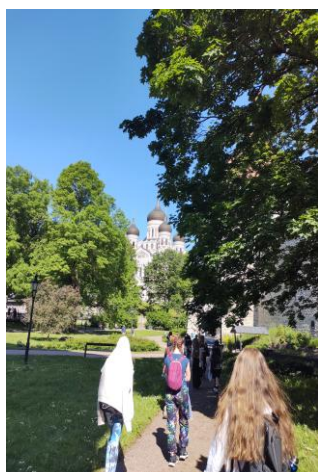
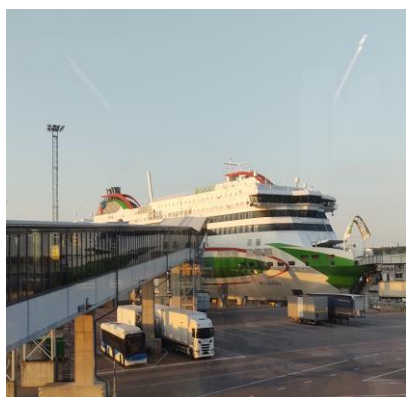
Pak jsme se vrátili do Tallinnu a vydali jsme se na jeho první prohlídku. Viděli jsme např. pozůstatky hradu Toompea, sochu Russalka Memorial a také barokní zámek Kadriorg, obklopený francouzským parkem. Autorem budovy byl sám Petr Veliký a za jeho časů se sem v létě sjížděla celá ruská smetánka. V zámku je dnes muzeum estonského umění.

Poté jsme se vydali podél mořských břehů k obřímu amfiteátru Tallinna Linnahall, který se nachází v sousedství přístavu. A nakonec nás čekalo námořní muzeum Lennusadam, které je věnováno lodím. Viděli jsme nejrůznější plavidla, jejich části i součásti, největším zážitkem ale bylo projít si interiéry vojenské ponorky.

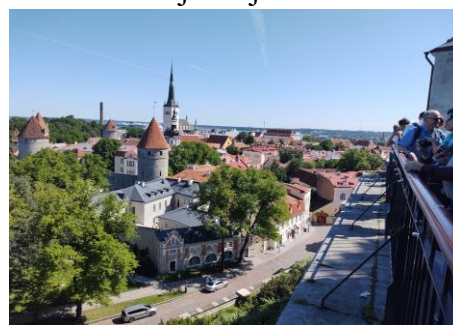


Na pátý den jsme měli naplánován celodenní výlet trajektem do hlavního města Finska. Výlet byl opravdu celodenní, od velmi časného rána do pozdních večerních hodin. Absolvovat cestu trajektem ne autobusem, ale jako pěší, projít a vystoupat ohromným terminálem ke vchodu na trajekt, to byl opravdu nevšední zážitek. Po dvou hodinách plavby nás čekaly Helsinky, kde jsme použili místní dopravu, tramvaj i loď. Počasí nám přálo, svítilo i sluníčko, takže jsme si výlet užili. Symbolem města je evangelická katedrála, mezi

další významná místa patří ostrovní pevnost Suomenlinna, kam jsme také zajeli a kterou jsme si prošli, viděli jsme i stadion, kde Emil Zátopek získal na letních olympijských hrách v roce 1952 tři zlaté medaile, najedli jsme se a nakoupili jsme dárky na trhu Kauppatori, který se pořádá přímo v přístavu.



Poslední den jsme po snídani již definitivně opustili hotel a před námi byla druhá prohlídka Tallinu. Do centra jsme jeli autobusem a zamířili jsme do historického centra. Mezi největší perly Starého Města, Vanalinnu, patří pravoslavný Chrám svatého Alexandra Něvského, radnice Tallinna raekoda, Radniční náměstí, věž kostela sv. Olafa, obranná věž Kiek in de Kõk aj. Pak jsme si ještě nakoupili a čekala nás dlouhá cesta domů.



I přes zpočátku nepříznivé počasí se zájezd vyvedl a zůstane nám na něj mnoho vzpomínek.

Projekty a tematické dny

Jak se žije u sousedů



Smyslem tohoto meziškolního projektu byla výměna zkušeností a inspirací napříč školami. Projekt spočíval v osobní jednodenní návštěvě dvojic žáků z prvního a především druhého stupně ve všech zúčastněných školách navzájem. Takto se v určeném týdnu ve školách vystřídaly dvojice žáků, které měly za úkoly zažít běžný den na jiné škole, přinést co nejvíce postřehů od tamějších žáků,

z výuky i z rozhovorů s učiteli či vedením školy.

Protože se jednalo o třetí ročník tohoto projektu a my jsme byli posílení zpětnou vazbou z minulých ročníků, byla organizace bezproblémová. Pedagogičtí zástupci jednotlivých škol si vyjasnili pravidla, pokud jde o rozsah, termíny, smysl a význam návštěv i zodpovědnost za vyslané žáky. Všechny dvojice svou plánovanou misi úspěšně splnily.

Na naší škole jsme ve třídách a v parlamentu demokraticky zvolili dvojice vyslanců a dvojice průvodců a také vybrali témata, která naše žáky zajímala. Vyslanci strávili den v sousedské škole a doručili zpět parlamentu zprávu o svých zjištěních. (Tato zjištění se stávají našimi náměty do dalších let.) Průvodci naopak provázeli hosty v naší škole. Stejně tak si vyměnili své zkušenosti z organizace projektu i sami vedoucí na jednotlivých školách.

Třetího ročníku tohoto projektu se zúčastnilo již devět škol: 1.ZŠ, 3.ZŠ, 4.ZŠ, 5.ZŠ, 6.ZŠ, 8.ZŠ, 9.ZŠ, ZŠ Debr a opět i mimoboleslavská ZŠ Otevřeno z Benátek nad Jizerou. Projekt byl zúčastněnými školami – žáky i vedením škol – vnímán jako velmi přínosný a budeme v něm pokračovat.

Tematické dny

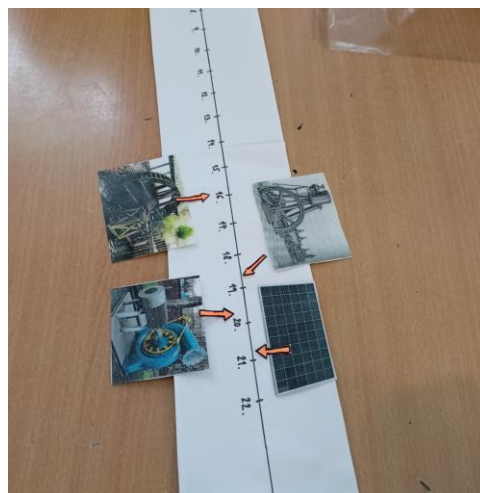
V tomto školním roce jsme na škole uspořádali několik tematických dnů.



Na začátku školního roku jsme pracovali na tématu Hodnoty naší školy. Těmi jsou respekt, spolupráce, zodpovědnost a bezpečí. Žáci všech tříd od prvního do devátého ročníku se hravou formou zamýšleli nad tím, co pro ně tyto hodnoty představují. Výsledky svého přemýšlení pak zpracovali různou formou, vytvořili básničky, obrázky, komiksy i videa. Třída 8.A využila tento den k přípravě divadla fórum pro mladší žáky s následnou reflexí. Výsledky tohoto dne sloužily k nastartování další práce s hodnotami školy v průběhu roku.

Na konci října jsme si připomněli 106. výročí vzniku Československé republiky. Žáci sledovali historický vývoj Československa od jeho vzniku v roce 1918 až po období protektorátu Čechy a Morava. Do aktivity byly zapojeny vybrané třídy prvního i druhého stupně. Žáci si mohli poslechnout rozhovor s prezidentem T. G. Masarykem, seznámit se s hudebními interprety první republiky či si prohlédnout dobové výrobky a reklamní značky. Žákům byli také představeni významní filmoví herci meziválečného období.

Na jaře se uskutečnil na druhém stupni tematický den Energie. Žáci druhého stupně si vybírali z nabídky programů jedno až dvě témata, kterému se v průběhu dne věnovali. Někteří se věnovali pohybu, výkonu ve sportu, vyzkoušeli si jógu, jiní práci s vlastní energií (spánek, duševní pohoda), velká část žáků projevila zájem o energii v umění – v hudbě, při psaní básní nebo tvorbě výtvarných děl litím barev na plátno. Na jiném programu spolu žáci po důkladné přípravě diskutovali o zdrojích energie jako zástupci různých zemí. Některé aktivity vedli vyučující, jiné byly připraveny ve spolupráci s externími odborníky. Velký dík patří významnému hudebnímu žurnalistovi Danielu Sywalovi, který žákům připravil strhující představení hudebních žánrů.



V závěru školního roku připravily paní učitelky v rámci dějepisu pro některé třídy tematický den s názvem Devadesátky. Žáci si vyslechli přednášku o společenském a kulturním životě v devadesátých letech, viděli ukázkou ze zimních olympijských her v Naganu, poslechli si dobovou hudbu, seznámili se s reálnými dobovými předměty. Největší zájem vzbudily především hračky, časopisy, fotografie a oblečení, které pro žáky představovaly hmatatelné spojení s nedávnou minulostí.

Všechny tyto dny umožnily žákům seznámit se s tématy hlouběji, vyzkoušet si nové formy učení, vystoupit ze známého prostředí třídy a spolupracovat nejen se svými vrstevníky, ale také se spolužáky napříč ročníky.

Zpráva metodického sdružení 1. stupně

Na začátku školního roku jsme pro třídy 1. stupně připravili harmonogram akcí pro dění ve škole. Plán zahrnoval organizaci školního roku a různé vzdělávací, kulturní a projektové aktivity v jednotlivých měsících, jež měly obohatit výuku a nabídnout žákům nové zkušenosti.

V průběhu roku se však uskutečnilo méně setkání, než bylo původně plánováno. Hlavním důvodem byla naše intenzivní účast v rozsáhlém projektu PBIS, v jehož rámci jsme společně formulovali a vyvozovali hodnoty blízké naší škole. Tyto hodnoty jsme následně začali aktivně uplatňovat nejen v každodenním školním životě, ale také v osobním životě pedagogů. Část setkání se konala za přítomnosti Z. Sedláčkové, která poskytla odborné vedení a metodickou podporu. Další setkání byla svolána zejména za účelem vyhodnocování účinnosti zaváděných metod a postupů.

Někteří učitelé se zúčastnili cyklu seminářů RWCT pod vedením K. Šafránkové, kde se seznámili s metodami rozvíjejícími čtenářskou gramotnost a kritické myšlení. Tyto postupy následně začleňovali do své výuky a obohacovali tak vzdělávací proces na 1. stupni.

Zaměřili jsme se rovněž na praktickou stránku organizace výuky. Vytvořili jsme přehled pomůcek pro jednotlivé vyučovací předměty a hledali efektivní způsob jejich evidence. Tento proces vyústil v nalezení vhodného systému a také v určení nového prostoru pro jejich skladování, který se nachází v nové přístavbě školy.

Důležitou oblastí naší práce bylo také sjednocení hodnocení žáků napříč celou školou. Na základě toho si pak každý učitel vytvořil jasná a srozumitelná kritéria hodnocení pro jednotlivé předměty, které vyučuje. Tento krok přispěl k větší transparentnosti a spravedlivosti v hodnocení a umožnil žákům i rodičům lépe porozumět principům hodnocení.

Ačkoliv byl počet schůzek oproti plánu nižší, jejich obsah byl pro práci metodického sdružení velmi významný. Do budoucna chceme navázat na zkušenosti získané při zavádění PBIS, více sdílet konkrétní příklady dobré praxe a dále rozvíjet spolupráci v rámci metodického sdružení.

Zpráva metodického sdružení 2. stupně

Metodické sdružení 2. stupně se samostatně sešlo ve školním roce 2024/25 pouze dvakrát. Zbývající středeční odpoledne byla využita ke společným schůzkám pod vedením týmu PBIS. Zde jsme se snažili společně formulovat hodnoty školy na všech úrovních. Domluvili jsme také kroky, které povedou k jejich uvedení do života školy.

Velkým tématem pro celý školní rok bylo hodnocení a sebehodnocení žáků. Výsledkem pak bylo sjednocení kritérií hodnocení a sdílení zkušeností s jejich zaváděním.

V druhém pololetí proběhlo několik přípravných schůzek ke změnám našeho ŠVP na základě velké revize RVP.

Stejně tak se podle potřeby scházely předmětové komise.

Školní družina a školní klub

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 byli do školní družiny (dále jen ŠD) přijímáni žáci prvních až čtvrtých ročníků ZŠ. Žáci 4. tříd mohli využívat školní družinu nebo se přihlásit do školního klubu. K 2. 9. 2024 bylo do ŠD přihlášeno 200 účastníků, kteří také 2. 9. 2024 do ŠD nastoupili. V průběhu školního roku se počet účastníků v družině měnil. ŠD měla osm oddělení, provozní doba byla od 6.15 do 16.45 hod.



Činnost školní družiny se řídila Školním vzdělávacím programem ŠD a Vnitřním řádem školní družiny. Program školní družiny navazuje především na učivo 1. stupně, konkrétně na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Program je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus, je určen žákům od 1. do 4. ročníku a je tvořen dle polohy a podmínek školy. V jednotlivých měsících vychovatelky pracovaly s účastníky podle Měsíčního programu ŠD pro školní rok 2024/2025 a také úzce spolupracovaly s třídními učiteli a asistenty pedagogů. Aktivitty a činnosti v jednotlivých odděleních byly pořádány v souladu s celoročním plánem ŠD. Ve všech odděleních byl brán zřetel na individuální zájmy a potřeby účastníků. Většina prací vytvořených účastníky při činnostech ve školní družině se stala součástí výzdoby prostor školy v přízemí a v 1. patře, kde jsou oddělení družiny umístěna.

Při ranní družině se pravidelně konala sportovní aktivita vybíjená a v úterý fungoval kroužek zumbly pro všechny zájemce. Odpoledne se pak konal keramický kroužek pro účastníky zájmového vzdělání z oranžového oddělení.



Podzimní měsíce byly ve znamení projektu Barevný podzim. V tuto dobu v družině probíhaly různé akce a činnosti, jako kaštankování, výstava Plody podzimu, Drakiáda. Koncem září do družiny zavítal pán R. Jareš s programem Nevšední zvířátka. Během listopadu v růžovém oddělení účastníci dokázali naplnit výzvu Rozvesel podzim života. Pro prarodiče vytvořili krásná přáníčka a osobně je předali. Na konci měsíce v prostorách družiny účastníci a rodiče zhlédli prezentaci o předávání dárečků – přáníček.

Adventní čas jsme věnovali činnostem zaměřeným na vánoční tematiku. Vyráběli jsme vánoční přáníčka, perníčky, svícný, vánoční stromečky a drobné dárky pro naše blízké. Zavítali jsme do mladoboleslavského CineStar a zhlédli dobrodružný film podle skutečných událostí Buffalo Kids.



Leden ve školní družině probíhal ve znamení spící přírody. Účastníci vytvářeli výkresy, koláže a obrázky. Na závěr tématu ve vestibulu vznikla 3D práce Spící zvířátka. Měsíc únor byl masopustní. A po něm nastoupila doba půstu.



Ve 3. oddělení proběhlo masopustní pečení jidášů, božích milostí, liščích preclíků a výroba pomazánek pod vedením paní vychovatelky L. Mařažové. Na závěr

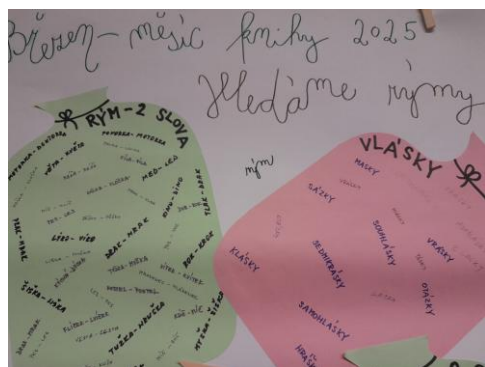


masopustní doby se v prostorách tělocvičny konal celodružinový karneval pod vedením paní vychovatelky O. Šimonové.

Činnosti v jarních měsících byly věnovány projektu Jak se budí jaro. Ve školní družině jsme se těšili na začínající jaro, na sluníčko, teplé dny, první jarní kytíčky. V pátek 29. 3. v odpoledních hodinách proběhla celodružinová akce Vynášení Morany. Žáci 4. oddělení s paní vychovatelkou M. Pěnkavovou předem připravili Moranu a Létečko. Celá školní družina se shromáždila u říčky Klenice v lesoparku Štěpánka, kde za doprovodu básničky byla do vody poslána naše družinová Morana. Velice nás potěšilo, že se naší akce zúčastnili i rodiče prvňáčků.



Nezapomněli jsme ani na to, že březen je měsíc knihy, proto paní vychovatelka D. Pažoutová



vymyslela aktivitu na téma Rýmovačky našich žáčků. Výstupy z této aktivity mohli žáci zhlédnout ve vestibulu školy. Pamatovali jsme také na budoucí prvňáčky a na zápis jsme připravili spoustu hezkých záložek. Žáci 3. oddělení se aktivně podíleli na realizaci Školy nanečisto. Pro budoucí prvňáčky připravili vystoupení, zajímavé aktivity a také upomínkové předměty. A při posledním setkání budoucích prvňáčků je zajímavou formou provedli po

místnostech, kde sídlí školní družina.

V pátek 11. 4. jsme rádi uvítali v družině kouzelníka Tomáše s asistentkou, jejich zajímavé scénky a triky rozveselily celou tělocvičnu. V růžovém oddělení proběhlo společně tvoření rodičů a účastníků na jarní tematiku. V patrnosti vedeme také svátek maminek a tatínků. Pro ně jsme připravili přáníčka, dárečky a obrázky. V růžovém oddělení se konalo odpočinkové odpoledne pro maminky a zábavné odpoledne s tatškou.



O chutné pohoštění pro rodiče se postarali účastníci sami. Den rodiny jsme oslavili celodružinovou besídkou pro rodiče, která se konala ve středu 21. 5. v tělocvičně školy.



Plánovanou činnost ukončila ŠD na školním hřišti sportovní aktivitou pod názvem Jaro volá k pohybu pod vedením paní vychovatelky M. Šešemberkové.

V růžovém oddělení během celého roku probíhala hra Námořnické dobrodružství, která

na konci školního roku vyvrcholila besídkou pro rodiče a posezením s pohoštěním.



V červnu se vychovatelky M. Šešemberková, L. Baarová, L. Mařažová, M. Pěnkavová, D. Pažoutová, I. Mrázková účastnily vícedenních školních výletů.

Vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami, s externími cvičiteli, s vedoucími kroužků při škole, kontrolovaly připravenost a časové příchody i odchody účastníků. Čipový systém BELLhop pro vyzvedávání dětí ze školní družiny funguje bez problémů. Rodiče ho aktivně využívají i pro sdělení mimořádných informací.

Činnost školní družiny byla ukončena ke dni 27. 6. 2025. Spolupráce s vedením školy, učiteli, ostatními zaměstnanci školy i s rodiči byla dobrá, zájem o školní družinu trvá. Podle předběžného zjištění zájmu rodičů o ŠD na příští školní rok se do družiny hlásí dostatečné množství účastníků. V roce 2025/2026 budou do ŠD zařazeni žáci 1. – 3. ročníků, pro doplnění stavu i žáci ze 4. tříd. Nadále bude pokračovat spolupráce se školním klubem.



Školní klub

Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školní klub (dále ŠK) 110 žáků 4. – 9. ročníků. Klub je otevřen od pondělí do pátku, ráno od 7.00 do 7.50 hodin, odpoledne od 12.50 do 16.00 hodin. Návštěvnost klubu se měnila podle počasí a ročních období. Denní průměr návštěvnosti činil 40 účastníků.

ŠK se nachází v suterénu školy. Na jeho úpravě se podíleli i účastníci. Hlavní část klubu i dalších šest kluboven poskytuje účastníkům dostatek prostoru k pestrému využití jejich volného času (např. lezecká stěna, stolní fotbal, stolní tenis, X-box). Dostatek času je i na odpočinek, např. v klidové místnosti, kde si účastníci můžou číst knihu nebo časopis a zahrát si nějakou stolní hru. V knihovně se můžou připravovat na vyučování buď psaním domácích úkolů, nebo si chystat prezentace na konkrétní předměty.

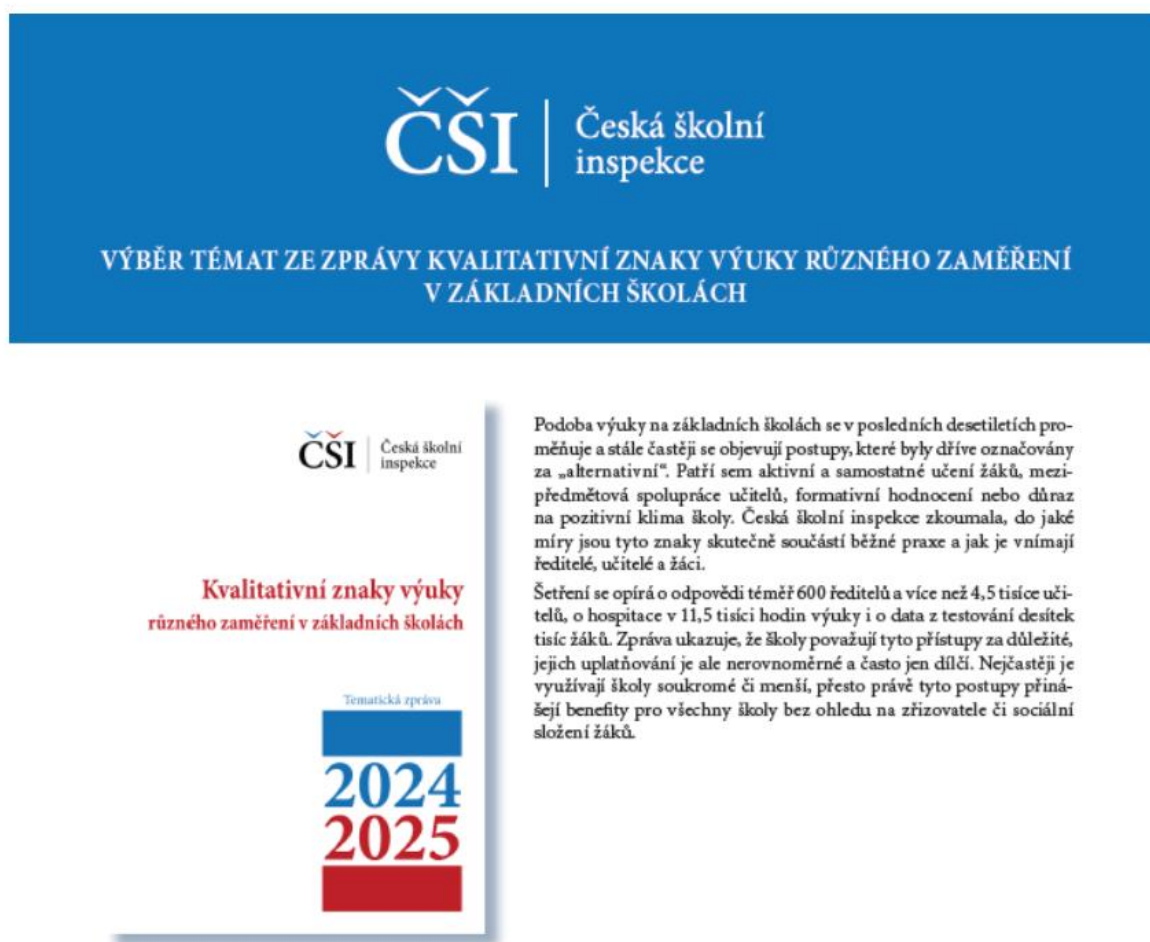
V tomto školním roce se konalo opět několik turnajů. K již tradičním turnajům ve stolním tenisu a fotbálku přibýlo ještě porovnávání sil v šachu, piškvorkách, dále pak karetní hra Prší a vědomostní soutěž. Vítězové byli odměněni cenami, které jim určitě udělaly radost. Za pěkného počasí chodíme i ven na školní hřiště.

Školní klub je příjemným místem pro setkávání dětí různého věku s různými zájmy, což určitě napomáhá předcházení případným vztahovým, vrstevnickým i dalším problémům. Účastníci využívají svůj volný čas smysluplně, nenudí se, mohou najít nové kamarády a prožít skvělé zážitky.



10. Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 jsme byli zařazeni do vzorku škol, ve kterých bylo v září 2024 provedeno inspekční elektronické zjišťování prostřednictvím inspekčního informačního systému InspIS DATA. Toto zjišťování bylo součástí realizace specifického úkolu Kvalitativní znaky výuky různého typu v základních školách, který byl součástí Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2024/2025 schváleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Zjišťování proběhlo formou vyplnění dotazníku ředitele a dotazníků učitelů.



Tematická zpráva - Kvalitativní znaky výuky různého zaměření v základních školách 25.08.2025

Česká školní inspekce připravila tematickou zprávu, která zkoumá, jak základní školy pracují s prvky výuky často spojenými s alternativními vzdělávacími směry. Patří k nim například aktivní a samostatné učení žáků, výuka v propojených předmětech, tandemová spolupráce učitelů nebo využívání formativního hodnocení. Zpráva vychází z dat získaných od téměř 600 ředitelů, více než 4,5 tisíce učitelů a desítek tisíc žáků, doplněných o výsledky z hospitací i testování.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2024 a rozdělení zlepšeného VH
PŘO: Základní škola Mladá Boleslav, Dukelská 1112, příspěvková organizace

(v Kč)	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady		
Spotřeba materiálu 501	4 317 440,60	90 800,48
Spotřeba energ. + ostatní 502 + 503	1 673 829,20	10 234,00
Prodané zboží 504	30 059,00	243 745,30
Opravy a udržování 511	414 733,88	0,00
Cestovné 512	107 300,00	0,00
Ostatní služby 518	2 339 436,66	0,00
Mzdové náklady celkem 521	33 915 946,00	23 356,00
- z toho: platy zaměstnanců	33 539 346,00	23 356,00
OON	376 600,00	0,00
Zákon. sociální pojištění 524	11 209 647,00	7 906,00
Jiné sociální pojištění 525	138 583,21	0,00
Zákon. sociální náklady 527	341 314,21	235,00
Jiné sociální náklady 528	28 322,00	0,00
Daně a poplatky 531,532,538	0,00	0,00
Manka a škody 547	110 513,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti 549	155 966,02	0,00
Odpisy 551	222 773,00	0,00

Tvorba a zúčtování opravných položek 556	2 656,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodob. maj. 558	523 597,76	0,00
Ostatní finanční náklady 569	0,00	0,00
Náklady celkem – účtová třída 5	55 532 117,54	376 276,78
Výnosy		
Výnosy z prodeje 601 + 602	4 406 813,00	143 995,00
Výnosy z pronájmu 603	352 517,00	0,00
Výnosy z prodeje zboží 604	34 700,00	275 411,00
Čerpání fondů 648	224 602,34	0,00
Ostatní výnosy z činnosti 649	47 921,11	0,00
Úroky 662	178 524,48	0,00
Ostatní finanční výnosy 669	0,00	0,00
Výnosy z transferů 672	50 432 894,20	0,00
- z toho: příspěvek od zřizovatele	4 597 672,20	0,00
dotace z KÚ	44 924 471,00	0,00
Další – projekty – ŠABLONY + ost.	910 751,00	0,00
Výnosy celkem – účtová třída 6	55 677 972,13	419 406,00
Výsledek hospodaření za činnosti	145 854,59	43 129,22
Výsledek hospodaření za celou PŘO	188 983,81	

Tvorba a použití peněžních fondů příspěvkové organizace v roce 2024

	<i>stav 1. 1. 2024</i>	<i>příděly z VH 2023</i>	<i>jiné (dotace atp.)</i>	<i>použití (provoz)</i>	<i>použití (ostatní)</i>	<i>stav 31. 12. 2024</i>
RF 413	203 851,27	181 764,92	0,00	0,00	50 100,00 Převod do FI	335 516,19
RF 414	2 822 694,06	0,00	1 932 873,37 Šablony JAK 60 000,00 Primární prevence 72 000,00 Psycholog 120 000,00 Dar UR 75 730,00 Dar ŠKO- ENERGO 32 000,00 Dar Škoda Auto EDU	0,00	2 795 204,37 Šablony JAK 24 000,00 Primární prevence 32 000,00 Dar Škoda auto EDU 75 730,00 Dar ŠKO- ENERGO 66 772,34 Dar UR	2 121 590,72
Fond odměn	24 550,00	45 441,00	0,00	0,00	0,00	69 991,00
Investiční fond	417 738,54	0,00	50 100,00 Převod z RF 222 773,00 Odpisy IM 170 000,00 Inv.přísp.zř. úklid. stroj	0,00	113 715,00 Rekonstr. šk.rozhlasu 50 100,00 Opr.nových prostor ŠD (uspoř.daň r.2023)	696 796,54

NÁVRH NA ROZDĚLENÍ zlepšeného VH za rok 2024

<i>Fond</i>	<i>stav 31. 12. 2024</i>	<i>příděl z VH 2024</i>	<i>celkem pro r. 2025</i>	<i>čerpání v r. 2025 Kč – účel</i>	<i>stav 31. 12. 2025</i>
FO	69 991,00	0,00	69 991,00	0,00	69 991,00
413 FR 414	335 516,19	165 463,81	500 980,00	60 000,00 převod do FI 39 686,60 Uspořená daň 100 000,00 nákup nového nábytku do Sborovny 100 000,00 rekonstrukce kabinetu ŠD 80 000,00 venkovní nábytek do atria	121 293,40
	2 121 590,72	0,00	2 121 590,72	1 932 873,37 Šablony JAK 60 000,00 Primární prev. 72 000,00 Psycholog 53 727,66 zůstatek daru UR	2 989,69
IF	696 796,54	203 768,00 Odpisy IM 60 000,00 Převod z RF (z VH 2024)	960 564,54	150 000,00 vým. osvětlení 80 000,00 rozš. šk. rozhlasu 80 000,00 orientač. systém 350 000,00 atrium-venk.uč. 170 000,00 úklidový stroj	130 564,54

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ 1. – 6. 2025

VÝNOSY:	KÚ UZ 33353	Magistrát města MB	Ostatní	VHČ
	<i>(mzdy)</i>	<i>(provoz)</i>		
<i>příjmy dotací</i>	22 316 716	2 679 321	35 712	
<i>příjmy z pronájmů</i>			254 750	
<i>Klubkavárna + prodej čipů</i>			11 300	204 053
<i>školní družina</i>			20 750	
<i>školní klub</i>			108 400	
<i>kroužky</i>			130 790	
<i>cizí strávníci</i>				77 035
<i>stravné ŠJ</i>			1 871 261	
<i>čerpání fondů</i>			108 732	
ŠABLONY			311 139	
<i>ostatní</i>			94 116	
Součet	22 316 716	2 679 321	2 946 950	281 088
Celkem	28 224 075			
NÁKLADY				
<i>mzdy, odvody, dohody</i>	22 012 533	323 680		24 939
ONIV	304 183			
<i>Klubkavárna + nákup čipů</i>		44 538		170 686
<i>energie</i>		1 122 000		6 322
<i>odpisy IM</i>		107 882		
<i>materiál, potraviny ŠJ, hyg. potř. aj.</i>		2 120 106		39 534

<i>opravy</i>		79 168		
<i>manka a škody</i>		110 513		
<i>ost. služby – telefony, internet apod.</i>		1 079 879		
<i>pořízení DDM</i>		135 938		
ŠABLONY			311 139	
<i>ostatní</i>		118 607		
Součet	22 316 716	5 242 311	311 139	241 481
CELKEM	28 111 647			

12. Projekty realizované z cizích zdrojů

Šablony 5ZŠMB JAK I

S koncem tohoto školního roku jsme ukončili i realizaci projektu Šablony 5ZŠMB JAK I. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií a realizován v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský.

Ve třetím období realizace projektu pokračovaly šablony personální podpory školy, konkrétně šablony školní asistent a do konce kalendářního roku 2024 i školní speciální pedagog a školní psycholog. Dále byly realizovány a ukončeny všechny aktivity vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD a spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD. Podle hodnocení paní vychovatelek posledně jmenované aktivity byly pro ně velkým přínosem.

Během jarních měsíců jsme připravili a poslali žádost o Šablony JAK II, žádost byla řídicím orgánem schválena a od nového školního roku tedy můžeme plynule navázat.

Primární prevence

Dotace z rozpočtu Středočeského kraje a také města byly použity na programy prevence rizikového chování pro žáky prvního i druhého stupně. Přehled programů je uveden na str. 11.

EDU – nadační fond Škoda Auto

Finanční prostředky poskytnuté tímto nadačním fondem jsme využili pro program Výstupní evaluace v rámci zakončení projektu Sborovna.

ŠKO-ENERGO

Grant od společnosti ŠKO-ENERGO určený na ekologické projekty jsme využili například na pořízení mikroskopů, vermikompostérů, hmyzích hotelů do přírodní učebny, vyvýšených záhonů, ptačích budek, zahradního nářadí a také naučných tabulí a eko bloků se zvířátky. Tyto pomůcky obohatí a zpestří výuku.

Dar Unie rodičů

Unie rodičů poskytla škole finanční dar. Tyto prostředky byly použity na nákup sportovních pomůcek do hodin tělocviku, knih do knihoven jednotlivých tříd, na pořízení hudebních nástrojů, podložek pro BeeBoty, hry Velikonoční výzva. Z další části daru byl uhrazen autobus na výlet na Milešovku, dále odměny na karneval školní družiny, vstupné do kina pro členy školního parlamentu a také provedení sociometrického šetření ve třídách.

13. Spolupráce se školskou radou a Unií rodičů

Školská rada

Školská rada pracuje na škole podle zákona. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva učitelé a dva zástupci rodičů. V loňském školním roce začala pracovat v novém složení. Na svém jednání zvolila nového předsedu, kterým se stal zástupce rodičů David Fikar, schvalovala výroční zprávu, projednávala informace o zahájení přístavby školy a spolupráci se zřizovatelem. Členy ŠR jsme také informovali o nových pravidlech pro hodnocení žáků, o akcích plánovaných pro nový školní rok, personálních změnách na škole a dalších tématech, která členy ŠR zajímala.

Unie rodičů

Velmi dobře pracovala také Unie rodičů – dobrovolné sdružení zástupců rodičů našich žáků. S naší pomocí uspořádali dvě Rodičovské kavárny – jednu na téma školní jídelny a zdravého stravování, druhá na téma sociálních sítí a jejich vlivu na děti.



Z vybraných příspěvků UR poskytla škole dar, z něhož jsme zaplatili tradiční cestu za čistým vzduchem – dopravu na Milešovku, nové vybavení, jako např. sportovní náčiní, knihy do školní knihovny, podložky pro Bee Boty, pingpongový stůl a tatami do chodby v nové přístavbě a také sociometrické testování.

Vydařenou novinkou bylo vydávání newsletteru Unie rodičů, který si vzala na starost paní Ferklová. Informuje o dění na škole, o významných projektech a také transparentním vyúčtování vybraných peněz. Navíc má graficky velmi kvalitní, profesionální podobu. Věříme, že i díky tomuto počínu se rodiče více seznámí s tím, co se na naší škole děje, jaké problémy řešíme, do jakých programů a projektů jsme zapojeni, a že to třeba některé z nich přivede na schůzky UR nebo k jinému zapojení do podpory a pomoci škole.



14. Závěr

Ohlédnutí za posledním školním rokem pro nás znamená především velkou úlevu a také naději. Budování nástavby školy za plného provozu nebylo jednoduché. Povětrnostní podmínky si někdy vybraly svoji daň, a my tak spolu s firmou CL Evans museli operativně řešit technické a technologické potíže. Díky skvělé spolupráci s firmou a jejími zaměstnanci, stejně jako se zástupci zřizovatele, kteří se na této práci podíleli, se vždy podařilo situaci vyřešit. Výsledek je ohromující. Nové, moderně vybavené učebny, široké světlé chodby, které umožňují doplnění zařízením pro pohybové přestávky, ale také vybudování toužebně očekávaného výtahu, to vše znamená velmi výrazné zlepšení podmínek pro práci všech zaměstnanců a také wellbeing žáků.



Dalším významným mezníkem v životě školy bylo naše celoroční zapojení do projektu PBIS – Podpora pozitivního chování žáků. Poté, co jsme si definovali



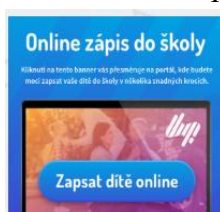
společné hodnoty školy – respekt, zodpovědnost, spolupráce a bezpečí, jsme pod metodickým vedením školního poradenského pracoviště a mentorským dohledem Zuzany

Sedláčkové po celý rok s těmito hodnotami trpělivě pracovali ve třídách se žáky. Proběhlo také několik workshopů pro pedagogy, na kterých jsme získali větší pochopení pro důležitost tohoto přístupu.



Důležitým momentem byl také zápis do prvních tříd. Zájem o naši školu projevil rekordní počet dětí, nebo spíš jejich rodičů – více než 100. To pro nás znamenalo složité přemýšlení,

jak se k tomuto úspěchu postavit. dvě první třídy, tak obrovský zájem rozhodnutí přehodnotit. Nedokázali nemohli přijmout sourozence dětí, Proto jsme se nakonec rozhodli ale znamenalo vyřešit související personální otázky. I to jsme zvládli a trpělivým vysvětlováním jak učitelům, tak rodičům se nám otevřít tři třídy nakonec podařilo.



Byli jsme rozhodnuti otevřít pouze nás však přiměl toto naše jsme si představit, že bychom které už na naši školu docházejí.

otevřít první třídy tři, což pro nás

Školní rok 2024/25 byl pro nás všechny velmi náročný. Věříme ale, že pomohl vytvořit podmínky pro úspěšné zvládnutí toho dalšího. V něm bude naším cílem, ostatně jako každý rok, posunout naši školu znovu o nějaký stupeň dál – jsme přece Školou v pohybu. Hlavní úkol pro školní rok 2025/26 bude možná ještě náročnější. Rozhodli jsme se, že ho zasvětime tvorbě nového školního vzdělávacího programu na základě revize RVP. Víme, že to nebude jednoduchá a snadná práce, ale jsme natolik zkušený tým, že jsme přesvědčeni o tom, že to zvládneme a budeme tak moci od dalšího roku začít pracovat podle nového ŠVP v moderním střihu.

Marcela Pavlíková, ředitelka



Příloha

Přehled DVPP ve školním roce 2024/2025

Datum	Jméno	Název akce	Využitelnost	Lektor (organizace)
25.9.2024	Roman Král	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	HV	PhDr. Jakub Kacar
29.8.2024	Martina Jírová	Emočně náročné situace ve třídě		ŠA, Edu week
29.8.2024	Martina Jírová	AI prakticky	AI aplikace nejen ve výuce	ŠA, Edu week
19.- 21.8.2024	Kamila Ž.	Letní škola líného učitele	celý sbor	
27.8.2024	Nina Dyčerková	Jak provést diagnostiku(M)	matematika	PaedDr, Renata Volfová
28.8.2024	Lenka Klímová	Odstartujte svoji třídu	třídnické hodiny	
26. 8. 2024	Daniela Kisořová	Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	všechny předměty	Wocabee
3. 9. 2024	Daniela Kisořová	Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	cizí jazyky	Wocabee
12. 9. 2024	Martina Jírová	Determinanty kritického myšlení	všechny předměty	webinář, UPOL, Iva Koribská
12. 9. 2024	Martina Jírová	ESL Teacher tips	cizí jazyky	webináře
17. 9. 2024	Martina Jírová	Líný učitel na ZČU, Vzájemné učení v každodenní výuce	všechny předměty	webináře na YouTube
13. 9. 2024	Michaela Zabadlová	Úzkost a stres u dětí		Mgr. Jitka Musilová, odbor školství Brandýs n. L.
11. 9. 2024	Miroslava Hyšková	Uvádějící učitel	všechny předměty	Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
24.9.2024	Miroslava Hyšková	Líný učitel	všechny předměty	Mgr. Robert Čapek
26.9.2024	Lucie Kočová	Zaměřeno na metody Líného učitele	všechny předměty	Mgr. R. Čapek
23.9. 2024	Josef Suchánek	Pozitivní klima třídy a prevence šikany	všechny předměty	Mgr. Daniel Pražák
30.9.2024	Lucie Kočová	Desafíos gramaticales para estudiantes checos de ELE	ŠJ	Agregaduría de Educación + UPOL
28.9.2024	Martina Jírová	Teorie typů, MBTI	všechny předměty	Šárka Miková, TED Talks
2.10.2024	Martina Jírová	Pomozme dětem učit se a nevzdávat se	všechny předměty	Mgr. Marina Šimanová
2.10.2024	Lucie Kočová	Pomozme dětem učit se a nevzdávat se!	všechny předměty	Mgr. Marina Šimanová
2.10.2024	Martina Jírová	Mozek a technologie: nulový kontakt dítě a rodič	všechny předměty	MuDr. Martin Jan Stránský
2.10.2024	Michaela Zabadalová	Pomozme dětem učit se a nevzdávat se!	všechny předměty	Mgr. Marina Šimanová, odbor školství Brandýs n. L.
2.10.2024	M. Zabadalová, N. Dyčerková,	Inkluzivní škola-metodické setkání	všechny předměty	Ester Stara-ZŠ Lyčkovo náměstí Praha 8
2.10.2024	A. Vašíčková, V. Bizoňová	Inkluzivní škola-metodické setkání	všechny předměty	

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025*

8.10.	J. Svátková	Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ	všechny předměty	paedDr. Štěpánka Vondrášková
7.10.2024	Lenka Klímová	Educa - učíme hrou - Na cestě k digitálnímu světu zítřka	všechny předměty	O. Neumajer, Šárka Miková, Justína Danišová
10. - 13.10.	Lenka Klímová	Kurz formativního hodnocení	všechny předměty	Lucie Samková
10.10.	Martina Jírová	Líný učitel - vše o školním hodnocení	všechny předměty	Robert Čapek
10.10.2024	Martina Jírová	Lektorské minimum I- IV	všechny předměty	virtuální komunita odborníků pod záštitou MŠMT
10. 10. 2024	Jitka Brožová	Konference k nové legislativě	vedení	Nakl. Forum
11.9. 2024	Olga Schwerdtnerová	Uvádějící učitel	všechny předměty	Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.
15.10.2024	Lucie Kočová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	zejména pro TU	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
15.10.2024	M.Hyšková	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	pro TU	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
15.10.2024	Lenka Klímová	Toglic	všechny předměty	
15.10.2024	Josef Suchánek	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny předměty	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
15.10.2024	Martina Jírová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny předměty	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
18. 10. 2024	M. Cindrová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	všechny předměty	
21. 10. 2024	Lenka Klímová	AI v matematice	matematika	Mgr. Tomáš Milička
22. 10. 2024	Lenka Klímová	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	všechny předměty	Mgr. Michal Brázda
21.10.2024	Lucie Kočová	Nedejme šikaně ve škole šanci	všechny předměty	Mgr. Peter Lengyel, Ph.D.
21.10.2024	Josef Suchánek	Jak na český jazyk na 1. stupni ZŠ?	Čj	Mgr. Jana Rohová
22.10.2024	Nina Dyčerková	Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1.třídě	Matematika	PaedDr Renata Wolfová
23. 10.	Lucie Kočová	Pomozme dětem nezlobit!	všechny předměty	Mgr. Marina Šímanová
23.10.2024	Michaela Zabadalová	Pomozme dětem nezlobit!	všechny předměty	Mgr. Marina Šímanová
30.10.2024	L.Mařázková	Naučte děti zvládat své emoce	ŠD	Mdr. Šárka Miková
15.10.2024	L. Holečková	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	pro TU	Mgr. Michal Dubec, Ph.D.
30.10.2024	L. Holečková	Naučte děti zvládat své emoce	všechny předměty	Šárka Miková
28.8.- 14.11.2024	L. Holečková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní kurz	všechny předměty	Mgr. Kateřina Šafránková
3.11.2024	L.Mařázková	Svatomartinské tvoření	ŠD	Mgr. radka Rubešová
5.11.2024	Lucie Kočová	MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	Pouze pro MS Teams a zejména pro jazyky	Mgr. Kateřina Appelová
28.8.- 14.11.2024	Lucie Kočová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní kurz	všechny předměty	Mgr. Kateřina Šafránková

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025*

5. - 6.11.2024	Josef Suchánek	Vyjmenovaná slova krok za krokem	Čj	PaedDr. Hana Mühlhauserová
7. - .15.11.2024	Martina Jírová	Třída (orig. Running the room)	všechny předměty	Tom Bennett
12.11.2024	Martina Jírová	Jak na diferenciaci ve výuce	všechny předměty	Mgr. Magdalena Málková
14.11.2024	Martina Jírová	AI pro učitele jazyků	cizí jazyky	Mgr. Klára Pirklová, Ph.D.
17.11.2024	Martina Jírová	Digitální výuka cizích jazyků	cizí jazyky	Mgr. Klára Pirklová, Ph.D.
15.11.2024	Nina Dyčerková	Jak vést neformální rodičovské schůzky	práce s rodiči	Dr. Lidmila Pekařová
13.11.2024	Josef Suchánek	Jak na diferenciaci ve výuce	všechny předměty	Mgr. Magdalena Málková
28.8. - 14.11.2024	Josef Suchánek	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní minimální kurz	všechny předměty	Mgr. Kateřina Šafránková
20. 11. 2024	Jitka Brožová	Vnitřní kontrola v praxi	vedení	Ing. P. Sikora/PARIS
21. 11. 2024	Michaela Zabadalová	Resilience ve škole	všichni	PhDr. Helena Vrbková
21. 11. 2024	Lucie Kočová	Resilience ve škole	všichni	PhDr. Helena Vrbková
23.11.2024	Josef Suchánek	Setkání s Hejného metodou (konference)	M	N. Vondrová, D. Jirotková, J. Slezáková aj.
25.11.24	Lucie Kočová	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šídelkovou	všichni	Eva Šídelková
říjen - listopad	Leona Nováková	Salmondo kurz	KP	Tibor Kučera
17.9.	Leona Nováková	Vedení rozhovoru s rodičem	VP	Olchavová
23.10.	Leona Nováková	Kombinované workshopy KP	KP	VISK, Círke
25.10.	Leona Nováková	Přijímací řízení na SŠ NPI	KP	Cermat
6.11.	Leona Nováková	Aktuální problematika ve výchovném a kariérovém por.	VP a KP	VISK
28.11.	Leona Nováková	Konference Jahodovka - práce s žákem s ADHD	VP	kolektiv lektorů
25.11.2024	Jitka Brožová	Resilience ve škole	univerzální	PhDr. Helena Vrbková
28.11.2024	Jitka Brožová	Hospodaření s FKSP v PO	vedení	Ing. P. Sikora/TSM
2.12.2024	Lucie Kočová	Relaxační techniky	všichni	PhDr. Josef Mižigar
4.12.2024	Josef Suchánek	SKILLS BUILDER	všechny předměty	Mgr. Lenka Šmídová
12.12.2024	Lucie Kočová	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	především jazyky	Mgr. Lenka Khýrová
12.12.2024	Běla Marie Hrubá	Zdraví, životní styl a výživa ve výuce: Lékařský pohled...	Ch, Př, Vzdr	
28.8. - 14.11.2024	Běla Marie Hrubá	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - základní minimální kurz	všechny předměty	Mgr. Kateřina Šafránková
13.12.2024	Jitka Brožová	Zdravotní podpora ve školách	vedení	Mgr. Bc. Lucie Obrovská, Ph.D.

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025*

15.12.2024	Jitka Brožová	Právní odpovědnost pedagogů vs. škol - příklady z praxe	vedení	Mgr. Bc. Lucie Obrovská, Ph.D.
18.12.2024	Jitka Brožová	Interní směrnice ve školách	vedení	JUDr. Mgr. Eva Janečková
19.12.2024	Roman Král	Erasmus - podmínky žádosti	všichni	
16. 12. 2024	Lucie Kočová	Upgrade Your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	Aj	Mgr. Jiřina Velemanová
5. 1. 2025	L.Mařažová, O.Šimonová, L.Baarová	Klidná třída, spokojení žáci	ŠD	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
6. 1. 2025	L.Mařažová, O.Šimonová, L.Baarová	Rozvoj sluchového vnímání	ŠD	Mgr.Marcela Zajícová
6.1.2025	Lenka Klímová	Klidná třída, spokojení žáci	všechny	Mgr. Kateřina palová, Ph.D.
08.01.2025	Michaela Zabadalová	Sociální zralost	všechny	Mgr. Jiří Halda, Odbor školství Brandýs n. L.
15.1.2025	Josef Suchánek	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	všechny předměty	Mgr. Jovanka Rybová, NPI
18.1.2025	Martina Jírová	Jak vychovat děti v blahobytu	všechny	PhDr. Marian Jelínek
19.1.2025	Martina Jírová	Výchova dětí, jak je přirozené vychovávat děti?	všechny	Jaroslav Dušek a hosté
15. 1. 2025	L.Mařažová, O.Šimonová, L. Baarová, I. Mrázková, M. Šelemberková, B. Miartusová, D. Pažoutová, M. Pěnkavová, G. Nezbedová	Já tě slyším, ale nevnímám	ŠD,ŠK	Mgr. Lenka Rybářová
16.1.2025	B.Miartusová, I.Mrázková	Rok ve školní zahradě	ŠD	Mgr. Jiřina Kelymanová
20.1.2025	L.Mařažová	Základy managementu pro vedoucí vychovatele	ŠD	
21.1.2025	L.Mařažová	Jak zvládat emoce a jednat asertivně	ŠD	Mgr. Karla Maříková
21.1.2025	L.Mařažová	Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi	ŠD	Mgr.Radka Rubešová
25.11.2024	D. Kissová	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	Čj	
16.12.2024	D. Kissová	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	Čj	
25.1.2025	Martina Jírová	Talent a vztahy v rodině	všechny	Mgr. Jiří Halda, PhDr. Marek Herman
28.01.25	Martina Jírová	5-ti minutové aktivity ve výuce cizích jazyků	cizí jazyky	Mgr. Alena Denemarková, Ph.D.
28.1.2025	Lucie Kočová	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	cizí jazyky, zejm. Aj	Mgr. Alena Denemarková, Ph.D.
29.1. - 30.1.25	L.Mařažová, O.Šimonová	BELLhop	ŠD	J.Šulák

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025

27.1.2025	J. Kouřilová	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaškočí	pro všechny	Marek Liška
15.1.2025	M. Šelemberková	Komunikace se žáky	ŠD	
27. 1. 2025	M. Šelemberková	Hodnocení venku - AKADEMIE Učíme se venku	Aj, ŠD	
3.2.2024	Roman Král	Erasmus - podmínky žádosti	všichni	19.12.2024
07.02.2025	Martina Jírová	Každé dítě má na něco talent	všechny	Mgr. Jiří Halda
08.02.2025	Martina Jírová	Autorita učitele a kázeň ve třídě, osobnost učitele a žáka	všechny	Dr. Lidmila Pekařová
08.02.2025	Martina Jírová	Závislost dětí na online světě.	všechny	MUDr. Martin Jan Stránský
9.2.2025	Martina Jírová	Téma: Budeme mít školáka	všechny	Dr. Lidmila Pekařová
01.- 09.02.2025	Martina Jírová	Spolupráce rodiny a školy	všechny	autorský tým NPI, projekt Zapojme všechny
10.2.2025	Lucie Kočová	Wellbeing ve škole	pro všechny	Mgr. Daniel Pražák, PhD.
10.2.2025	Martina Jírová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	pro všechny	Mgr. David Nekola, NPI
11.2.2025	Martina Jírová	Proč jsou děti z dobrých rodin agresivní a co puberta?	všechny	Dr. Lidmila Pekařová
10.2.2025	Hasmanová Kateřina	S Badateli přes překážky	přírodovědné	Ekocentrum Tereza a Jitka Macenauerová
13.2.2024	Roman Král	Erasmus - podmínky žádosti	všichni	
14.2.2025	Jitka Brožová	Mimoškolní akce a odpovědnost pedagogů	vedení	JUDr. Mgr. Eva Janečková
18.2.2025	Lilija Mařažová	Zamilujte se do tvoření	ŠD	Mgr. Radka Rubešová
24.2.2024	Martina Jírová	9+1 autentických materiálů pro konverzaci v Aj	cizí jazyky	Mgr. Kateřina Appelová
4.3.2025	Jitka Brožová	Právní souvislosti mimoškolních aktivit	vedení	JUDr. Eva Janečková
5.3.2025	Lucie Kočová	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	naukové předměty	Mgr. Eva Šidelková
6.3.2025	Josef Suchánek	Nadchnout děti pro čtení se zaměřením pro učitele dětí na 1. a 2. stupni ZŠ	ČJ	M. Podvalová, J. Zemanová
12.3.2024	Jitka Brožová	Sketchnoting aneb Jak podpořit vizuální paměť	všechny	Zdenka Tomaidesová
4.3.2025	Nina Dyčenkova	Násobení a dělení v souvislostech:	M	PaedDr. renata Wolfová
20.3.2024	Martina Jírová	Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	všechny	PhDr. Jiří Karen
25.3.	Nina Dyčenkova	Mám ve třídě "zlobivce"	všechny	Patra Vorlíčková
27.3.2024	Martina Jírová	Jak vidí výchovu a vzdělávání J. Halda a Č. Rosecký	všechny	Mgr. J. Halda, Mgr. Čeněk Rosecký
27.3.2025	J. Brožová, A. Ludvíková	Moderní literatura pro děti 2. st.	Čj	Petra Schwarzová Žalmanová
25.3.2025	Michaela Zabadalová	"Mám ve třídě "zlobivce"	všechny	Petra Vorlickova
29. - 30.3.2025	Josef Suchánek	Konference "Vzdělání pro budoucnost"	všechny předměty	Mensa Česko, Svět vzdělávání, NPI

Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025

27.3.25	L.Mařazová	Základy managementu pro vedoucí vychovatel	ŠD	Mgr. I.Trojanová, Mgr. K.Maříková
31.3.	j.Svátková	Sociální zralost	všechny předměty	Mgr.Jiří Halda
31.3.	Lucie Kočová	Učitel 2.0 – jak využít AI k usnadnění výuky	všechny předměty	Mgr. Daniel Pražák, Ph.D.
02.04.2025	Běla Marie Hrubá	Školní projekty a projektové vyučování	všechny předměty	PhDr. Libor Kyncl
4-7.4.2025	Martina Jírová	Digiděti ve škole	všechny předměty	Jan Kršňák
14.4.2025	Josef Suchánek	Jak připravit nadané děti na 21. století	všechny předměty	PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D
14.4.2025	L.Mařazová, I.Mrázková	Didaktické hry v zájmové vzdělávání	ŠD	Radek Jeřowicz
14.4.2025	Lenka Klímová	Matematika kolem nás	matematika	Mgr. Jana Hanušová
23.4.2025	Josef Suchánek	8 klíčových kompetencí v novém RVP	všechny předměty	Sandra Simerská, Martina Hálová, A. Ezechiášová
23. 4. 2025	Roman Král	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	všechny předměty	
23. 4. 2025	Běla Marie Hrubá	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	všechny předměty	
30.4.2025	Lucie Kočová	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	všechny předměty	
14.4.2025	Lucie Kočová	Jak připravit nadané děti na 21. století	všechny předměty	PhDr. Jitka Fořtíková, Ph.D.
28. a 29. 4. 2025	J. Brožová, A. Ludvíková	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev	čjl	Richard Skolek
5.5.2025	Lenka Klímová	Hodinka inspirace s Minecraft	INF a další	Mgr. Monika Lekovská
14.5.2025	Lucie Kočová	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	všechny předměty	PhDr. Petra Valin, Ph.D.
12.5.2025	Josef Suchánek	Hry a aktivity do třídnických hodin	všechny předměty + TH	A. Viktorová, J. Mižigar (TAVATA)
15.5.2025	Lucie Kočová	Etické dimenze umělé inteligence: výzvy a aplikace ve vzdělávání	všechny předměty	MUDr. Anetta Jedličková (vzdělávací portál UK)
14.5.2025	L.Mařazová	Právní otázky provozu školní družiny	ŠD	JUDr. Eva Janečková
20.5.2025	L.Mařazová	5 výtvarných materiálů, které nadchnou i zklidní vaše děti	ŠD	Mgr.Radka Rubešová
14.5.	Hasmanová Kateřina	Od venkovního učení ke klimatickým projektům	přírodovědné	Mgr.Jitka Macenauerová, organizace Les ve škole
12.5.	Hasmanová	Jak na nové RVP v přírodních vědách	přírodovědné	H-EDU
27.5.2025	Kočová Lucie	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	všechny předměty	Mgr. David Nekola
29.5.2025	Josef Suchánek	Hry a aktivity na školní výlet	všechny předměty	A. Lingová, J. Mižigar (TAVATA)
2.6.2025	Lucie Kočová	Jak budovat vzájemnou důvěru a respekt ve třídě	všechny předměty	Mgr. Roman Göttlicher
10.6.2025	Lucie Kočová	Bojovky a akční hry venku	všichni	Mgr. J. Danišová, Ing. M. Kříž
19.6.2025	Josef Suchánek	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	všechny předměty	Michal Prokeš (eduall)

*Výroční zpráva Základní školy Mladá Boleslav, Dukelská 1112, p. o.,
za školní rok 2024/2025*

<i>květen- červen</i>	<i>Josef Suchánek</i>	<i>Emoční inteligence a jak ji využít při koučovací komunikaci</i>	<i>všechny předměty</i>	<i>Danniel Ronny Faith</i>
<i>8.7.2025</i>	<i>Lucie Kočová</i>	<i>Teorie vztahové vazby — co vypovídá o nás jako o rodičích</i>	<i>všichni</i>	<i>Lucie Lenická</i>
<i>10.7.2025</i>	<i>Lucie Kočová</i>	<i>Vědomý rodič — jak naše dětství ovlivňuje to, jak vychováváme...</i>		<i>Zuzana Belánová</i>
<i>20.8.2025</i>	<i>Lucie Kočová</i>	<i>Psychologie pohádek: co příběhy prozrazují o dětském světě</i>		<i>Martin Skála</i>
<i>4.-5.8.2025</i>	<i>K.Havlíčková Göldner</i>	<i>Letní škola: Management chování žáků</i>	<i>všechny předměty</i>	